

# ИТОГОВЫЙ УРОК

## РЕШЕНИЕ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ

# ЦЕЛИ УРОКА

---

- 1. повторить определения понятий:
  - -система уравнений;
  - -решение систем уравнений;
  - -способы решения систем уравнений.
- 2. Найти практическое применение знаний по изученной теме.
- 3. Решить на уроке системы уравнений, применяя рассмотренные методы решения; задать домашнюю работу на повторение материала по теме урока, прокомментировать его.

# ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

---

- Урок комбинированный:
- -работа с учебником;
- -работа в группах;
- -работа в парах
  
- Оборудование:
- -проектор;
  
- Дидактический материал к уроку:
- Сборник для проведения экзамена по алгебре за курс основной школы для 9 класса.
- Издательство: «Дрофа», Москва, под редакцией Л.В. Кузнецова.

# С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРИМЕНЯЕМ ДАННЫЙ СБОРНИК?

---

- 1. ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА;  
2. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ ПО  
АЛГЕБРЕ;
- 3. ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО  
ПОДХОДА К ПОСТРОЕНИЮ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(компоновка материала по темам).
- 4. возможность родителей  
контролировать выполнение домашних  
заданий в связи с доступностью  
материала

# ХОД УРОКА:

---

- Классу предлагаются вопросы для повторения:
  - - что называется уравнением;
  - - что называется системой уравнений;
  - - что значит «решить уравнение»;
  - - что значит решить систему уравнений.
- 
- Если возникли затруднения, открываем справочный материал в конце учебника алгебры 8 класса под редакцией Ш. Алимова.

# «французской мастерской письма»)

---

- ВОПРОС К КЛАССУ:
- -почему вы рассажены именно так?
- Вспомним способы решения систем уравнений:
- -способ подстановки;
- -способ сложения (вычитания);
- -способ умножения одного (обоих) уравнения (уравнений) на коэффициент,
- -введение новой переменной.

# ЖЕРЕБЪЁВКА

---

- К учителю из каждой группы подходят учащиеся и «вытягивают» способ решения системы уравнений:
- 1-ая группа решает способом подстановки;
- 2-ая группа решает способом сложения (вычитания);
- 3-я группа решает способом умножения на коэффициент одного (двух) уравнения (уравнений).
- По одному ученику от каждой группы решают предложенную систему уравнений заданным способом.

# ВАРИАНТЫ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ

1 группа:            2 группа:            3-я группа:



$4x-3y=-1,$              $x+4y=7;$              $x+2y=-2,$

$x-5y=4.$              $x-2y=-5.$              $3x-y=8.$

- Записывают решение, комментируют его по очереди.
- Те учащиеся, у которых темп работы выше, решают все системы уравнений, которые на доске.
- Проверяем решение.
- Если возникают вопросы, выясняем трудные моменты. Следующие- у доски те, кто ещё неуверенно решает системы уравнений ( хотя бы одним из способов).



# СЛЕДУЮЩАЯ ГРУППА СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ:

- 1.  $x - 2y = 7,$
- 2.  $3x - 5y = 16$
- 3.  $4x - 6y = 26,$
- $x + 2y = -1.$
- $2x + y = 2.$
- $5x + 3y = 1.$
- Решают в группах.
- У доски- комментированное решение. Наиболее успешные учащиеся решают все три системы уравнений.
- Класс делает вывод: одну систему можно решать несколькими способами.
- Кто успевает, решает в тетради и показывает на доске на примере одной из систем, как её можно решить разными способами.

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

---

- 1.  $x + 3y = 7$ ,
- 2.  $2x + 3y = 10$ ,
- 3.  $2x + 3y = 1$ ,
- $x + 2y = 5$ .
- $x - 2y = -9$ .
- $6x - 2y = 14$ .
- Проверяют в парах. Отмечают ошибки, анализируют.
- Те, кто успевает, решает все три системы.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

- 1 группа: сборник: №523-525;
- 2 группа: сборник: №502, 501, 505;
- 3 группа: сборник: №508-510.
- Учащиеся находят в сборнике задания, задают вопросы, если возникают затруднения. Учитель комментирует задание на дом.

# САМОАНАЛИЗ:

---

- ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:
- 1. Назвать тему урока,
- 2) вспомнить теоретические моменты, необходимые к уроку,
- 3) какие ещё темы повторили?
- - действия с отрицательными числами,
- - правила раскрытия скобок,
- - приведение подобных одночленов.

# САМОАНАЛИЗ УЧИТЕЛЯ:

---

- 1) урок цели достиг: все в классе решают хотя бы одним способом системы уравнений;
- 2) домашнее задание – с целью закрепления и подготовки к экзамену;
- 3) к итоговой контрольной работе по теме:» решение систем уравнений» класс подготовлен.

# ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

---

- ДОМА ПОДГОТОВИТЬ МАТЕРИАЛ О ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ\_ ПО ЖЕЛАНИЮ.
- УРОК ОКОНЧЕН.
- БЛАГОДАРЮ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ.

# АВТОР ПРЕЗЕНТАЦИИ

---

- Мартыненко Оксана Михайловна;
  - ГОУ СОШ №337,
  - Учитель математики.
- Г.Санкт-Петербург.  
Невский административный район.