

Лекция Наука: ее аспекты и функции

План

- Структурные элементы науки
 - Наука и ее функции

Наука -

- Динамическая система знаний, раскрывающая тенденции, закономерности и новые явления в обществе и природе с целью применения в практической деятельности

Средства науки и научных исследований

- Методы мышления и эмпирического исследования
- Активная и пассивная техника (приборы, устройства, здания и т.д.)
- Финансовое обеспечение научной деятельности
- Язык и уровень мышления

Элементы науки – научные законы, соответствующие законам объективного мира и позволяющие развиваться научной мысли по законам логики

Этапы науки

- Описательный – сбор фактов и группировка их
- Логико-аналитический анализ окружающих фактов (количественных и качественных)

-
- Содержание науки – теория, являющаяся формой общественного сознания
 - Общественная роль науки заключается в практическом использовании результатов для производства благ

Функции науки



- Описательная
- Объяснительная
- Обобщающая
- Представительная
- Предписывающая
- Познавательная

ИННОВАЦИЯ

```
graph LR; A[ИННОВАЦИЯ] --> B[Материализация новых идей, знаний, разработок]; C[Критерий инновации] --> D[Научная новизна и практическая применимость];
```

The diagram consists of two horizontal rows. The top row features a large rounded rectangle on the left containing the word 'ИННОВАЦИЯ' in white capital letters. An arrow points from this rectangle to a smaller rounded rectangle on the right containing the text 'Материализация новых идей, знаний, разработок'. The bottom row features a large rounded rectangle on the left containing the text 'Критерий инновации' in white capital letters. An arrow points from this rectangle to a smaller rounded rectangle on the right containing the text 'Научная новизна и практическая применимость'. Two horizontal lines with dots at their ends are positioned between the top and bottom rows.

Материализация новых
идей, знаний, разработок

Критерий инновации

Научная новизна и
практическая
применимость

Этапы инновации

1 этап
1950

"Технический толчок"

2 этап
1960

Рынок - движущая сила

3 этап
1990

Сервис и информационные технологии

Научные исследования классифицируются:

- Фундаментальные исследования – исследования, открывающие новые явления и закономерности
- Прикладные исследования – это решения определенной технической проблемы, связанной с материальными интересами общества

Критерии научного исследования

- *Объективность*
- *Систематизированность*
- *Логическая обоснованность*
- *Полнота для данного уровня*
- *Преемственность*
- *Открытость для обсуждений*
- *Практическая применимость результатов исследования*

Научная проблема -

Это совокупность новых, динамически возникающих сложных теоретических или практических вопросов, противоречащим существующим знаниям и требующая решения путем научных исследований.

Проблемы могут глобальными, национальными, региональными, отраслевыми и межотраслевыми.

Критерии качества проблемы:

- Корректность
- Актуальность
- Ценность
- Истинность

Тема - Часть научной проблемы, охватывающая один или несколько вопросов исследования

Результаты научных исследований

- Новые научные знания
- Факты
- Гипотезы
- Проблемы
- Законы
- Теории
- Концепции
- Научные картины мира
- Научно-технические решения
- Новые технологии

Объект науки • Это часть объективной реальности, которая на данном этапе становится предметом теоретических и практических исследований, т.е. это комплекс взаимосвязанных проблем, подлежащих научному разрешению

- Один и тот же объект науки может быть предметом исследований историков, этнографов, экономистов, социологов и т. д.

Туризм как объект исследований наук: (междисциплинарный подход)

- Географических (пространственная изменчивость перемещения людей - «туристское движение»)
- Социологических (изучении конъюнктуры спроса, стиля жизни общественных групп)
- Экономических (экономика свободного времени (Leisure time); вид хозяйственной деятельности – туристский бизнес)
- Экологических (проблема устойчивости развития туристских регионов)
- Общественных (правовые, экономические и социальные аспекты)
- Медицинских (Санитарно-медицинские аспекты)
- Биологических
- Исторических
- Педагогических

Предмет науки -

- Это часть, сторона, элемент объекта.
- В предмет исследования включаются только те элементы, связи, отношения объекта, которые подлежат изучению в работе.
- Чем выше взаимосвязь и выявленная зависимость объекта и предмета исследования, тем надежнее результаты исследования.

В структуру предмета изучения включаются

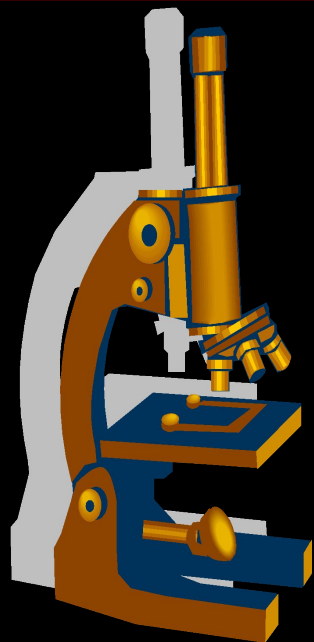
- История развития объекта и учений о нем
- Существенные свойства, качества и закономерности развития объекта
- Логический аппарат и методы

Познание - Высшая форма отражения объективной реальности (путь от незнания к знанию)

Классификация научных кадров



Ученая степень



Ученое звание