

Технология организации и проведения утренних и вечерних сборов с воспитанниками

Воспитатель старшей группы: Теплякова Олеся
Анатольевна

«Встреча добрых ладошек»



«Встреча добрых ладошек» – это часть ежедневного распорядка, проводимая в определенное время, в специально оборудованном месте, когда дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют индивидуальную и совместную деятельность

Задачи встречи

- Формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества, общего положительного эмоционального фона
- Обмен информацией, выявление детских интересов
- Решение некоторых обучающих задач
- Формирование мотивации к предстоящей деятельности
- Представление информации о материалах в центрах активности и планирование деятельности в центрах
- Осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей



Организация встреч предполагает

- *Установленное время проведения в режиме дня**
- *Специально оборудованное место группового сбора (по кругу ,на ковре)**
- *Наличие структуры (приветствие ,обсуждение, игра)**
- *Вовлечение всех присутствующих в группе взрослых**
- *Учет интересов и непосредственного жизненного опыта детей**

Структура утренней встречи

Приветствие

Обмен информацией

Решение обучающих
задач

Выбор центров активности и
планирование деятельности

Эмоциональный
настрой



Утренняя встреча.

Придумано кем-то просто и мудро,
При встрече здороваться: "Доброе утро! "
Доброе утро! - Солнцу и птицам.
Доброе утро! - Улыбчивым лицам.

Приемы приглашения детей на встречу

**Любимая
песня группы**

**Сюрпризный
момент**

**Дидактическая
игра**

Любимая игра

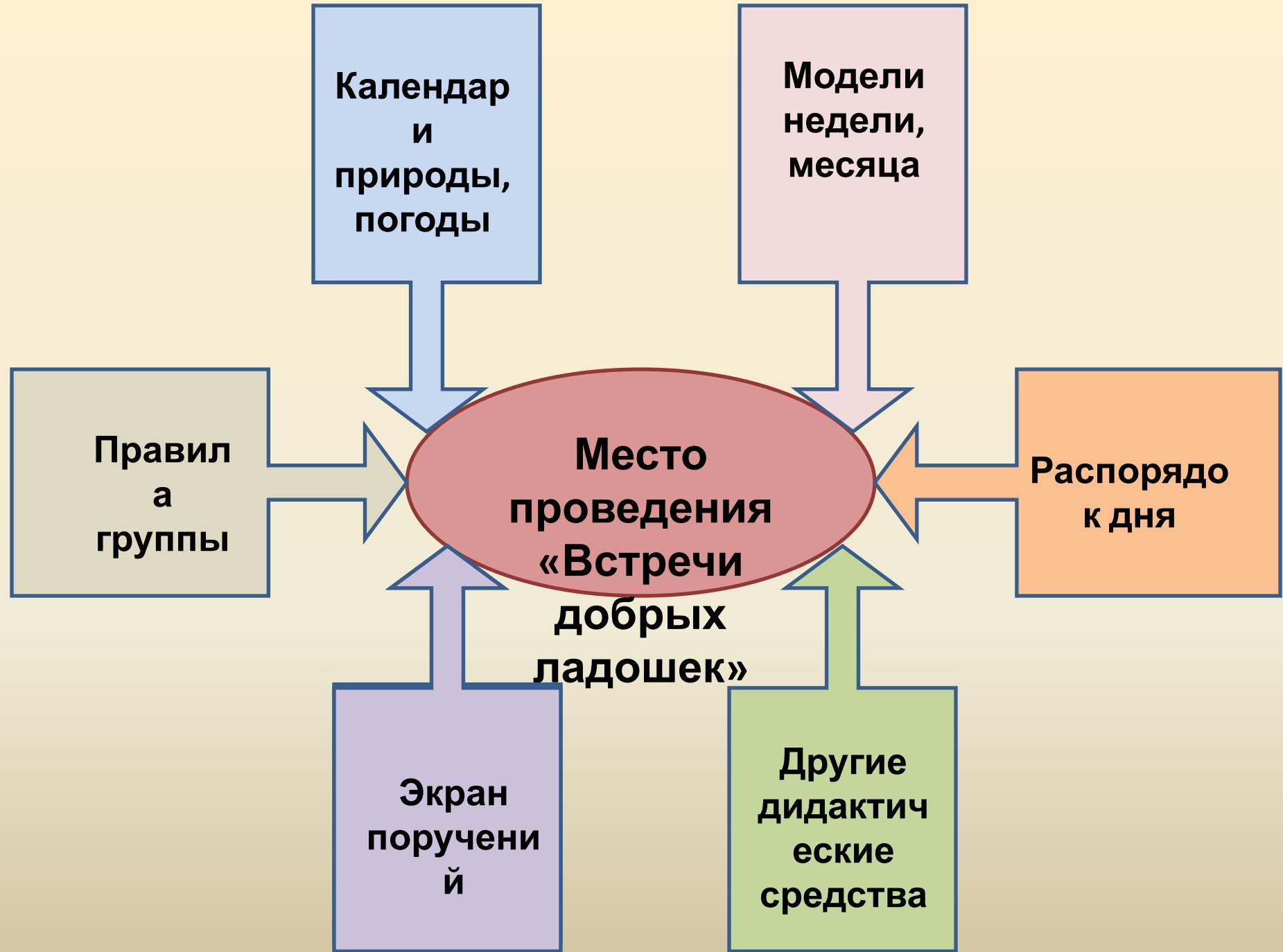
Звуковые сигналы

**Подвижная
игра**

Ребенок-дежурный

Приемы организации планирования детской деятельности

- Вопрос
- Выставки
 - «Картинки»
 - » Пантомим
 - а Игра
 - «Обруч»
 - «Паровозик»
 - грунтовка выбора»
 - Волчок со
 - стульев
 - мячефонный
 - разворсты
 - Продолжениястан.
- очередности



Структура вечернего

Цель: подведение итогов дня; формирование у детей осуществлять рефлексию достижений и отношений, умения задавать вопросы воспитателю и сверстнику.

**Вводная часть
(коммуникативная игра)**

**Основная часть
(беседа)**

**Заключительная часть
(пожелания)**