

# Новая история, 8 класс

Тема урока:  
**«Латинская Америка в  
XIX – начале XX веков:  
время перемен»**

Антоненкова А.В., учитель истории МОУ Будинской ООШ  
Тверская область

# **Работаем по плану:**

- 1. Время освободителей.**
- 2. « Независимость – единственное благо, которого мы достигли...»**
- 3. Итоги и значение освободительных войн.**
- 4. Век каудильо.**
- 5. Медленное развитие экономики.**
- 6. Латиноамериканский « плавильный котёл»**
- 7. Особенности верований у католиков.**

# Расположение Латинской Америки

К началу XIX века испанская колониальная империя имела в Америке территорию более 10 млн. кв.км. И простиралась от Сан-Франциско до мыса Горн.



# Расположение Латинской Америки

**В начале XIX века в испанских колониях Америки возникло патриотическое движение креолов, задумавших отделиться от Испании.**



# Время освободителей



Симон Боливар

В 1811 г. объявила себя независимой республика Венесуэла. Среди членов «Патриотического общества» выделился молодой офицер Симон Боливар, хорошо образованный, блестящий оратор и публицист, обладающий полководческим талантом.

# Время освободителей



Симон Боливар

Первоначально лидеры движения ставили перед собой цель – изгнать колонизаторов и не стремились изменить существующие порядки. Однако негры и индейцы не поддержали их.

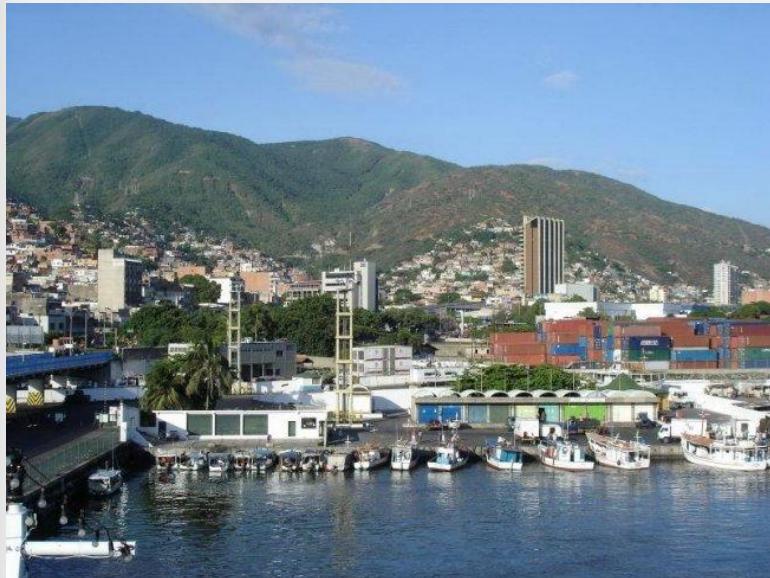
# Время освободителей



Тогда Боливар издал декреты, в которых обещал вступавшим в армию рабам – свободу, а крестьянам – землю. Для поисков союзников он обратился к соседней стране – Новой Гранаде.

Симон Боливар

# Время освободителей



Испанские войска были разгромлены, а Венесуэла и Новая Гранада объединились в 1819 г. в единое государство – Великую Колумбию.

**Независимость – это  
единственное благо....**

**Прочитайте материал на стр.  
208-209 и ответьте на вопрос:  
« Почему власть Симона  
Боливара была свергнута?»**

# Итоги и значение освободительных войн

Во всех национальных государствах, кроме Бразилии,  
установились республики

Политическая независимость покончила с  
многочисленными ограничениями, сковывавшими  
экономическое развитие

Создали более благоприятные условия для развития  
капиталистического хозяйства

В независимых государствах было уничтожено  
рабство

# Итоги и значение освободительных войн

Была отменена подушная подать и принудительная  
трудовая повинность

Был установлен парламентский строй и  
принята конституция

Уничтожена инквизиция сословного строя и  
упразднены дворянские титулы

Окрепло национальное самосознание,  
крестьяне землю не получили

# Век каудильо.

- Кауди́льзм (исп. *caudillo* — «предводитель») — режим личной власти диктаторов в ряде стран Латинской Америки, установленный посредством военного переворота и опирающийся непосредственно на военную силу.
- Для каудилизма характерны ликвидация прав и свобод, установление правового террора и репрессий, прямые расправы с политическими противниками.

## **Медленное развитие экономики**

**Прочитайте материал на  
стр. 211 и докажите  
примерами, что в  
Латинской Америке  
экономика развивалась  
очень медленно**

# Медленное развитие экономики



**В 1832 г. в Чили обнаружили богатые залежи серебра. К кону XIX века в стране освоили добывчу селитры, начался её экспорт на мировой рынок.**

# Медленное развитие экономики



К концу века более благоприятные условия для развития животноводства и земледелия создались в Аргентине

# Медленное развитие экономики



**Аргентина активно вывозила мороженое мясо в европейские страны. К 1910 г. страна экспорттировала половину всего производимого мяса и 60% зерна.**

# Медленное развитие экономики



Отмена рабства и приток эмигрантов создали условия для развития капиталистического хозяйства в Бразилии. Основной статьёй дохода к началу XX века оставался экспорт кофе, золота, серебра, натурального каучука и тропических фруктов.

# Медленное развитие экономики



Из Мексики экспортировали золото и серебро, а из Колумбии – кофе и индиго ( красящее вещество). Строящиеся промышленные предприятия и железные дороги оказались в руках тностранных.

# Особенности верований у католиков

**Стр. 212 - 213**

# Подведение итога урока

- Вопросы на стр. 213

## **Домашнее задание:**

- **Параграф 26, вопросы,  
записи**

- <http://images.rambler.ru/search?query=%D0%90%D0%A0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0>
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD,%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD,_%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD)