

Ветер, ветер, ты могуч

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море...

А.С.Пушкин



Урок географии в 6-ом классе.

Автор: Казнина Раушания

Саитгараевна,

учитель географии

МБОУ «Таушинская ООШ»

Чернушинский район,

Пермский край

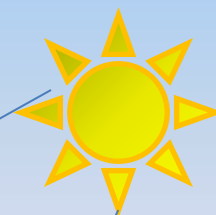
От чего зависит колебание температуры воздуха в течение суток?

12ч.



Вывод:
Чем выше солнце над горизонтом, тем больше прогревается поверхность Земли и выше температура воздуха

8 ч.



Какая ощад а больш 

- Чему равно нормальное атмосферное давление?
- 760 мм. рт. ст.

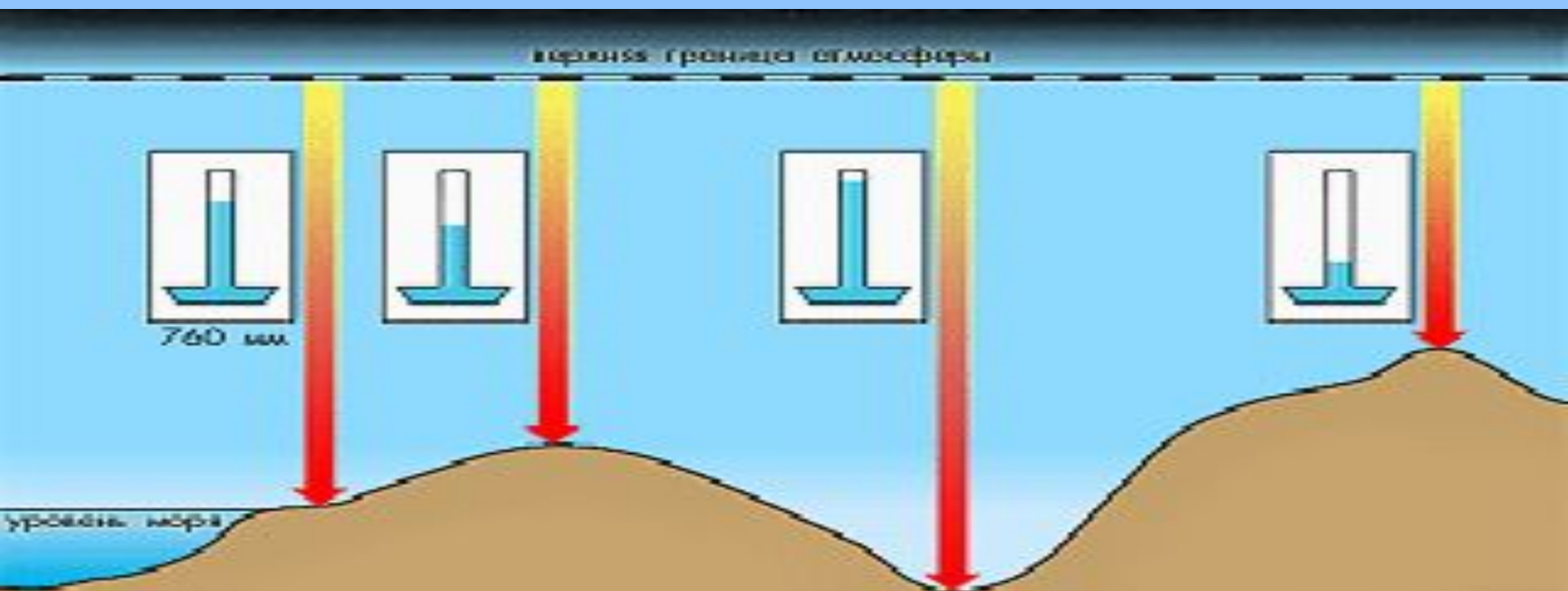


Что такое атмосферное давление?

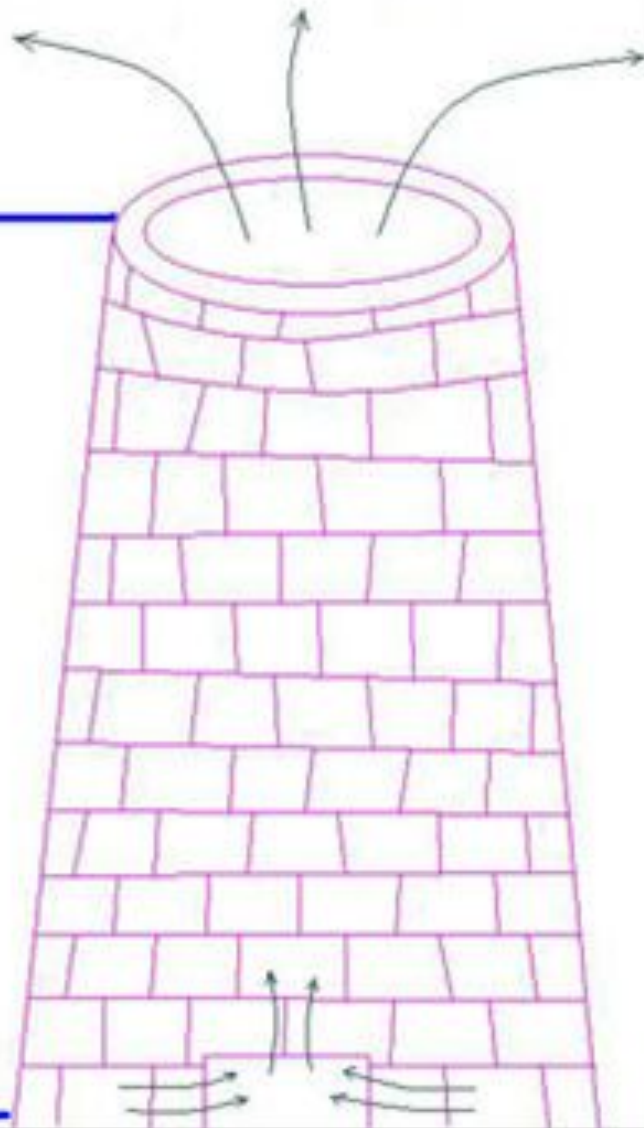
Это сила, с которой воздух давит на земную поверхность и все находящиеся на ней предметы

Как изменяется атмосферное давление с высотой?

При подъеме на каждые 10 (10,5) м атмосферное давление понижается на 1 мм. рт. ст.



$h = 30 \text{ м}$

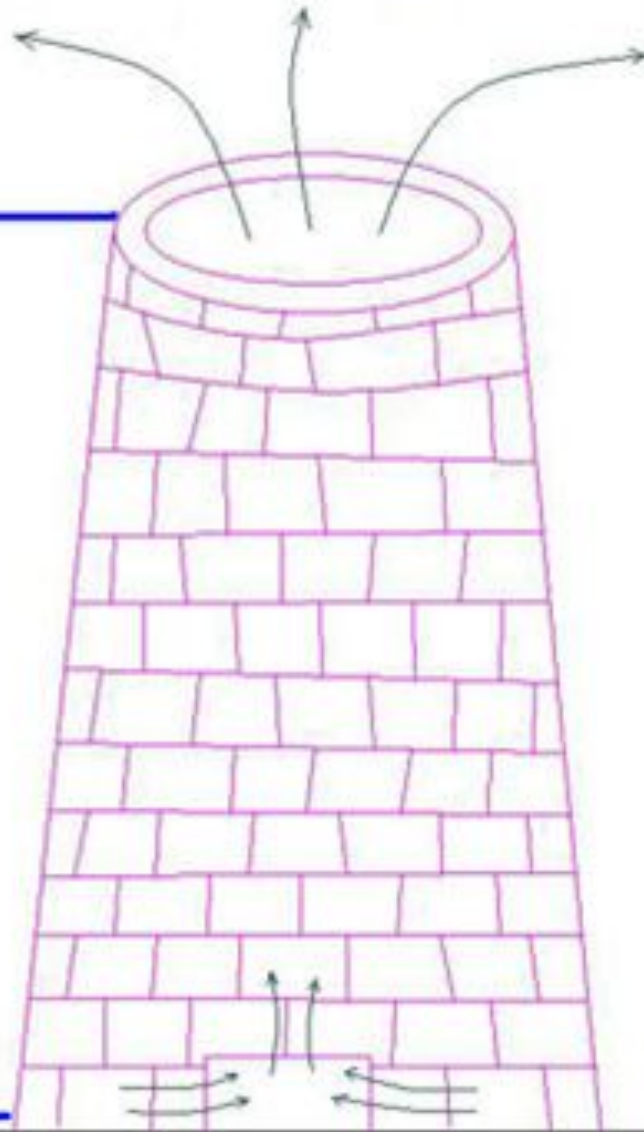


?
мм рт. см.

760

мм
рт.см.

$h = 30 \text{ m}$



757

?

mm pt. cm.

760

mm
pt. cm.

Тема урока

Ветер



Цели урока :

- Узнать что такое ветер.
- Выяснить причины возникновения ветра.
- Познакомиться с различными типами ветров.
- Узнать о направлении, силе, скорости ветра и его измерении.
- Определить значение ветра в природе и в жизни человека.

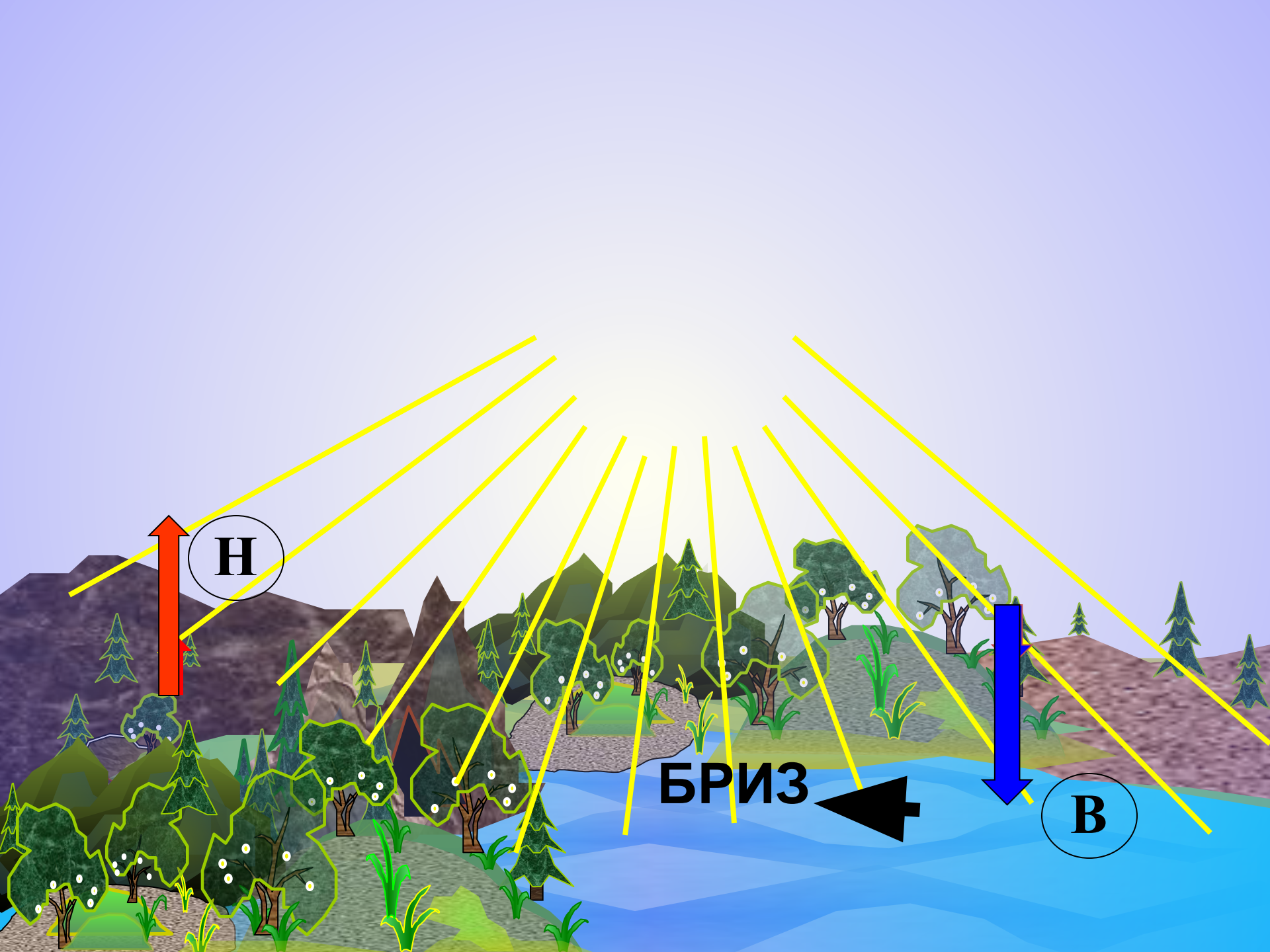


Ветер — это
перемещение воздуха в
горизонтальном
направлении.

Главная причина образования ветра

- Это разница в атмосферном давлении над разными участками земной поверхности.





Н

БРИЗ

В



В

Н

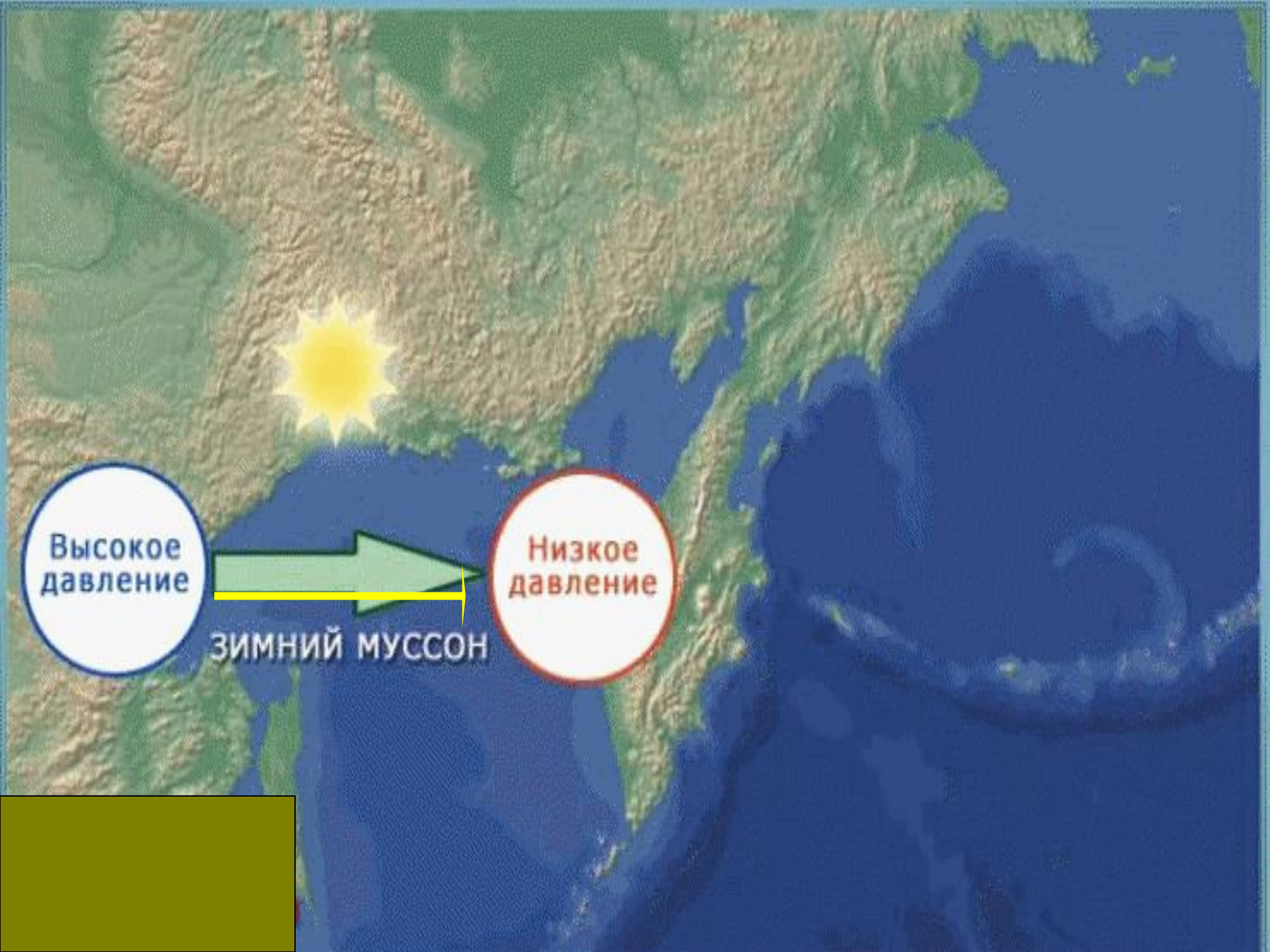
НОЧНОЙ БРИЗ



**Низкое
давление**

**Высокое
давление**

ЛЕТНИЙ МУССОН



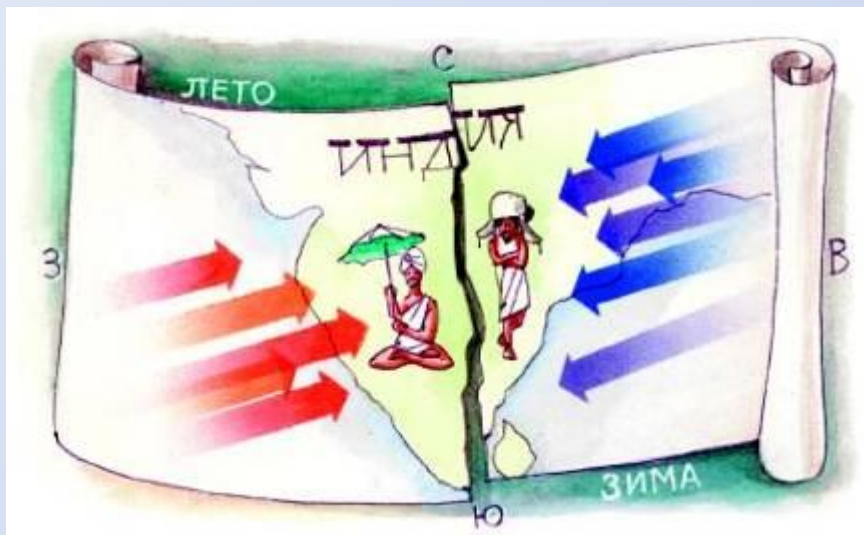
Высокое
давление

ЗИМНИЙ МУССОН

Низкое
давление

Бриз

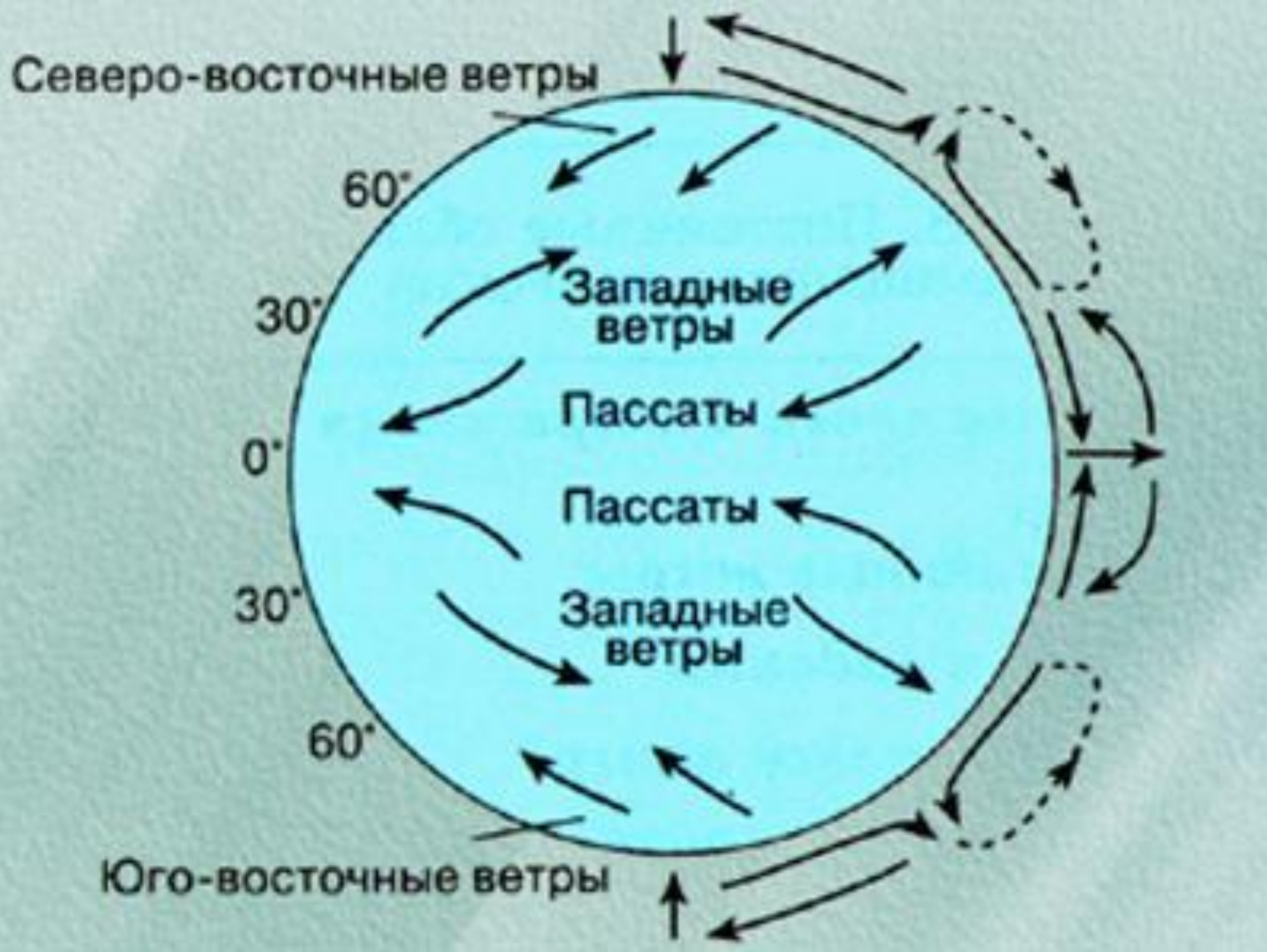
**ветер, который меняет своё
направление 2 раза в сутки,
днём дует с моря на сушу,
ночью – с суши на море.**



Муссон

ветер, который меняет своё направление

2 раза в год : летом дует с океана на сушу, а зимой – с суши на океан.

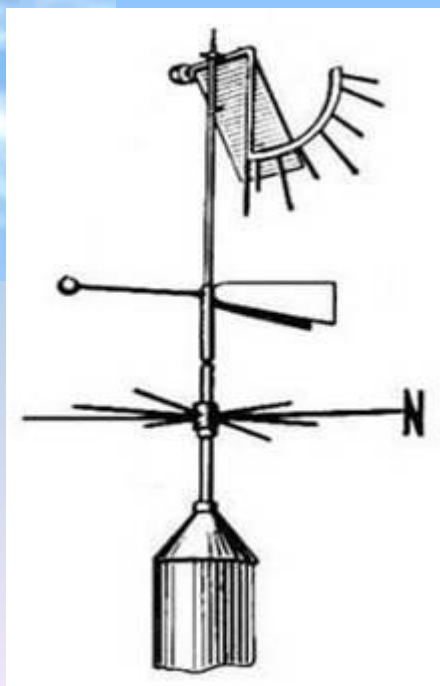


- **Постоянные ветры**

Флюгер

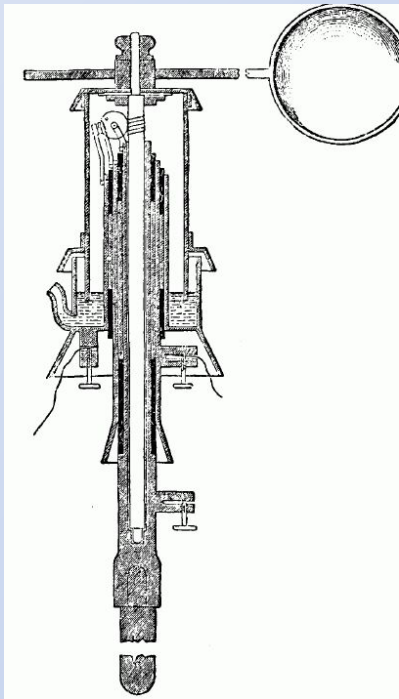
Прибор для
определения

направления ветра

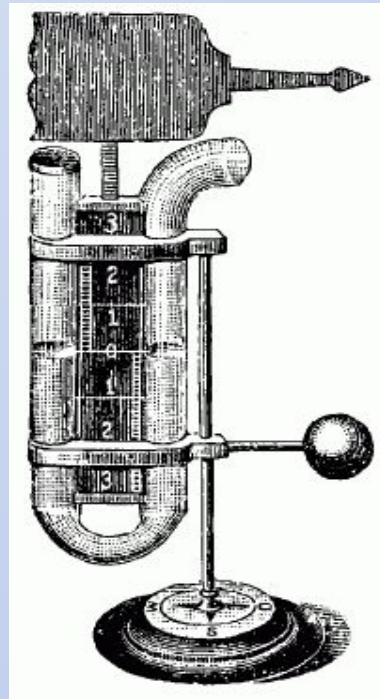


Анемомет

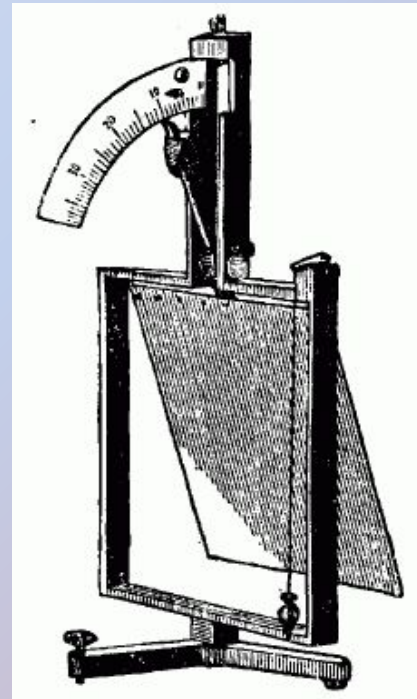
Прибор для определения скорости ветра



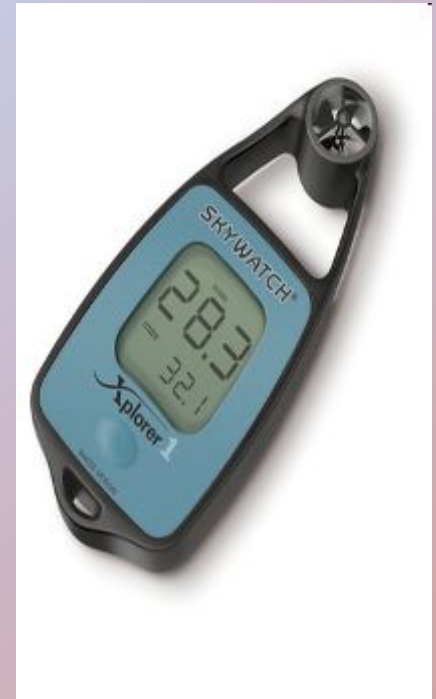
Шаровой
анемометр
Робинсона



Прибор
Линда



Анемометр
Вильда



Задани

1. Определите направления ветра.
2. В каком случае ветер будет дуть сильнее?

1 А 741 мм . рт. ст – Б 750 мм . рт. ст

2 А 763 мм . рт. ст – Б 758 мм . рт. ст

3 А 754 мм. рт. ст. – Б 752 мм . рт. ст

Ответы:

1. А ← Б

2. А → Б

3. А → Б

Вывод : чем больше разница в атмосферном давлении, тем сильнее ветер.

Шкала

Бофорта

Сила ветра определяется по шкале баллов, которую предложил британский адмирал Френсис Бофорт в 1806 г. Лишь в 1874 г. она была принята Международным метеорологическим комитетом для всеобщего применения на телеграфе. Эта шкала 12-балльная.



СКОРОСТЬ В М/СЕК	Сила ветра в баллах	НАЗВАНИЕ ВЕТРА	ПРИЗНАКИ
Менее 1	0	Штиль	Дым из трубы идет вверх, почти вертикально
4 — 5	3	Слабый	Ветки качаются, отклоняется дым
11 - 12	6	Сильный	Толстые ветки гнутся, верхушки деревьев шумят
19 - 22	9	Шторм	Листья срываются, ветки на деревьях ломаются
Более 29	12	Ураган	Срывает крыши с домов, ломаются деревья

27 января 2012, Пятница, 21:30

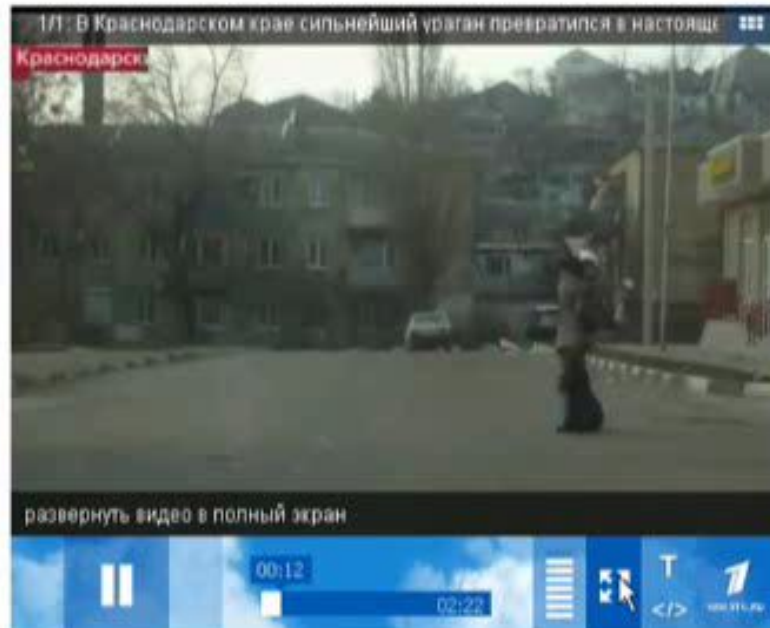
Общество

Поиск в новостях

[погода](#)[1568], [шторм](#)[35], [краснодарский край](#)[285]

В Краснодарском крае сильнейший ураган превратился в настоящее стихийное бедствие

Версия для печати Код для вставки блога



Более 50 тысяч человек в Краснодарском крае на несколько часов остались без электричества из-за стихийного бедствия.

Ураганной силы ветер в Новороссийске, достигавший 38 метров в секунду, валил с ног не только детей,

< Февраль 2012 >

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

РЕКЛАМА

РЕКЛАМА

ВЫ - ОЧЕВИД
ПРИШЛИТЕ
ВИ

Захват рабочего ст



Оста

СООБЩЕСТВА



ЗНАЧЕНИЕ

- Вырабатывает электроэнергию (мельницы, двигатели)
- «Съедает» горы, сглаживает их, создавая причудливые формы рельефа
- Одна из причин бедствий – ветер



ЗНАЧЕНИЕ

- Помощь мореплавателям
- Перенос влаги на материки
- Переносит семена растений и споры грибов
- Способствует образованию морских течений
- Уносит загрязненный воздух



Проверим себя

1. БРИЗ
2. ВЕТЕР
3. АНЕМОМЕТР
4. МУССОНЫ
5. ФЛЮГЕР
6. ШТИЛЬ
7. УРАГАН

Оцени свою работу на уроке:

Ребята! Какие цели были поставлены:

- **если вы достигли цели- ставим «+»**
 - **если затрудняетесь – ставим «?»**
- надо внимательно поработать дома**

Что нового вы сегодня узнали?



Домашнее задание

- 39 (п.1, 2), знать понятия
- **1 группа** - приготовить сообщение о местных ветрах
- **2 группа** - найти интересные сведения о ветре
- **3 группа** - сделать подборку пословиц, стихов, песен, народных примет в которых упоминается ветер.
- **4 группа** - составить кроссворд по теме «Ветер»

Литература

1. http://www.rusedu.ru/detail_909.html
2. <http://www.mirgeografii.ru/prezentaciya-na-temu-etry.html>