

Урок математики в 4 классе

**Хусаинова А.Г.
ГБОУ СОШ пос.
Просвет**

«Быстрее,

выше,

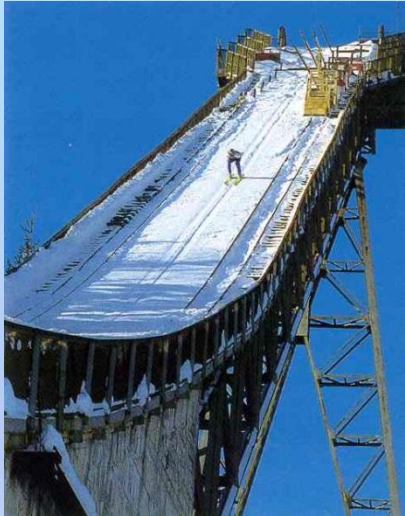
sochi.ру
2014 

сильнее»



sochi.ru
2014 

«Прыжки с трамплина»



$$v = v \times t$$

$$v = s : t$$

$$t = s : v$$

$$s = v \times t$$



sochi.ru
2014 

«Биатлон»

Снегоход двигался **3** часа со скоростью **4** км/ч. Какое расстояние он преодолел?



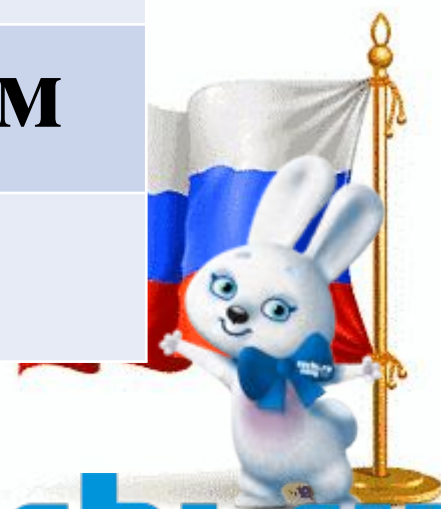
За какое время биатлонист пробежал **22** км, двигаясь со скоростью **11** км/ч.

Конькобежец пробежал **480** м за **40** секунд. С какой скоростью двигался конькобежец?

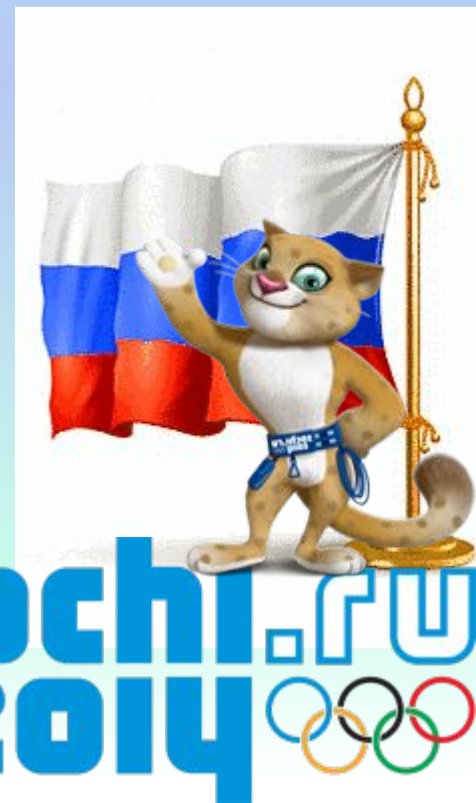
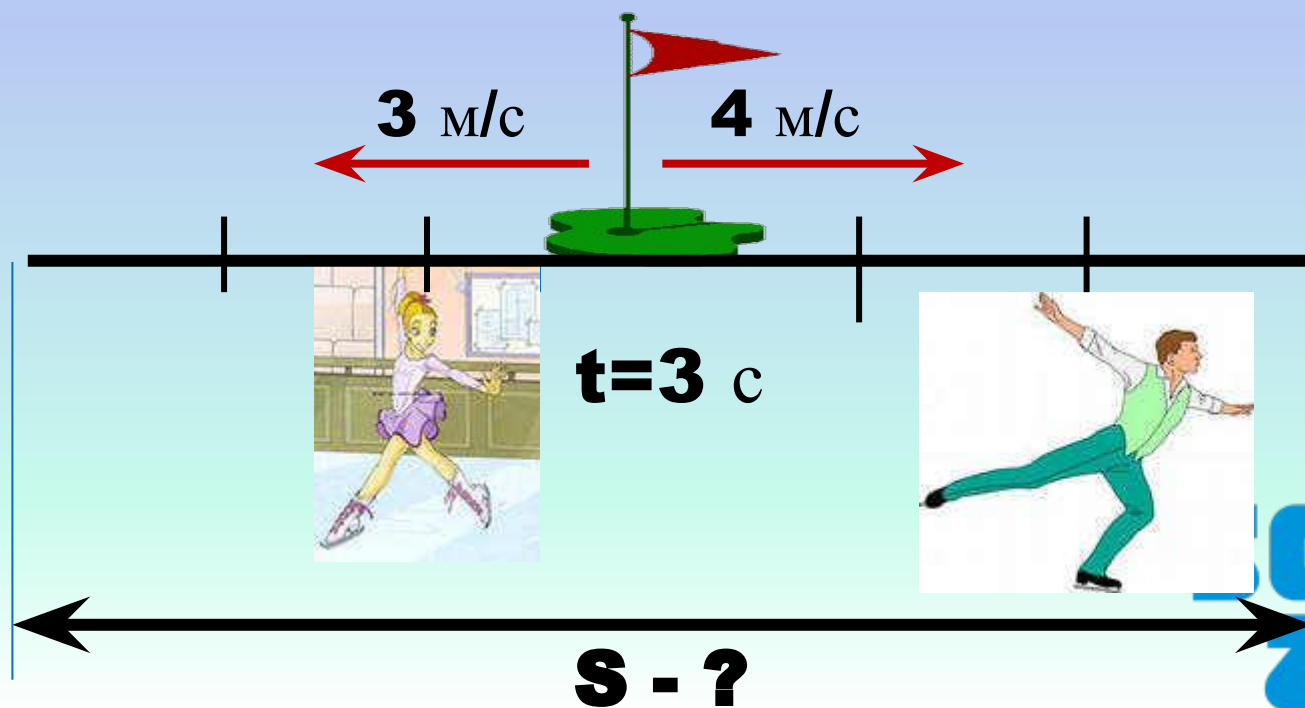


sochi.ru
2014 

№	Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
1.	4 км/ч	3 ч	? 12 км
2.	11 км/ч	? 2 ч	22 км
3.	? 12 м/с	40 с	480 м
4.			



Из одной и той же точки одновременно в противоположных направлениях разъехались два фигуриста. Скорость одного фигуриста **4 м/с**, а другого – **3 м/с**. На каком расстоянии друг от друга они оказались через **3 секунды**?



Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем
И вновь писать начнем.



sochi 2014

The Olympic rings logo, consisting of five interlocking rings in blue, black, red, green, and yellow, positioned to the right of the 'sochi 2014' text.

«Скоростной спуск на лыжах»

$$98\ 000:1000= 98$$

$$90:6= 15$$

$$8\ \text{м} - 77\ \text{см} =$$

$$7\ \text{м}\ 23\ \text{см}$$

$$(400+50):50= 9$$

$$90 \times 6 - 9 = 531$$





КЁРЛИНГ



Командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени.



sochi.ru
2014 

Подведём итоги!

Чему научились на уроке?

Что показалось лёгким?

В чём испытывали затруднения?

Над чем ещё нужно поработать?



sochi.ru
2014 