

The background features a warm, golden-yellow gradient with soft, out-of-focus light spots. On the left side, there are several large, vibrant autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. Three geese are depicted in flight, moving from left to right across the upper half of the image. The text is centered in the lower half of the page.

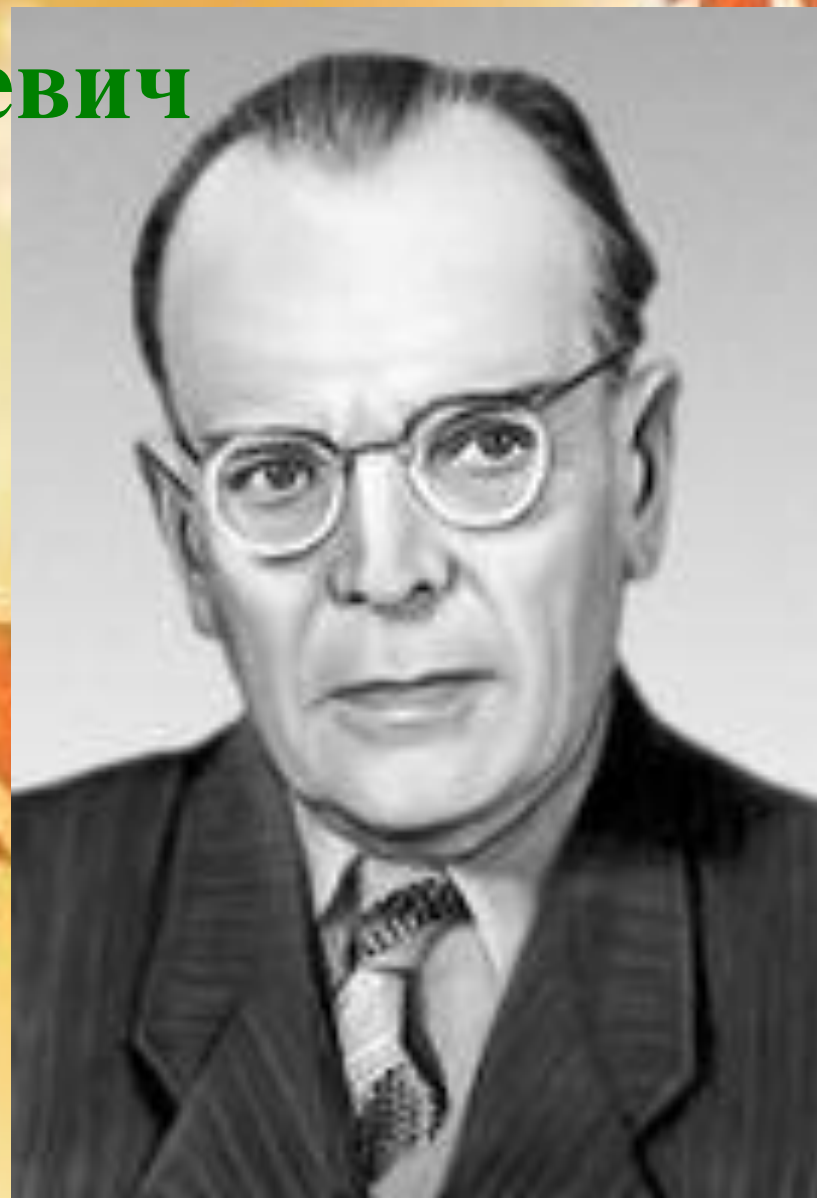
*Урок  
литературного чтения  
в 3 классе*



# Константин Георгиевич Паустовский



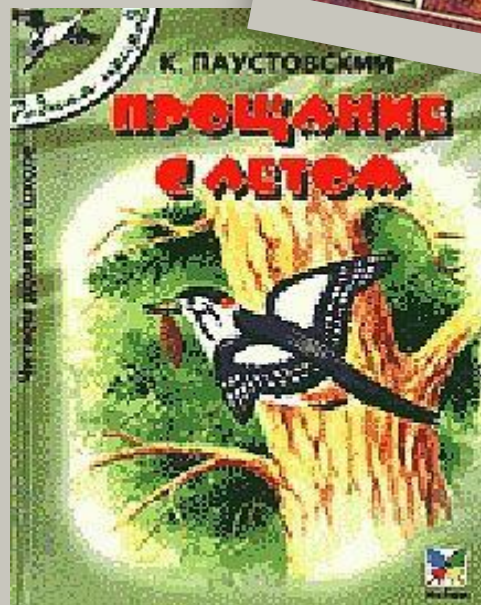
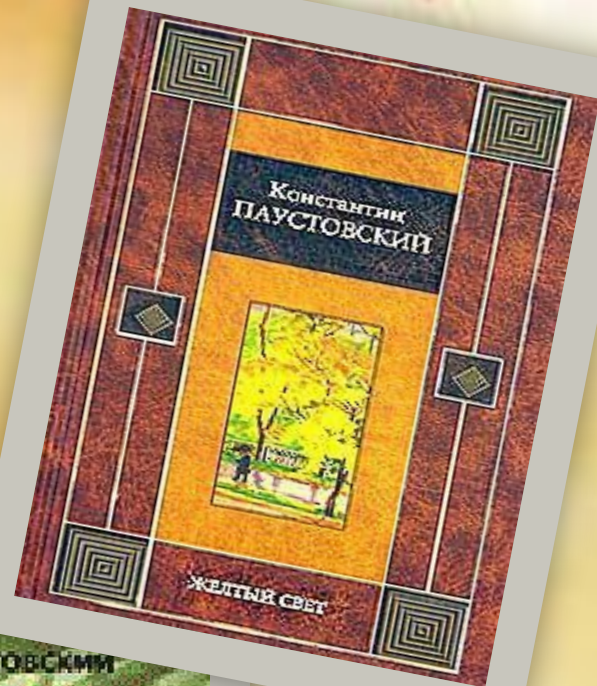
«Мой дом».



(1892 - 1968)



*Константин  
Паустовский*



# Ключевые слова.

Облетающий сад  
высокий частокол  
западня для котов  
берут дом в осаду  
кукан с рыбой  
ждут вечера



вцепиться мертвой хваткой  
фонарь

застигнутые врасплох  
просят пощады  
густой сад



# **Словарная работа.**

## **Обшитая серым тёмсом-**

**досками**

### **Частокол -**

**забор, где колья или  
доски расположены  
близко друг к другу –  
часто, а щели  
между ними узкие -**



# *Словарная работа.*

**Западня-**

*ловушка.*

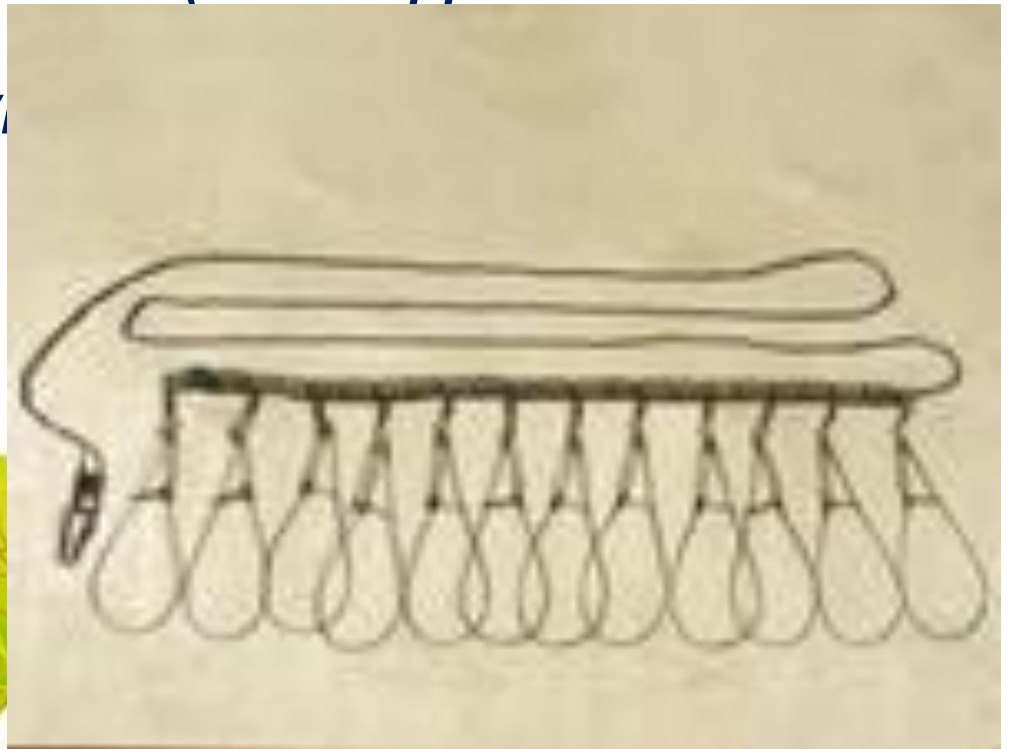
**Берут дом в осаду,**

*т. е. окружают его  
со всех сторон.*



# Словарная работа.

Кукан - это приспособление для навешивания пойманной рыбы. Берется веревка, проволока внизу которой крепится поперечная палочка, для того чтобы рыба не выпрыгнула. Производится пучок жабры



The image features a warm, golden-yellow background with a soft bokeh effect of light spots. Several autumn leaves, primarily in shades of orange and red, are scattered across the frame. Some leaves are in sharp focus, while others are blurred, creating a sense of depth. The text "Осажденная изба." is centered in a bold, dark blue font.

***Осажденная изба.***



The background of the slide features a warm, golden-yellow bokeh effect with soft, out-of-focus light spots. On the left side, there are several maple leaves in various stages of autumn color, ranging from bright orange to deep red. The word "Релаксация" is written in a bold, green, serif font, centered in the upper right portion of the image.

# Релаксация

**Времена года. Ноябрь.  
Пётр Ильич Чайковский**



**Золотая осень. Василий Поленов**



Золотая осень. Левитан













**Самостоятельное чтение.**

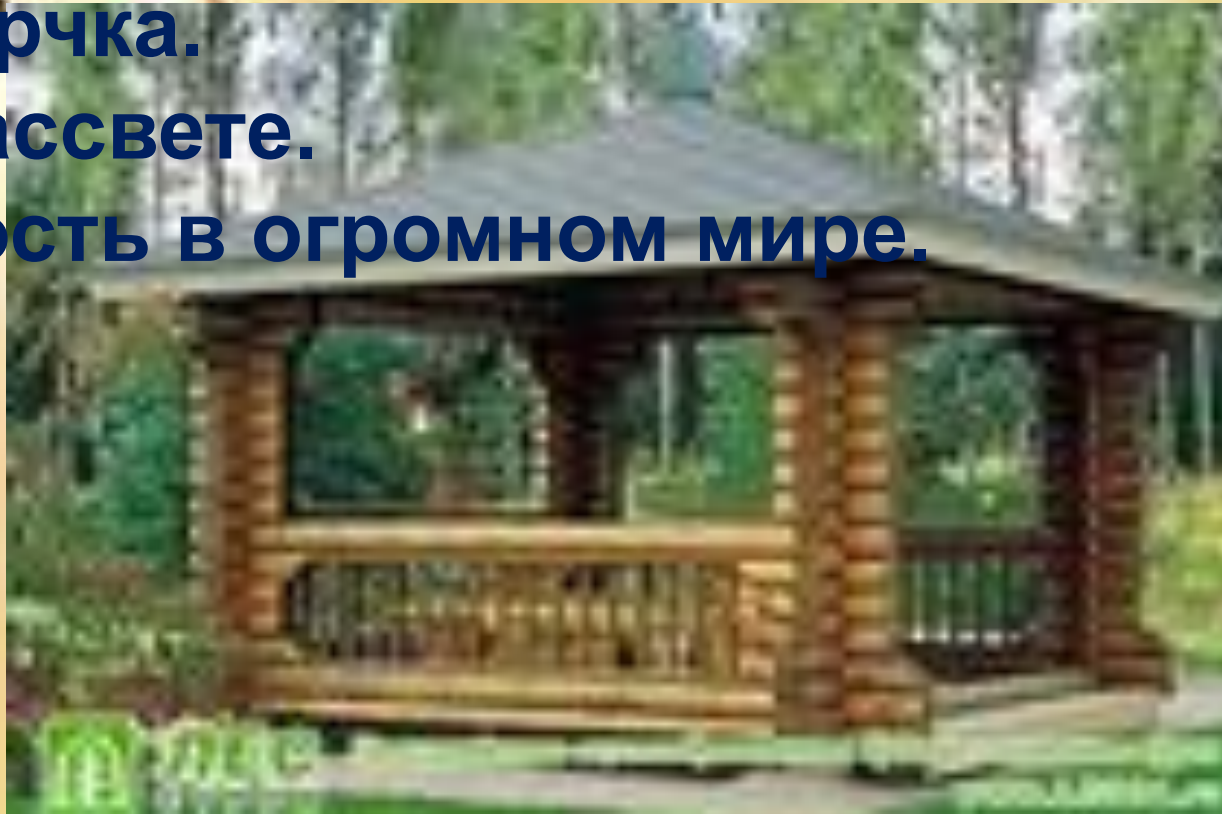
**Прочитайте вторую  
часть.**

**Разбейте её на картины.**



# План:

1. Беседка в глубине сада. →
2. Ночной осенний дождь. →
3. Туманный рассвет и бодрящий душ.
4. Песня сверчка.
5. Уход на рассвете.
6. Затерянность в огромном мире.



**Листва:**

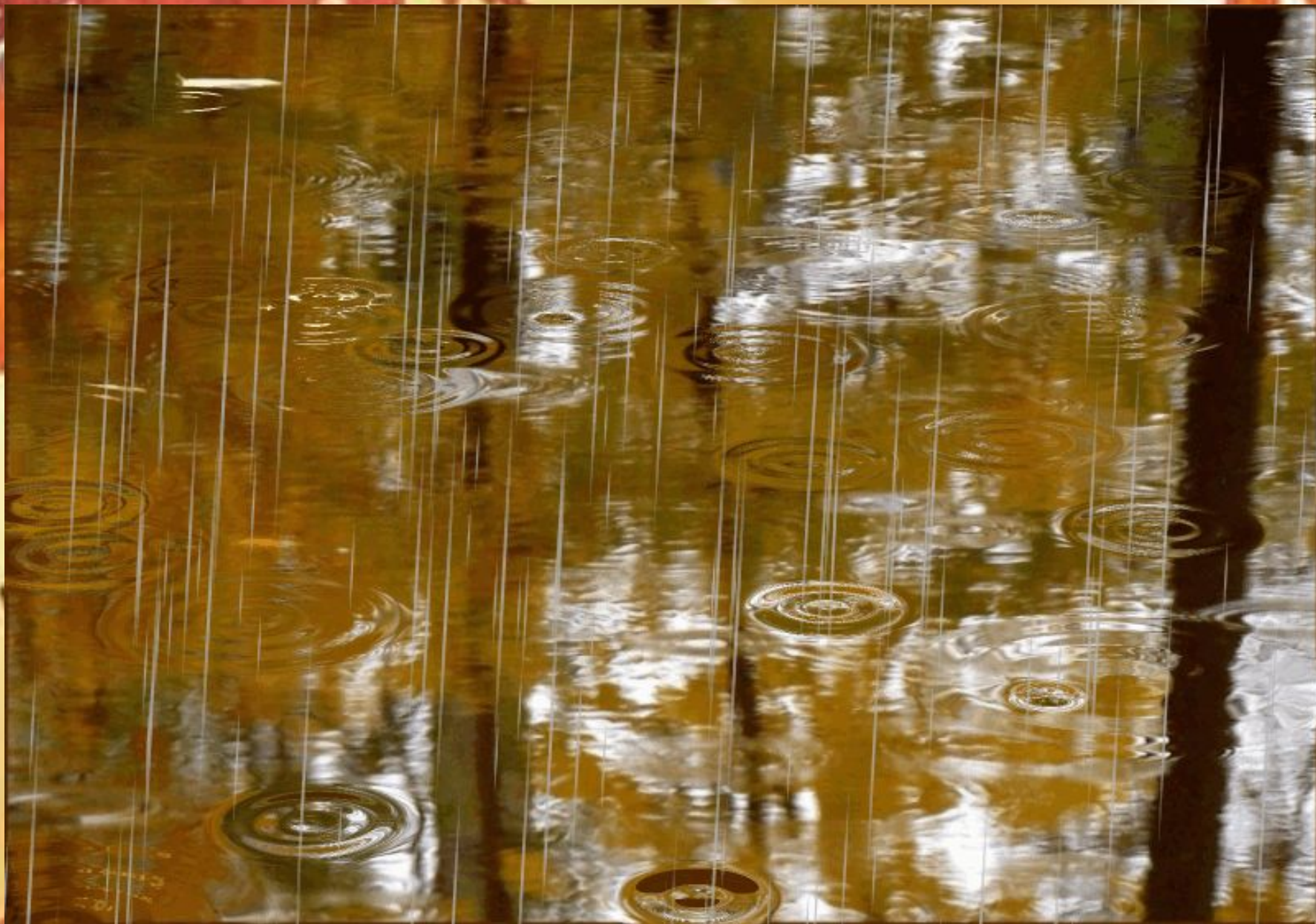
**Пурпурная**

**Лиловая**

**Зелёная**

**Лимонная**





Самостоятельное чтение 3-го абзаца



# Словарь настроений

Беспокойное

Бодрое

Волшебное

Восторженное

Высмеивающее

Загадочное

Грустное

Грустной радости

Мечтательное

Нежное

Обиженное

Печальное

Привередливое

Светлое

Серьёзное

Сказочное

Смешное

Сонное

Спокойное

Таинственное

Тихое

Тёплое

Тревожное

Уютное

Тоскливое

Тревожное

Хвалебное

Хмурое

Шумное

Шутливое

Тихое

Скрытое

The background of the slide is a warm, golden-yellow color with soft, out-of-focus light spots. Several autumn leaves in shades of red, orange, and yellow are scattered across the scene, some appearing to fall from the top left corner. The text is overlaid on this background.

**Что, по-вашему, вкладывает К.  
Паустовский в понятие «Мой дом»?  
Только ли это бревенчатая изба?**

**Это и сад, и колодец, и пёс Дивный, и коты, и  
любопытные воробьи, и беседка, заросшая  
виноградом, и природа, которую он наблюдал  
и понимал... Это мир вокруг него...**

# Работа в группах.

1 группа:

В чём секрет счастья  
Паустовского?

2 группа:

Почему писатель любит бродить  
по лесу?



*«Много было примет осени, но я постарался запомнить их. Одно я знал твёрдо – что никогда не забуду этой осенней горечи, чудесным образом соединённой с лёгкостью на душе и простыми и ясными мыслями.*

*Чем угрюмее были тучи, волочившие по земле мокрые, обтрёпанные подошвы, чем холоднее дожди, тем свежее становилось на сердце, тем легче, как бы самим по себе, ложились на бумаге слова».*

**К.Паустовский.**





**Домашнее задание:**

**Пересказ 2-ой части по плану.**

**В рабочей тетради выполнить  
задание 4 на странице 29.**



Автор:

Кондрова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов

Место работы:

МКОУ СОШ №3 г.Аша Ашинского муниципального района  
Челябинской области