

*Шрайманов Тагат Омирзакович
средняя школа №21*

*Тема: Развитие
критического
мышления
учащихся на уроках
информатики*

Астана 2015 г.



*Умеющие мыслить
умеют задавать вопросы.*
Э. Кинг

Фазы развития стратегии критического мышления

- **Вызов**
(пробуждение познавательного интереса)
- **Осмысление новой информации**
- **Рефлексия**

Методы и приемы

Метод мозгового штурма

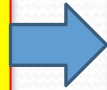


Метод записной книжки Хефеле

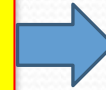


Метод фокальных объектов

Метод синектики



Сократовский диалог



Приём «Инсерт»

Кластеры



ЗУХ



Схема Фишбоун

Корзина идей, понятий

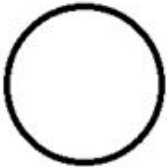
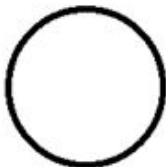
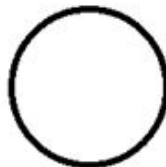




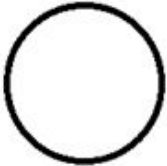
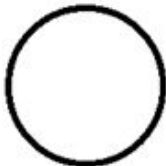
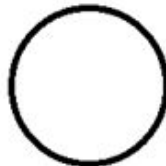



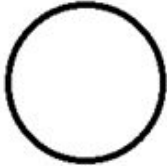
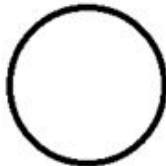
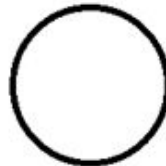

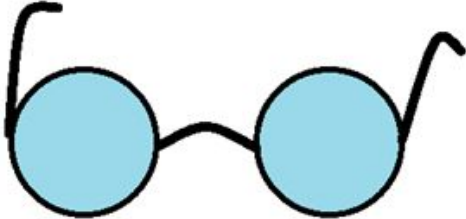


Пчелиный улей



Синквейн

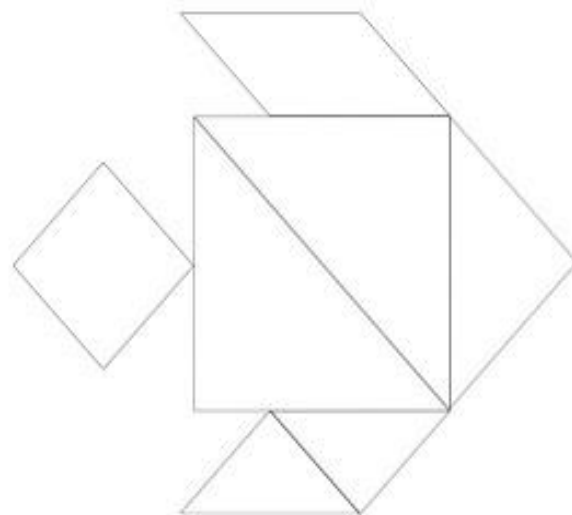
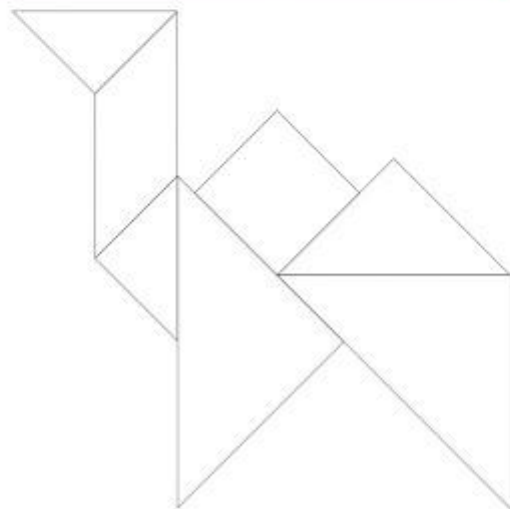
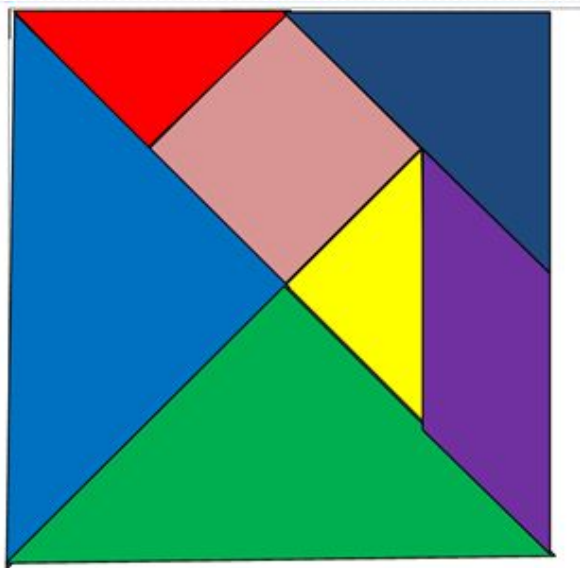
«Творческие работы»

«Анаграммы»

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
Ж Е Л Е З Н О Д О Р О Ж Н И К

«Компьютерное моделирование»



Оцени себя

Оценить по 10-бальной шкале работу на занятии с позиции:

- „Я“ – 1. работал. 2. допускал ошибки
- „Мы“ – 1. мне помогли одноклассники 2. учитель 3. я одноклассникам
- „Дело“ – 1. понял материал 2. узнал больше, чем знал

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

*«В душе каждого ребенка есть невидимые
струны.*

*Если их тронуть умелой рукой, они красиво
зазвучат».*

В.А. Сухомлинский