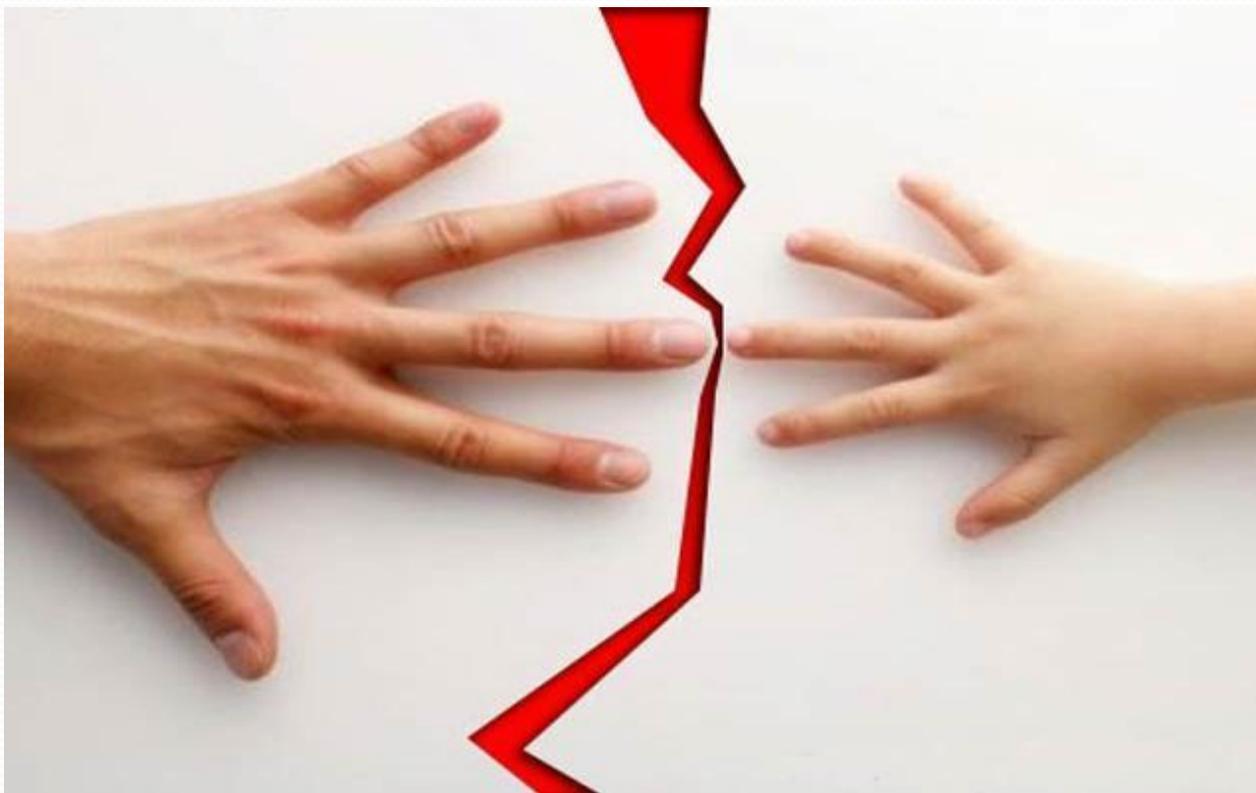


«Опросник «Анализ семейной тревоги (АСТ)» для учащихся начальных классов с целью выявления неблагополучия в семье»

Подготовила: Горбань Е.Ю.,
социальный педагог
МБОУ «Ливенская СОШ №1»

- Семья всегда была и остается основным институтом социализации детей. Социализация происходит под влиянием целенаправленного процесса воспитания, через который на подростка оказывает влияние вся семейная атмосфера. Семья создает ребенку необходимые условия, которые не может обеспечить никакой другой социальный институт — безопасную, эмоционально — поддерживающую и предсказуемую среду, предоставляющую детям возможности для проявления собственной активности.

- В настоящее время в России наблюдается значительное количество неблагополучных семей. Насчитывается более 423 тысяч неблагополучных семей. Страдают около 770 тысяч детей.



● Душевное состояние и поведение ребенка является своеобразным индикатором семейного благополучия или неблагополучия. Под неблагополучной семьей принято понимать такую семью, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные» дети.

ОПРОСНИК «АНАЛИЗ СЕМЕЙНОЙ ТРЕВОГИ» (АСТ)

- Авторами методики являются Э.Г. Эйдемиллер и В. Юстицкис.
Цель методики - изучение общего фона переживаний индивида, связанного с его позицией в семье, с тем, как он воспринимает себя в семье.

- *Инструкция:* «Предлагаемый опросник содержит утверждения о Вашем самочувствии дома, в семье. Утверждения пронумерованы. Такие же номера есть в бланке опросника. Ваша задача - прочитать по очереди все утверждения опросника и обвести номер утверждения в бланке, если Вы с ним согласны. Если трудно выбрать ответ, поставьте знак вопроса, но постарайтесь, чтобы таких случаев было не больше трех. Помните, что Вы характеризуете свое самочувствие в семье. Отвечайте, что Вы действительно чувствуете».
- Семейная тревога диагностируется, если количество совпадений с ключом опросника равно или больше диагностического значения. Основные шкалы измерения – чувство вины, нервно-психическое напряжение, тревога, семейная тревога.

Опросник

- 1. Знаю, что члены моей семьи часто бывают недовольны мной.
- 2. Чувствую, что как бы я не поступил, все равно будет не так.
- 3. Я многое не успеваю сделать.
- 4. Так получается, что именно я оказываюсь виноват во всем, что случается в моей семье.
- 5. Часто в семье я чувствую себя беспомощным.
- 6. Дома мне часто приходится нервничать.
- 7. Когда я попадаю домой, я чувствую себя неуклюжим и неловким.
- 8. Некоторые члены семьи считают меня бестолковым.
- 9. Когда я дома, я все время из-за чего-нибудь переживаю.
- 10. Часто я чувствую на себе критические взгляды своей семьи.
- 11. Иду домой и с тревогой думаю, что еще что-то случилось в мое отсутствие.
- 12. Дома у меня постоянное ощущение, что еще что-то нужно сделать.
- 13. Нередко я чувствую себя лишним.
- 14. Дома у меня такое положение, что просто руки опускаются.
- 15. Мне кажется, что если бы я исчез, то никто бы этого не заметил.
- 16. Дома мне постоянно приходится сдерживаться.
- 17. Идешь домой и думаешь, что будешь делать одно, но, как правило, приходится делать совсем другое.
- 18. Как подумаю о своих семейных делах, начинаю волноваться.
- 19. Некоторым членам семьи бывает неудобно из-за меня перед друзьями и знакомыми.
- 20. Часто бывает, что хочу сделать хорошо, но получается плохо.
- 21. Мне многое у нас в семье не нравится, но я стараюсь этого не показывать.

Бланк опросника АСТ

Номера вопросов	Шкалы	Диагностическое значение
1 4 7 10 13 16 19	В	5
2 5 8 11 14 17 20	Т	5
3 6 9 12 15 18 21	Н	6
	С	14

Семейная тревога диагностируется в том случае, если количество обведенных кружком ответов в бланке равно или больше диагностического значения.

Обозначения:

«В» - чувство вины в семье,

«Т» - тревога,

«Н» - нервно-психическое напряжение,

«С» - интегральный показатель семейной тревоги как типового семейного состояния.

Опросник АСТ был проведен в 3 классе. На момент проведения данной методики присутствовали 20 человек (из 21 обуч-ся).



● Результаты, полученные по АСТ, представлены в таблице:

№	Код ученика	Возраст	Пол	Шкалы				Примечание
				В	Т	Н	С	
1	Никита	9 лет	м	5	5	4	14	Чувство вины, чувство тревоги
2	Евгений	9 лет	м	2	2	3	7	Не имеет семейной тревоги
3	Полина	9 лет	ж	1	2	3	6	Не имеет семейной тревоги
4	Алексей	9 лет	м	0	2	4	6	Не имеет семейной тревоги
5	Алексей	9 лет	м	1	3	3	7	Не имеет семейной тревоги
6	Дмитрий	9 лет	м	2	2	4	8	Не имеет семейной тревоги
7	Вадим	9 лет	м	3	2	6	11	Нервно-психическое напряжение
8	Александр	9 лет	м	1	1	2	4	Не имеет семейной тревоги
9	Владислав	9 лет	м	1	2	2	5	Не имеет семейной тревоги
10	Лиза	9 лет	ж	3	5	4	12	Чувство тревоги
11	Светлана	9 лет	ж	3	4	4	11	Не имеет семейной тревоги
12	Алина	9 лет	ж	1	2	4	7	Не имеет семейной тревоги
13	Ирина	9 лет	ж	1	2	4	7	Не имеет семейной тревоги

14	Андрей	9 лет	м	0	1	1	2	Не имеет семейной тревоги
15	Анна	9 лет	ж	3	3	4	10	Не имеет семейной тревоги
16	Софья	9 лет	ж	1	2	3	6	Не имеет семейной тревоги
17	Ксения	9 лет	ж	2	4	6	12	Нервно-психическое напряжение
18	Анастасия	9 лет	ж	2	1	4	7	Не имеет семейной тревоги
19	Лиза	9 лет	ж	6	4	5	15	Чувство вины
20	Анастасия	9 лет	ж	1	2	1	4	Не имеет семейной тревоги

Результаты диагностики

2 обучающихся (10 %) имеют высокий уровень чувства вины,

18 детей (90 %) имеют низкий уровень чувства вины;

19 обучающихся (95%) имеют низкий уровень нервно-психического напряжения в семье;

1 ребенок (5%) имеет высокий уровень нервно-психического напряжения в семье;

2 обучающихся (10%) имеют высокий уровень тревоги в семье;

18 детей (90 %) имеют низкий уровень тревоги;

18 обучающихся (90%) не имеют семейной тревоги.

2 ребенка(10%) испытывают общую семейную тревогу.

На основе полученных результатов методики АСТ можно сделать вывод о том, что 18 детей чувствуют себя комфортно в семье, 2 ребенка испытывают общую семейную тревогу. Это выражается чувством вины и тревоги. Выявлены 2 ребенка, имеющие высокий уровень чувства вины, которое обусловлено постоянным страхом ребёнка не оправдать ожидания родителей, с постоянными обвинениями с их стороны.

2 обучающихся имеют высокий уровень тревоги в семье, которая может определяться внешними обстоятельствами жизни и особенностями личности самого ребёнка. Поэтому семейную тревожность школьников нельзя отнести к причине их значительной предрасположенности к отклоняющемуся поведению.

Спасибо за внимание!

