

МОУ СОШ №256

г.Фокино.

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-9 + (-3) =$$

6

-6

12

-1
2

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-4,8 + 4,8 =$$

9,
6

-8
,1
6

-9
,6

0

8,
16

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-4,8 + (-4,8) =$$

-9
,6

0

-1

9,
6

-8
,1
6

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-2 + (-8,2) =$$

6,
2

-6
,2

10
,2

-1
0,
2

-8
,4

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-17,3 + (-7) =$$

-2
4,
3

-1
0,
3

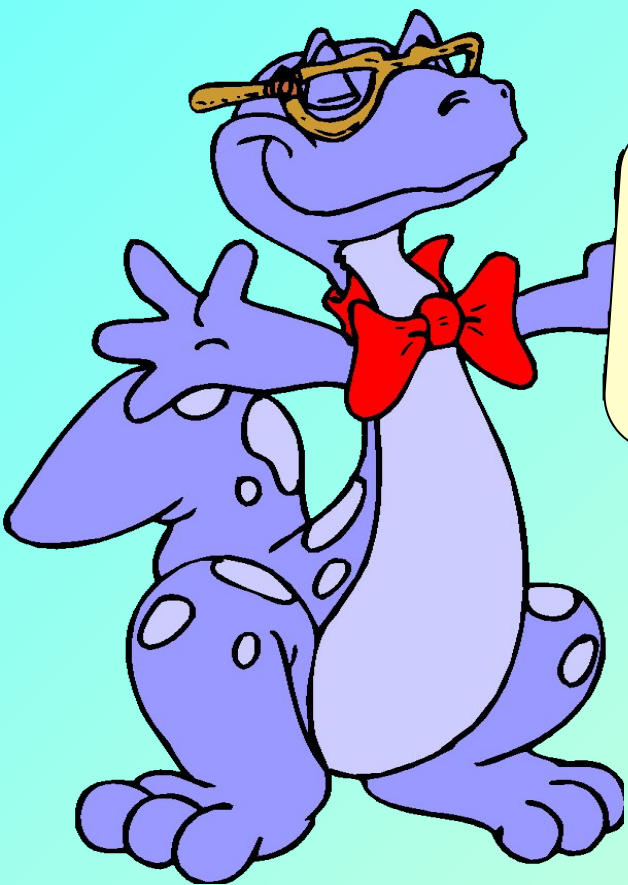
24
,3

10
,3

-1
6,
6

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-8,4 + (-0,4) =$$

-4
,4

8

-8

-8
,8

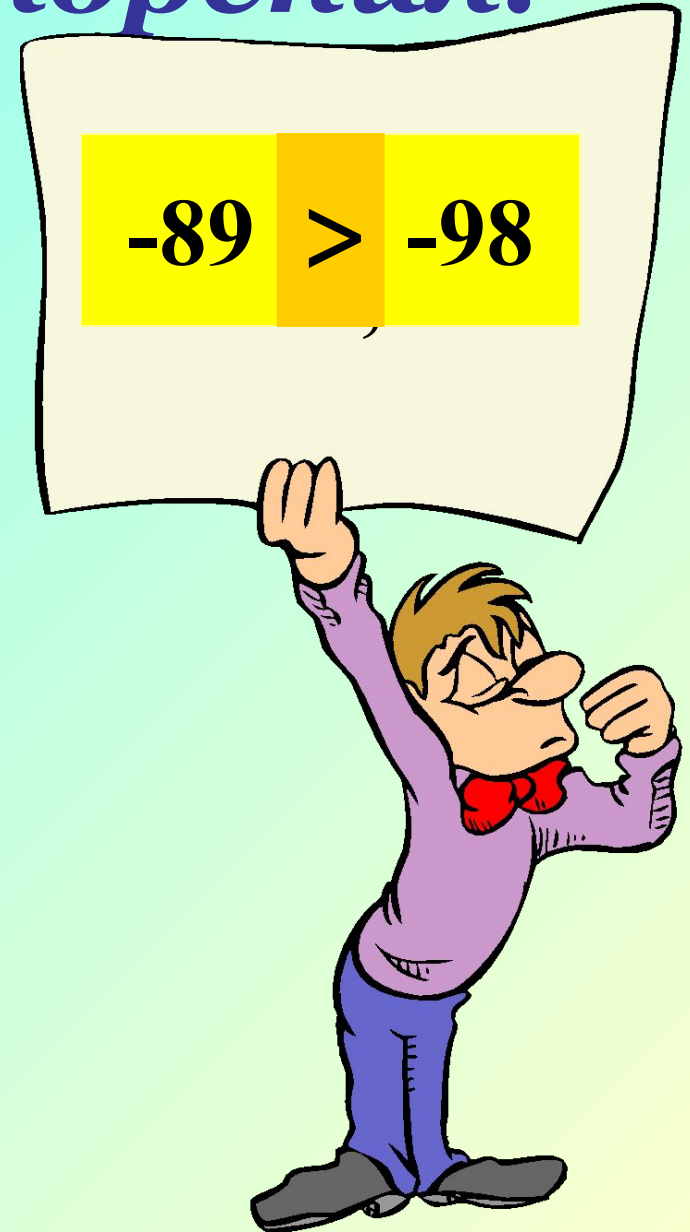
8,
8

Вопросы повторения.

Устно.

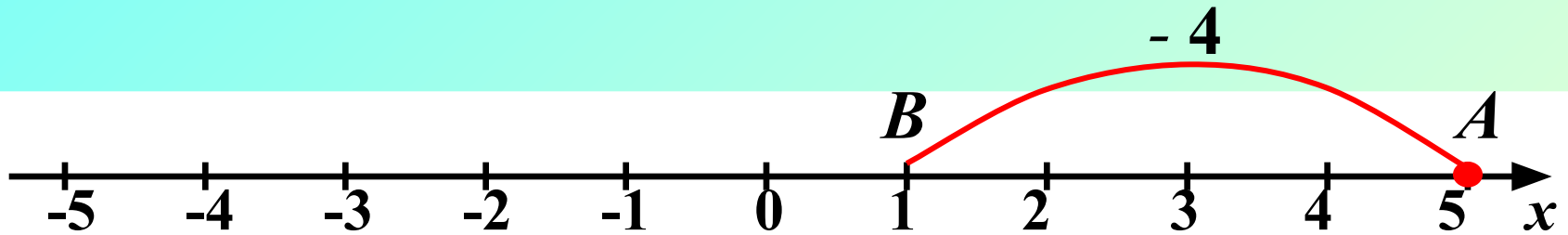
**Сравните числа и
ответьте на вопросы:**

- 1. Какое из чисел имеет
больший модуль?**
- 2. Какое из чисел
больше?**



Сложение чисел с разными знаками.

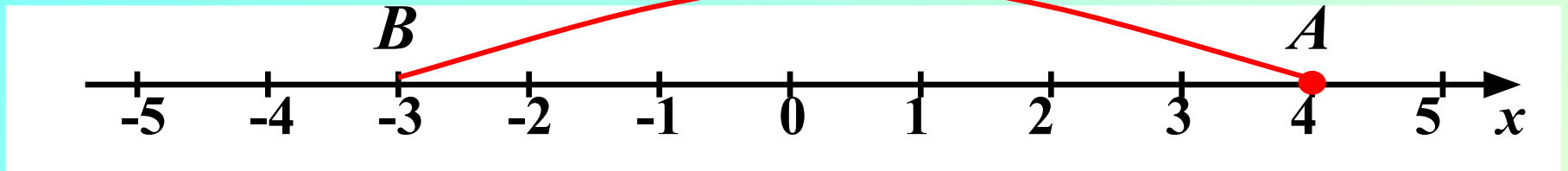
$$5 + (-4) = 1$$



Сложение чисел с разными знаками.

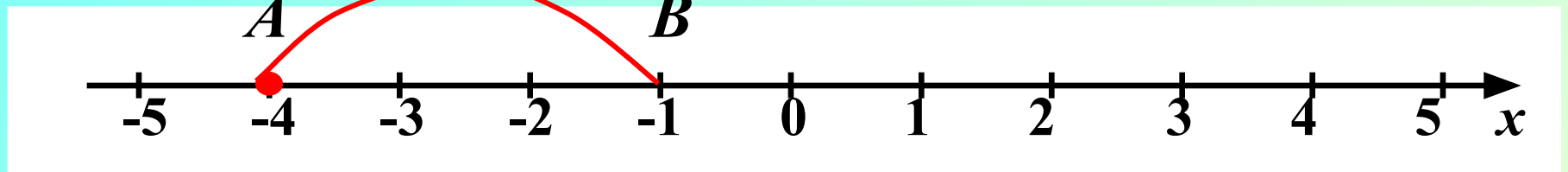
$$4 + (-7) = \boxed{-3}$$

-7



Сложение чисел с разными знаками.

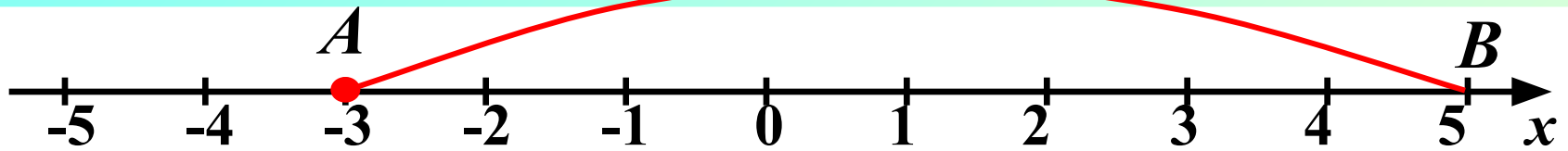
$$-4 + 3 = \boxed{-1}$$



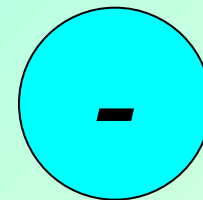
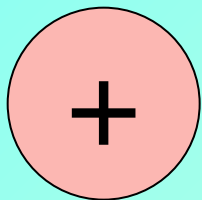
Сложение чисел с разными знаками.

$$-3 + 8 = 5$$

+8



В результате сложения чисел с разными знаками может получиться как *положительное*, так и *отрицательное* число



$$5 + (-4) = 1$$

$$4 + (-7) = -3$$

$$-3 + 8 = 5$$

$$-4 + 3 = -1$$

**Как узнать знак
суммы?**

Задание.

Разделите следующие примеры, не выполняя вычислений, на две группы:

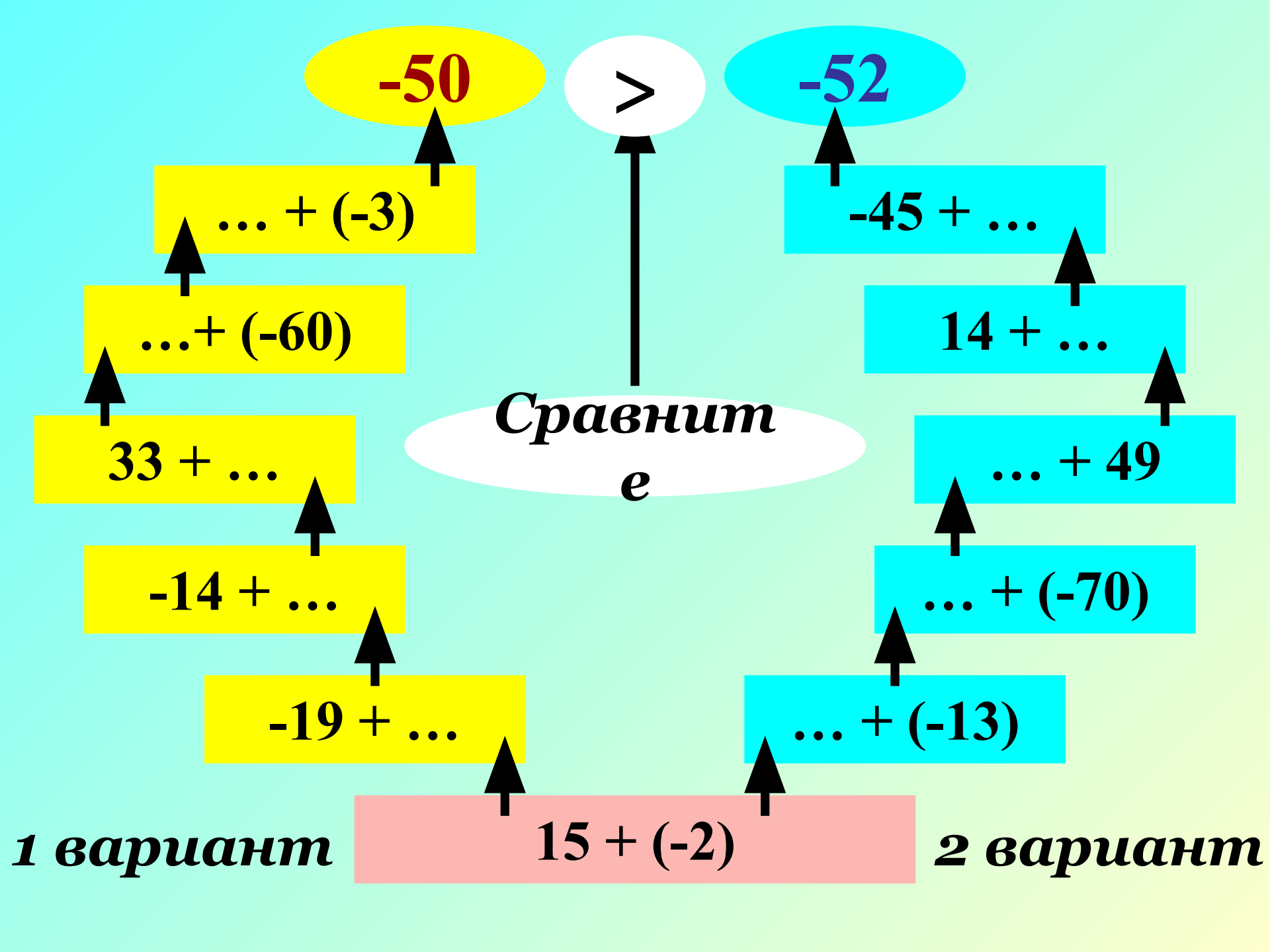
- 1) Что можно сказать о модулях слагаемых?**
- 2) Какой знак имеет сумма?**

Вывод: Знак суммы совпадает со знаком слагаемого с большим модулем.

*Мы в путь за наукой сегодня пойдём,
Смекалку, фантазию в помощь возьмём.
С дороги прямой никуда не свернём,
А чтобы скорее нам цели достичь,
Должны мы подняться по лестнице ввысь.*

Лестница!





Работа с учебником.



- *п. 33 на стр. 180*
- *Правило сложения чисел с разными знаками.*
- *Разбор примеров 1 – 4 на стр. 180*

Объясните решение примеров:



$$26 + (-6) = + (26 - 6) = 20$$

$$-5,7 + 3,4 = -(5,7 - 3,4) = -2,3$$

Молодцы!

Домашнее задание:

*П. 33 читать, учить
правило, устно
ответить на вопросы
на стр. 181.*

№ 1081 (а – л);

№ 1083.

Удачи!



Выполните сложение:

- 1) $-\frac{3}{7} + \frac{2}{21}$; 2) $\frac{5}{6} + \left(-\frac{5}{7}\right)$; 3) $-\frac{17}{21} + \frac{9}{14}$;
- 4) $3,9 + (-3,9)$; 5) $2,77 + \left(-\frac{1}{4}\right)$; 6) $\frac{1}{3} + \left(-\frac{1}{2}\right)$;
- 7) $2\frac{5}{12} + \left(-17\frac{3}{8}\right)$; 8) $-29 + 17\frac{1}{8}$; 9) $17 + (-1,25)$;
- 10) $-2\frac{3}{5} + \left(-7\frac{3}{10}\right)$; 11) $4\frac{3}{4} + \left(-4\frac{11}{12}\right)$.

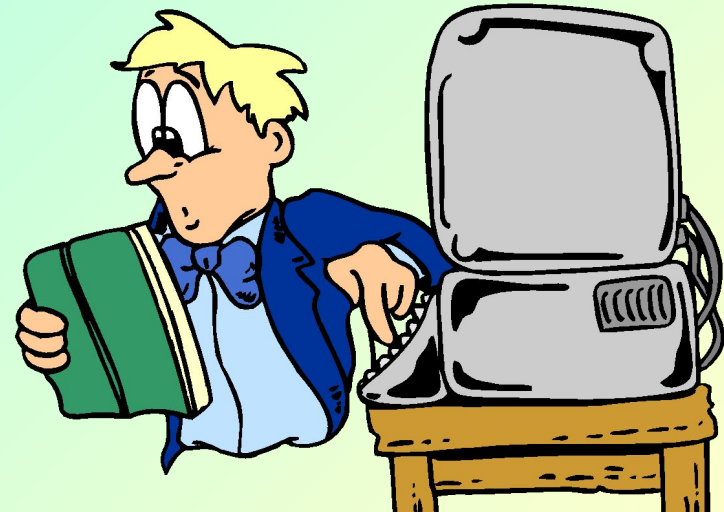
***Это же задание у каждого на парте
в печатном виде.***

**Замените ответы
соответствующими буквами.
Расшифрованное слово запишите
в тетради.**

2,52	$\frac{5}{42}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{6}$	$-11\frac{7}{8}$	15,75	$-14\frac{23}{24}$	$-9\frac{9}{10}$	0
М	Р	Б	А	У	П	Г	Т	Х

?

БРАХМАГУПТА

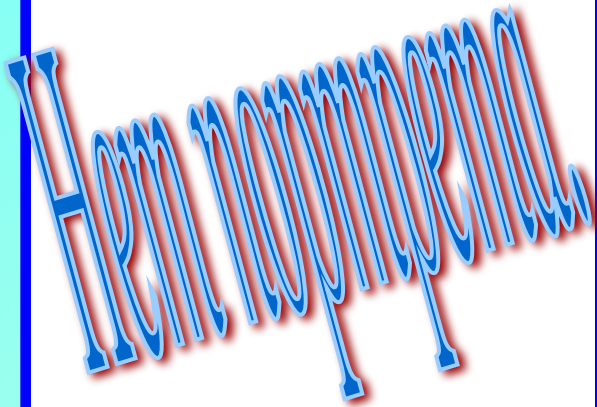


Это интересно.

Брахмагупта – индийский математик, который жил в VII веке.

Одним из первых он начал использовать положительные и отрицательные числа.

Положительные числа он называл «имущество», отрицательные – «долги».





*Спасибо за
урок!*