



Урок русского языка

Тема: «Правописание ь в глаголах 2 лица единственного числа».

Цели:

- познакомить с правописанием ь в глаголах 2 лица ед.числа;
- формировать умение писать ь в глаголах 2 лица ед. числа;
- развивать орфографическую зоркость, речь, мышление;
- работать над привлечением интереса к русскому языку.

Ход урока.

- Сегодня, ребята, мы проведем урок русского языка в форме игры «Счастливы́й случай».
- Для этого нам нужно выбрать жюри и разделить класс на 2 команды.
- Работать будем под девизом «Мало уметь писать, надо уметь думать».

У нас 2 команды друзей – товарищей. Дадим им названия.

□ 1 команда.

□ Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, тебя с ног сбивает.

Слышишь его , да не видишь его?

□ (ветер)

□ 2 команда.

□ Шар невелик лежать не велит, если знаешь предмет, то покажешь весь свет.

□ (глобус)

1 Гейм.

«Найди друзей».

С./д. В этот чудесный весенний день отправляемся в путешествие. Мы сядем к шоферу в современный автомобиль и ровно в восемь часов поедem на вокзал. Отправление нашего поезда в двадцать часов двенадцать минут, с одиннадцатой платформы. В кассе мы покупаем билет и ждем поезда.

2 Гейм.

«Гонка за лидером».

- Что такое глагол?
- Как изменяются глаголы?
- Какие временные формы глагола вы знаете?
- Как изменяются глаголы н.в и б.в?
- Как изменяются глаголы п.в?
- Почему эта форма глагола называется неопределенной?
- На какие вопросы отвечают глаголы н.ф?
- Как пишется отрицательная частица не с глаголами?
- Как определить лицо и число глагола?
- Что такое спряжение глагола?
- Какие окончания во 2 лице ед.числа н.и б. времени имеют глаголы?
- Как пишутся глаголы 2 лица ед.числа?

«Дальше – дальше»

- Выборочный диктант. (Запишите глаголы 2 лица ед.ч., выделите окончания).
- Шила в мешке не утаишь. Лежа хлеба не добудешь. Поедешь – море увидишь. Подумаешь – решишь задачу. Упустишь минуту – потеряешь и час. Посеешь – урожай соберешь. Смажешь колеса – быстро поедешь.
- Определите время , лицо и число глаголов.
- Что вы заметили?
- Вывод. Как пишутся глаголы 2 лица ед.ч.?
- -Над какой же темой мы сегодня будем работать на уроке?(да, сегодня на уроке более подробно поговорим об этих глаголах).

4 Гейм.

«Темная лошадка»

- Самостоятельная работа в парах (учитель раздает детям карточки с заданиями, ребята выполняют, затем проверяют).

5 Гейм.

«Спешите слышать»

- Творческая работа.
- Напишите 3-5 предложений на тему «Полюбуйся, весна наступает» постарайтесь как можно больше употребить глаголов 2 лица ед.ч.

6 Гейм.

«Это все мы проходили»

- Жюри подводит итоги каждого гейма.
- Награждение команд.
- Дом. задание: стр.81, упр.354
- Итог урока:
- - Что нового узнали на уроке?
- Какой гейм вам понравился больше остальных?
- А какой вызвал затруднение?