

4 класс

учителя начальных классов Измайловой Марины Николаевны МОУ «Средняя общеобразовательная школа№72» города Казани



Пустыни мира

- 1. Большой бассейн
 - 2. Мохаве
 - 3. Сонора
 - **4.** Чиуау́а **5.** Атакама
- 6. Сирийская
 - 7. Caxapa
 - **8.** Патагония
 - **9.** Намиб
 - **10.** Кевир
- 11. Каракумы
 - **12.** Кызылкум
 - **13.** Калахари
 - 14. Аравийская
 - **15.** Деште-Лут
- **16.** Tap
 - 17. Австралийская
 - **18.** Симпсон
 - **19.** Гоби
 - 20. Такла-Махан



Пустыня – это песок, много песка... Кажется, что тебя окружает пустота и жара...



Поверхность пустыни равнинная с валами из песка. Эти песочные валы - барханы - постоянно передвигаются.

Пустыни бывают не только песчаные, но и глиняные, и даже каменистые.





пиматические условия пустыни

• Лето в пустыне жаркое: поверхность земли нагревается днем до семидесяти градусов, а в тени выше сорока. А ночью прохладно, потому что песок и глина быстро остывают. В пустыне выпадает мало осадков, порой за лето не выпадает ни капли дождя, а лето длится пять месяцев. Зима по сравнению с летом суровая: температура опускается до минус двенадцати градусов, и зима длится 2 -3 месяца.

Учитывая климатические условия пустыни, давайте ответим на вопрос:

Пусто ли в пустыне?

Пора включаться в работу нашим группам

БОТАНИ

300ЛОГ И



А знаете ли вы?

- 1.Почему в пустыне два хозяина солнце и ветер?
- 2.Почему у растений пустыни длинный корень и листья-колючки?
- 3.Что такое оазис?
- 4.Почему животные пустыни некрупные и под цвет песка?
- 5.Какое животное называют кораблем пустыни?
- 6.Почему орошение пустынь привело к экологическим проблемам?
- 7.Почему погибают животные?

План работы для группы «Ботаники»

- 1.Общая особенность растений пустыни.
- 2.Индивидуальное приспособление к природным условиям (корень, стебель, лист)
- 3.Значение в природе.

Материалы для работы:

- 1.Атлас-определитель,
- 2.Гербарий
- 3. Рисунки с изображением растений пустыни
- 4.Учебник»Мир вокруг нас» 4 класс, с.123-124
- Учебник»Мир вокруг нас» 4 класс, с.126-128

План работы для группы «Зоологи»

- 1.Приспособленность животных пустыни к природным условиям: размеры, окраска, образ жизни, чем питаются.
- 2.Значение в природе.

Материалы для работы:

- 1. Энциклопедия «Я познаю мир. Животные»
- 2.Книга Нуждиной «Чудо-всюду»
- 3.Учебник»Мир вокруг нас» 4 класс, с.126-128
- 4. Рисунки с изображением животных пустыни
- 5.Интернет-ресурсы

План работы для группы «Экологи»

- 1.Расскажите об экологических проблемах пустыни.
- 2.Как охраняются растения и животные в заповедниках.

Материалы для работы:

- 1. Энциклопедия
- 2. Учебник»Мир вокруг нас» 4 класс, с.129-131
- 3. Интернет-ресурсы



- Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта <u>www.ecosystema.ru</u> ru.wikipedia.org/wiki/
- http://wiki.saripkro.ru
 www.zoodrug.ru/topic1867.html
- www.desertsand.ru/moreobit.php