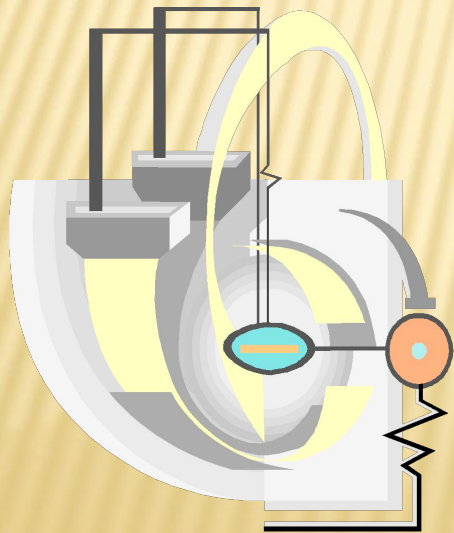


# "Научно-исследовательская деятельность как средство саморазвития обучающихся"



Учение вообще есть «совместное исследование, проводимое учителем и учеником»

С.Л.Рубинштейн





**«ЕСЛИ УЧЕНИК НЕ  
НАУЧИЛСЯ САМ НИЧЕГО  
ТВОРИТЬ, ТО И В ЖИЗНИ  
ОН ВСЕГДА БУДЕТ  
ТОЛЬКО ПОДРАЖАТЬ,  
КОПИРОВАТЬ, ТАК КАК  
МАЛО ТАКИХ, КОТОРЫЕ  
БЫ, НАУЧИВШИСЬ  
КОПИРОВАТЬ, УМЕЛИ  
ДЕЛАТЬ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО  
ПРИЛОЖЕНИЕ ЭТИХ  
СВЕДЕНИЙ»**

**Л.Н. ТОЛСТОЙ**



**Целью организации научно-исследовательской работы учащихся является воспитание поколения мыслящего, жаждущего получать всё новые и новые знания, способствующие формированию образованной, гармонически развитой, творческой личности, способной добывать свои знания самостоятельно**



# ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

---

- ◆ развитие творческих способностей учащихся и выработка у них исследовательских навыков;
- ◆ формирование аналитического и критического, абстрактного мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения учебных исследований;
- ◆ выявление одарённых детей;
- ◆ развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой, при выполнении наблюдений и опытов;
- ◆ развитие способности формировать свое мнение и умение его отстаивать;
- ◆ формирование чувства ответственности за порученное дело;
- ◆ развитие умения общаться с аудиторией;
- ◆ воспитание уверенности в себе, сознание значимости выполненной работы;
- ◆ воспитание целеустремлённости и системности в учебной деятельности;
- ◆ помощь в профессиональной ориентации;



**Главная функция современного учителя  
– управление процессом обучения,  
воспитания и развития личности  
ученика. Особую значимость сегодня  
приобретает именно организация  
научно-исследовательской  
деятельности, так как она выступает  
фактором саморазвития,  
самоопределения, оказывает  
существенное влияние на личностно  
профессиональное становление  
ШКОЛЬНИКОВ**



**Технология учебного  
исследования вооружает  
учащихся универсальными  
способами учебной деятельности,  
дает им импульс к саморазвитию,  
способности к самоанализу,  
самоцелеполаганию,  
самоорганизации, самоконтролю и  
самооценке,  
формирует социальный опыт  
в труде и общении**



**Исследовательская деятельность учащихся помогает сформировать в каждом ребенке творческую личность с развитием самосознания, позволяет испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих талантов. Дело педагога – создать и поддержать творческую атмосферу**



**«Каждый ребёнок в чём-то талантлив, надо только создать условия для того, чтобы ему самому захотелось стать достойным и успешным...»**





Желаем

профессиональных

успехов!

