

Тема урока

Решение задач на умножение и деление натуральных чисел



**Автор: Козлова Е.Д.
МБОУ СОШ № 45
г. Челябинск**



Цели урока:

- обобщить знания по теме «Умножение и деление натуральных чисел»;
- научиться их применять при решении различных заданий.





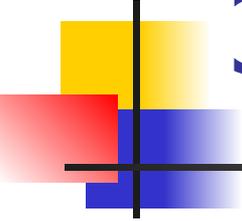
*Игра – это творчество, труд и воля,
Игра развивает внимание вдвое!*

*Важна в ней сплочённость
всего коллектива,
Но больше всего в ней важна
дисциплина!*



Тволишебник
Изумрудного города

БЕЛФАКС



Этапы игры

«В плену у злой Бастинды»

«Саблезубые тигры»

«Летучие обезьяны»

«В плену у Людоеда»

«Маковое поле»



«Маковое поле»



Задание

Заполнить математические маки

«В плену у Людоеда»

Задание

Вставить пропущенные числа вместо знаков.
Равные фигуры - равные числа

$$\text{○} \begin{matrix} 4016 \\ :4= \end{matrix} \text{△} \begin{matrix} 1004 \end{matrix}$$

$$\text{□} \begin{matrix} 5616 \\ -1600= \end{matrix} \text{○} \begin{matrix} 4016 \end{matrix}$$

$$8 * 702 = \text{□} \begin{matrix} 5616 \end{matrix}$$

$$\text{⬡} \begin{matrix} 1100 \\ :4= \end{matrix} \text{▱} \begin{matrix} 275 \end{matrix}$$

$$\text{△} \begin{matrix} 1004 \\ +96= \end{matrix} \text{⬡} \begin{matrix} 1100 \end{matrix}$$

«Летучие обезьяны»

1 команда

$$1190:c = 34$$

$$b*23 = 2346$$

$$c = 35$$

$$b = 102$$

2 команда

$$1881:k = 19$$

$$18*x = 450$$

$$k = 99$$

$$x = 25$$

3 команда

$$21840:d = 52$$

$$44*c = 24200$$

$$d = 420$$

$$c = 550$$

A close-up photograph of a ladybug on a yellow flower petal. The ladybug is red with black spots and a black head. It is positioned in the upper right quadrant of the frame. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting foliage. The lighting is bright, highlighting the texture of the flower petal and the ladybug's shell.

***Мы писали и считали,
А теперь мы тихо встали!
Повертелись, потянулись,
И друг другу улыбнулись!***

«Саблезубые тигры»



Элли и ее друзья в волшебном лесу встречаются с саблезубыми тиграми. Чтобы им спастись от этих ужасных существ им нужно спрятаться в пещере, которая находится ровно в 1 км 700 м от них. Наши герои побежали до пещеры. Через сколько минут они до нее доберутся, если известно, что через 16 минут после их отправления им останется пробежать 340м?

«В плену у злой Бастинды»

1 вариант № 248(а)

2 вариант № 248(б)

3 вариант № 249(а)

4 вариант № 249 (б)



Ответы к задачам

1 вариант №248(а)

42 места

3 вариант № 249(а)

20 шапочек

2 вариант № 248(б)

25 литров



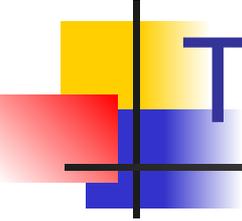
4 вариант № 249 (б)

324 фломастера

Домашнее задание

- № 255;
- № 259;
- подготовиться к зачету по теме «Натуральные числа»

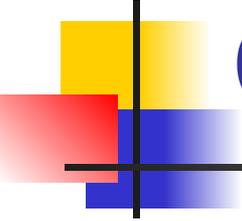




Тема урока

Решение задач на умножение и
деление натуральных чисел





Спасибо за внимание!

*Давайте, ребята, давайте считать:
Делить, прибавлять, умножать, вычитать.
Смекалку свою проявите:
Считайте, рисуйте, чертите!
Вы все молодцы! Вы все удальцы!
И пусть на года любимой всегда
Для вас математика будет!
Она и серьёзна, она и трудна!
Но если чуть-чуть постараться,
То можно и в ней играть и шутить,
Смеяться и улыбаться!*