# Идеология и культура

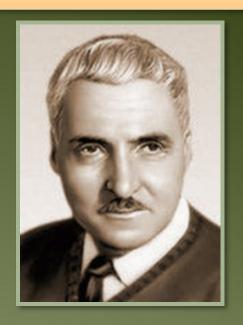


Хочется всей необъятной страной Сталину крикнуть "Спасибо, Родной!"
Весел напев городов и полей – Жить стало лучше, жить стало веселей!

ГОУ ЦО № 1828 «Сабурово», учитель истории Эсманская Алла Георгиевна, 9 класс.

#### <u>Какие надежды связывала интеллигенция с</u> <u>послевоенным развитием культуры?</u>

«И в конце войны, и сразу после нее, и в сорок шестом году довольно широким кругам интеллигенции казалось, что должно произойти нечто, двигающее нас в сторону либерализации...».

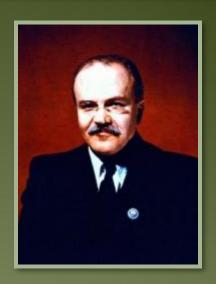


К. Симонов

Война пробудила надежды на ослабление партийно-идеологического пресса. Деятели культуры рассчитывали, что наметившаяся в годы войны тенденция к относительному смягчению контроля за духовной жизнью общества получит развитие.

# <u>На ком лежит ответственность за политическое</u> воспитание народа, по мнению В.Молотова?

«Не каждому государству под силу взять на себя задачу политического воспитания народа. Особая ответственность за дело политического воспитания народа в нашей стране лежит на партии».



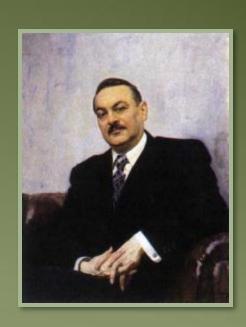
В. Молотов

С лета 1946 г. в стране развернулось широкое наступление против «западного влияния» на отечественную культуру. По существу, речь шла о возвращении безраздельного партийно-политического контроля над интеллигенцией.

# За что подверглись критике представители советской интеллигенции?

Поход против «западничества» возглавил отвечавший за идеологию А. А. Жданов.

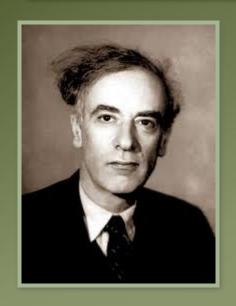
«Надо учитывать, что чуждые буржуазные влияния из-за границы будут перекликаться с пережитками капитализма в сознании некоторых представителей советской интеллигенции, выражающимся в несерьезных и диких стремлениях поменять сокровищницу советской музыкальной культуры на жалкие лохмотья современного буржуазного искусства».



А.А. Жданов

#### <u>Что такое космополитизм?</u>

Термин космополит в системе советской идеологии и пропаганды стал обозначать врага. В советской печати постоянно утверждалась мысль, что космополиты – пособники США, антипатриоты, противники советской власти.



Л.Д. Ландау

«Направления в работе диктуются сверху... Патриотическая линия принесет нашей науке вред. Мы еще более отгораживаемся от передовых ученых и техников... Я интернационалист, но меня называют космополитом. Я не разделяю науки на советскую и зарубежную. Мне совершенно безразлично, кто сделал то или иное открытие».

# Восстановление «железного занавеса»

«Железный занавес» был окончательно восстановлен в ходе развернувшейся в конце 1948 г. кампании по борьбе с «космополитизмом». Страна вновь оказалась не только в идеологической, но и в культурной изоляции от остального мира.

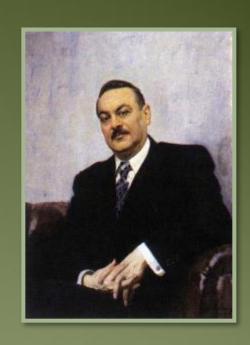


Железный занавес - система мер, направленных на внешнюю изоляцию СССР от других стран.



### В чем , по мнению А. Жданова, состоит главная задача советской литературы?

«Сила советской литературы, самой передовой литературы в мире, состоит в том, что она является литературой, у которой нет и не может быть других интересов, кроме интересов народа, интересов государства. Задача советской литературы состоит в том, чтобы помочь государству правильно воспитать молодежь, ответить на ее запросы, воспитать новое поколение бодрым, верящим в свое дело, не боящимся препятствий, готовым преодолеть всякие препятствия».



А.А. Жданов

#### В чем обвинены М.Зощенко и А. Ахматова?

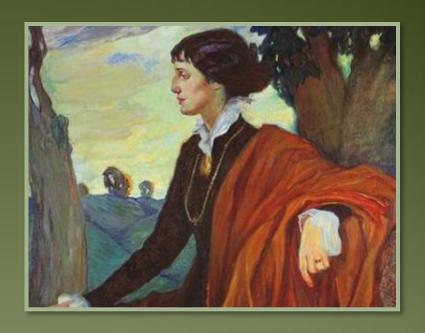
Из доклада А. А. Жданова о журналах «Звезда» и «Ленинград»

«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала «Звезда» является предоставление своих страниц для литературного «творчества» Зощенко и Ахматовой... Зощенко... изображает советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными. Зощенко, как мещанин и пошляк, избрал своей постоянной темой копание в самых низменных и мелочных сторонах быта.

Тематика Ахматовой насквозь индивидуалистическая. До убожества ограничен диапазон ее поэзии — поэзии взбесившейся барыньки, мечущейся между будуаром и моленной».

#### **Литература**

Объектами критики в первом постановлении были «салонная дворянская поэтесса Ахматова». *А. Ахматову* упрекали в эстетстве и декадентстве.





А.А. Жданов

«Не то монахиня, не то блудница, а вернее блудница и монахиня, у которой блуд смешан с молитвой».

## <u>Литература</u>

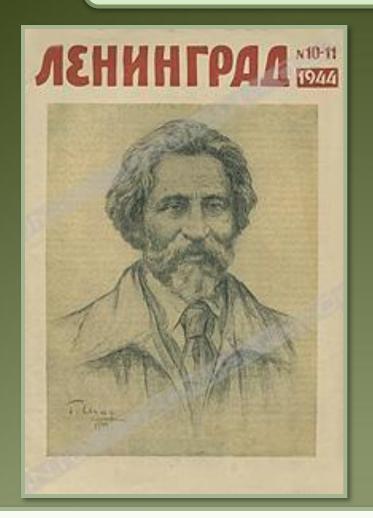
«Хулиган ваш Зощенко! Балаганный «Прекратить доступ в журналы произведений Зощенко, Ахматовой и им смеясь. Он это улавич

Из постановления ЦК

И. Сталин

икобуржуазный пошляк и хулиган Зощенко». Поводы указывались самые нелепые: М. Зощенко обвиняли в очернительстве советской действительности на страницах детского рассказа «Приключения обезьяны».

### <u>Литература</u>

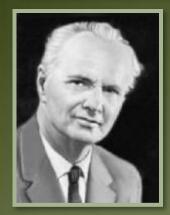




Журнал «Ленинград» был закрыт, а в журнале «Звезда» заменено руководство.

#### **Литература**

Были и партийные поэты, партийные стихи.



«Мы строим коммунизм Что в мире краше, Чем этот труд! Где доблести предел?»

С. Щипачев

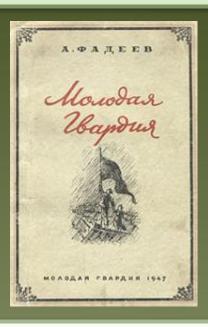
«Во имя Берия, прославленного веком, На радость Сталину среди вершин возник Ты, наш феррозавод, так схожий с человеком Душа есть у тебя, и сердце, и язык!»



И. Гришашвили

### <u>Литература</u>



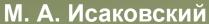




Резкой критике были подвергнуты даже те писатели, творчество которых вполне отвечало требованиям партии. Так, руководитель Союза писателей <u>А. А. Фадеев</u> был раскритикован за первоначальный вариант романа «Молодая гвардия», в котором было недостаточно-показано партийное руководство молодыми подпольщиками;

### Литература







поэт-песенник <u>М. А. Исаковский</u> — за пессимизм стихотворения «Враги сожгли родную хату...».

# Как считаешь, надо ли спасать тех, кто этого не хочет, у кого (по словам Дракона) души стали продажными, прожженными, мелкими?





<u>Евгений Шварц</u> в пьесе «Дракон» в 1943 г. вывел советскую действительность на сцену. «Сказка ложь, да в ней намек...»

#### <u>Какие задачи выдвигало советское руководство</u> <u>перед драматургами и театрами страны?</u>

«В театральной критике сложилась антипартийная группа последышей буржуазного эстетства. Надо решительно, раз и навсегда покончить с либеральным попустительством всем этим эстетствующим ничтожествам. Надо очистить атмосферу искусства от антипатриотических обывателей. Драматурги и театры должны отображать в пьесах и спектаклях жизнь советского общества в ее непрестанном движении вперед, всячески способствовать дальнейшему развитию лучших сторон характера советского человека, с особой силой выявившихся во время Великой Отечественной войны».

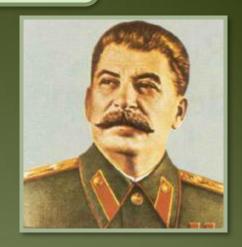






В январе 1941 г. А.А.Жданов дал задание <u>С.</u>
<u>Эйзенштейну</u> снять фильм об Иване Грозном.
Естественно, заказ исходил от Сталина. Режиссер, чей фильм «Александр Невский» получил высочайшее одобрение, согласился.

«Эйзенштейн справился с задачей. Иван Грозный, как прогрессивная сила своего времени, и опричнина, как его целесообразный инструмент, вышли неплохо ».



И. Сталин



Вторую серию уже смонтировали, а в марте 1946 г. ... запретили.

#### Из постановления ЦК ВКП(б)

« Режиссер С. Эйзенштейн во второй серии фильма "Иван Грозный" обнаружил невежество в изображении исторических фактов, представив прогрессивное войско опричников Ивана Грозного в виде шайки дегенератов... а Ивана Грозного, человека с сильной волей и характером слабохарактерным и безвольным, чем-то вроде Гамлета».

# <u>Ты можешь объяснить, какое дело ЦК до Ивана</u> <u>Грозного и Гамлета?</u>

«Царь у вас получился нерешительный. Все ему подсказывают, что надо делать, а не он сам принимает решения... Мудрость Ивана Грозного состояла в том, что он стоял на национальной точке зрения, ограждая страну от иностранного влияния».



И. Сталин



# Какие обвинения были предъявлены создателям фильма «Большая жизнь»?

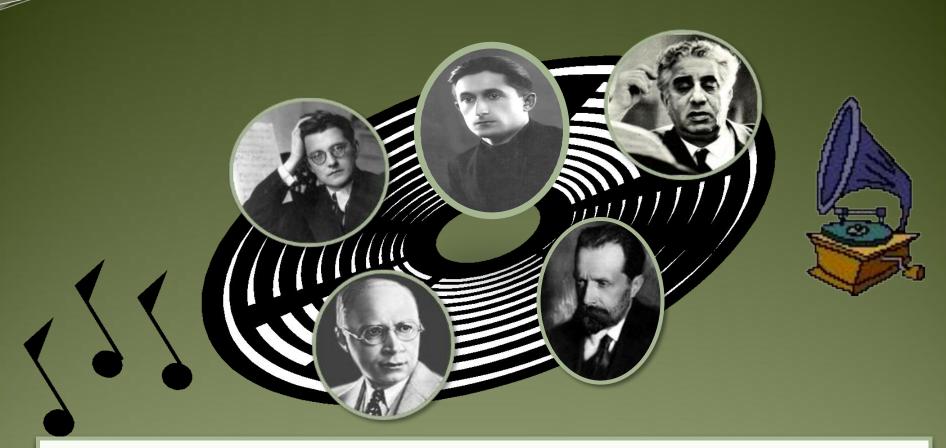
Из постановления ЦК ВКП(б) «Кинофильм «Большая жизнь» порочен в идейнополитическом и крайне слаб в художественном отношении ...В фильме фальшиво изображены партийные работники. Секретарь парторганизации на восстанавливаемой шахте показан в нарочито нелепом положении, поскольку его поддержка инициативы рабочих по восстановлению шахты может якобы поставить его вне рядов партии. Постановщики фильма изображают дело, таким образом, будто бы партия может исключить из своих рядов людей, проявляющих заботу о восстановлении хозяйства».





Критике были подвергнуты кинофильмы «Большая жизнь» (2-я серия) режиссера Л. Лукова; «Адмирал Нахимов» В. И. Пудовкина; кинорежиссеры Г. Козинцев, Л. Трауберг и др.

### Музыка

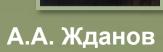


Критиковались и другие композиторы, «придерживающиеся формалистического, антинародного направления», — Д. Д. Шостакович и Н. Я. Мясковский.

#### Объясни смысл этого высказывания?



«Не только музыкальное, но и политическое ухо советских композиторов должно быть очень чутким».



### Живопись



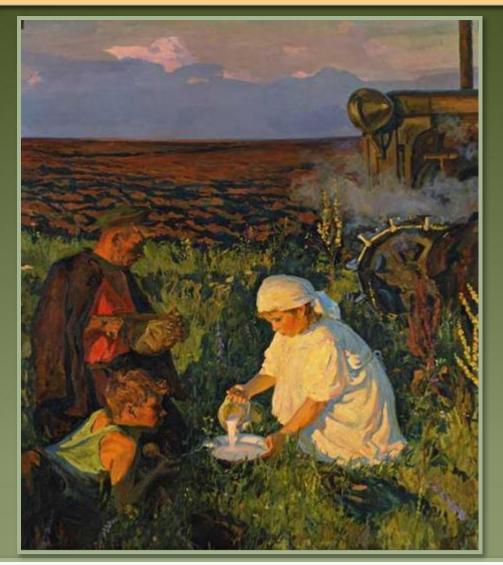
«Живописцы в СССР вдохновляются великими идеями В.И.Ленина и И.В.Сталина, животворящей силой советского патриотизма. На основе метода социалистического реализма они стремятся глубоко и правдиво отобразить действительность в ее революционном развитии». Большая Советская энциклопедия, издание 2

#### <u>Какие чувства испытываешь ты, глядя на эти</u> <u>картины сегодня?</u>



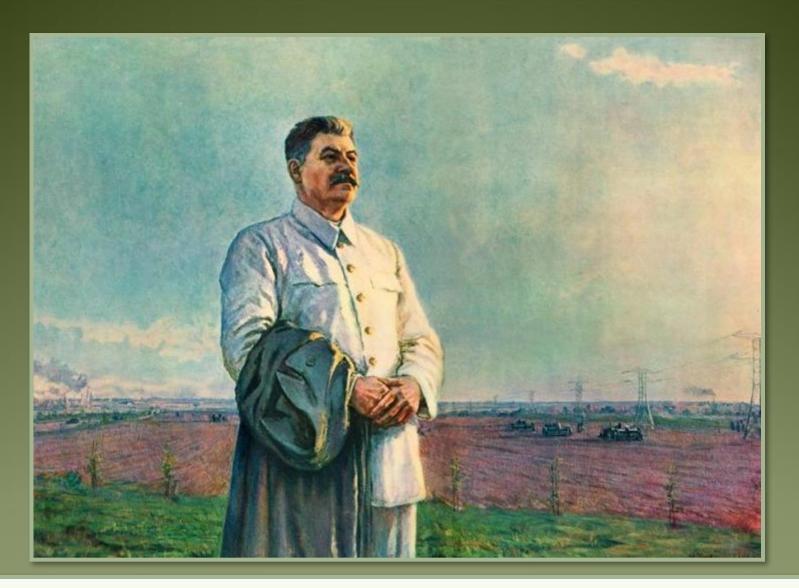
А.А. Пластов «На колхозном току»

# <u>Какие чувства испытываешь ты, глядя на эту</u> <u>картину?</u>



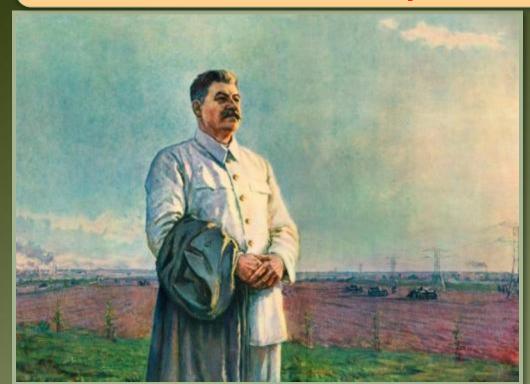
А.А. Пластов «Ужин тракториста»

# Живопись



Ф. Шурпина «Утро нашей Родины»

# <u>Предположи, какая из картин получила сталинскую</u> <u>премию?</u>





«Светлая по живописи и ясная по глубокой идее, картина звучит вдохновенной песней во славу товарища Сталина. Он идет уверенным шагом навстречу завтрашнему дню... Шурпин своей картиной обогатил советское искусство...» Журнал «Искусство» №1, 1950 г.

### Живопись



Доминирующий жанр того периода — парадный портрет. Ведущий художник «направления» — А. М. Герасимов.

Ы...





Ф.П. Решетникова «Опять двойка»

### <u>Какие выводы можно сделать на основании</u> <u>приведенных данных?</u>

Только в 1946-1950 гг. было возведено 18,5 тыс. школьных зданий





В 1946 г. расходы на науку и образование выросли в 2.5 раза

Начата реализация программы всеобщего 7-летнего образования





В 1946-1948 гг. число высших учебных заведений превысило довоенный уровень

В вузах было подготовлено 652 тыс. инженеров, учителей, врачей, среднее специальное образование получили 1278 тыс. человек

tlt.poetree.ru/blog/k m simonov ...04-21-10

kino-zal.tv/news/11-0-22

ru-ehronograph.livejournal.com/

www.usinfo.ru/c3.files/coldwarga...lery.htm

www.litmuseum.spb.ru/bio.html

www.ozon.ru/context/detail/id/5425883/

www.rulex.ru/rpg/portraits/28/28622.htm

http://www.nivestnik.ru/2002\_1/22.shtml

http://www.chaskor.ru/article/aaa\_mifologiya\_vokrug\_18118

http://www.demidova.ru/audio/

http://sovmusic.ru/list.php?gold=yes&idsection=13

www.tonnel.ru/%3Fl%3Dgzl%26uid%3D744

www.coldwar.ru/stalin/stalin.php

http://litmuseum.spb.ru/bio.html

www.litra.ru/biography/get/wrid/...8098649/

http://www.ozon.ru/multimedia/books covers/1000871853.jpg

bookz.ru/authors/mihail-bahtadze...490.html

http://www.litera.ru/stixiya/authors/schipachev/my-stroim-kommunizm.html

http://slovo.ws/bio/rus/Schipachev\_Stepan\_Petrovich/728.jpg

http://belhist.narod.ru/hist/obhist/a15/6.txt

http://www.diary.ru/~filmrussia/p42661601.htm

shkolazhizni.ru/archive/0/n-40651/

festival.1september.ru/articles/104471/

versia.ru/articles/2008/may/28/r...gvardija

www.livelib.ru/book/1000215584/r.../plus/~2

hkm.ru/texts/view/29

www.1tv.ru/documentary/fi5854/fd...05200030

slovari.yandex.ru/~%25D0%25BA%25...D1%2580/

dic.academic.ru/dic.nsf/bse/1621...5D0%25B2

www.cinematheque.ru/post/140303

k1no.ru/eizenshtein.htm

www.tonnel.ru/%3FI%3Dkniga%26447

baron-wolf.livejournal.com/tag/p...ochnikov

kinoshljapa.net/sovetskie filmy ...ajn.html

test.hilm.ru/film-admiral-nahimov.html

batfx.com/lofiversion/index.php/...834.html

dcp.sovserv.ru/video/21843/2007/...int.html

www.aic-crimea.narod.ru/Study/us...y/17.htm

allerleiten.livejournal.com/794003.html

http://sovietsite.org/photo/5-0-114

sahallin.livejournal.com/tag/12%252F21

Webstarco.narod.ru/ussr/big/plas...ov1.html www.liveinternet.ru/journalshowc...ateg%3D0 artclassic.edu.ru/catalog.asp%3F...%3D16797 elit-portal.net/soft/41917-bolsh...ija.html artclassic.edu.ru/catalog.asp%3F...%3D18898 animagemella1.livejournal.com/46805.html www.mineralov.ru/site8.htm www.museum.ru/alb/image.asp%3F12772 Литература:

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт Истрия России 20- н.21 вв.

Е.В. Симонова Поурочные разработки по истории России.

С.В. Агафонов Тематическое и поурочное планирование по истории Росс 20- н. 21 вв.

История России . Поурочные планы 9 класс.

А.В. Игнатов История России 20-н. 21 вв.