

**Использование тестовых  
заданий на уроках русского  
языка**

# Государственный стандарт

Виды учебной деятельности, которыми должны овладеть младшие школьники:

- *выполнение инструкций*
- *точное следование образцу и простейшим алгоритмам*
- *самостоятельное установление последовательности действий для решения учебной задачи*
- *определение способов контроля и оценки деятельности.*

# **Тесты по наиболее трудно усваиваемым темам из курса 2 класса:**

- «Безударные гласные»
- «Парные согласные»
- «Разделительный мягкий знак»
- «Двойные согласные».

# Тесты

## ■ обучающие

выполнение следующих действий по отработке алгоритма орфографического правила:

- прописывание слов с пропущенными орфограммами с последующей проверкой их по ключу;
- объяснение алгоритма орфографических действий, если допущена ошибка.

## ■ контрольные

*Контрольный* тест содержит задания на выбор тех ответов, которые соответствуют условию задания.

Тест предполагает уже не прописывание слова, а выбор номера правильного ответа.

# Общие требования к тестовым заданиям:

- количество тестовых заданий в одном тесте - не менее 25;
- каждое тестовое задание должно быть кратким и ясным по содержанию;
- одно тестовое задание не должно включать в себя других тестовых заданий (вопросов);
- сложность задания должна быть такова, чтобы ответ на него занимал не более 2-х минут.

# Тестовые задания:

- *задания альтернативного типа;*
- *задания на множественный выбор;*
- *задания на установление соответствия*
- *задания на перегруппировку,*
- *задания на распознавание,*
- *задания на образование по аналогии,*
- *задания на исправление неверных форм, неправильных утверждений.*

*Виды заданий,  
используемые при разработке  
тестов:*

■ *Задания свободного изложения*

характеризуются отсутствием ограничений в ответах (в форме вписывания словосочетания, фразы, предложения).

# Впиши правильный ответ:

- *Окончание - это изменяемая часть слова, которая служит для ...*
- *Имя существительное — это...*



*Виды заданий,  
используемые при разработке  
тестов:*

■ *Задания дополнения*

накладывают ограничения на ответы учащихся и предполагают один возможный вариант ответа, который необходимо вписать в форме (слова-ответа, символа или знака).

**Вставь нужное слово:**

*Часть слова, стоящая перед корнем,  
называется....*

**Дополни предложение именем  
существительным  
среднего рода:**

- *Осенью в холодную погоду дети одевают тёплые...*

*Виды заданий,  
используемые при разработке  
тестов:*

- *Задания с альтернативным типом  
ответов*

предполагают наличие двух вариантов ответов (да/нет, правильно/неправильно) и способствуют выявлению уровня усвоения сложных развернутых определений, правил.

# Подчеркни правильный ответ:

- *Имя существительное - это часть речи, которая отвечает на вопросы кто? что? и обозначает предмет*

*Да. Нет.*

*Виды заданий,  
используемые при разработке  
тестов:*

■ *Задания с множественным выбором*

отличаются вариативностью выбора ответа.

Учащемуся необходимо подчеркнуть или отметить определенным знаком номер ответа, который он считает правильным.

# Подчеркни верное утверждение:

- *Корень - это часть слова.*
- *Корень - это часть речи.*
- *Корень - это часть предложения.*

*Виды заданий,  
используемые при разработке  
тестов:*

- Задания на восстановление соответствия  
предусматривают смысловое соединение  
элементов двух списков, приравнивание  
различных понятий.





# *Виды заданий, используемые при разработке тестов:*

- *Тестовые задания по аналогии* могут быть предложены учащимся в *открытой* форме (самостоятельное вписывание соответствующего слова-ответа) или *закрытой* (выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов).

# Вместо точек впиши правильный ответ:

- Слово *мяч* так относится к имени существительному, как слово *красный* к ....
  - а) *предлогу*,
  - б) *имени прилагательному*,
  - в) *глаголу*.

*Виды заданий,  
используемые при разработке  
тестов:*

- *Тестовые задания с  
переструктурированием*

требуют от учащегося восстановления  
логической последовательности в  
соответствии с поставленным условием.

Укажи грамматически правильную  
последовательность слов, поставив  
в скобках цифры 1,2,3,4,5.

- друг придёт на верный помощь

( )

( )

( )

( )

( )





# «Мозговой штурм»

## 5 класс Русский язык

### A 1. В каком ряду во всех словах пишется буква а?

- 1) р...дная, к...пуста, к...рзина      2) засм...треться, ур...жай, м...ршрут  
3) обл...ка, опр...вдать, ост...новка      4) п... года, подм... стерье, уб... влять

### A 2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ненас...ный, счас...ливый, извес...ный      2) выру...ка, зы...кий (песок), тря...ка  
3) в...теран, тр...буна, ф...стиваль      4) б...седа, поб...режье, в...негрет

### A 3. В каком ряду во всех словах пропущен ъ?

- 1) никогда не расстава...ся, лоб морщит...ся, отпросит...ся домой  
2) сумел справит...ся с болью, работа заладит...ся, он трудит...ся  
3) сумел ошибт...ся, любишь катат...ся, вскачь умчат...ся  
4) решил откланят...ся, кланяет...ся, быстро утешит...ся

### A 4. В каком ряду во всех словах пропущена буква е?

- 1) шурить на солнц..., груз из Казан..., бегать по клетк...  
2) стоять в беседк..., в состав... слова, на маленькой полян...  
3) в лекци..., говорить об юбиле..., работать в аптек...  
4) заниматься в муз..., в белой тучк..., участвовать в экскурсии...

### V 1. I Какое слово состоит из корня, одного суффикса и окончания?

- 1) водный      2) водитель      3) подводник      4) наводнение

### V 2. В каком слове ударение на втором слоге?

- 1) километр      2) магазин      3) досуг      4) диалог

### V 3. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) дешевле      2) договоры      3) в ста метрах      4) побегу в соревнованиях.

### V 4. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

*Солнце уже спряталось ( ) и на цветущей ржи растянулись вечерние тени.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.  
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.  
3) Сложное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.  
4) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.

### С1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Родились они в снежном облаке высоко над землей.

Б. Жили-были снежинки.

В. Все они были похожи друг на друга, как сестры, но у каждой был свой наряд.

Г. Одна была совсем как звездочка с шестью лучами.

- 1) А, Б, В, Г      2) А, В, Г, Б      3) Б, А, В, Г      4) Б, В, Г, А

## 7 класс Русский язык

### A 1. В каком ряду названия городов расположены строго в алфавитном порядке?

- 1) Воронеж, Воркута, Верхоянск, Вилюйск, Воскресенск  
2) Воркута, Воскресенск, Воронеж, Вилюйск, Верхоянск  
3) Верхоянск, Вилюйск, Воркута, Воронеж, Воскресенск  
4) Верхоянск, Вилюйск, Воронеж, Воскресенск, Воркута

### A 2. Укажите лишнее слово среди однокоренных

- 1) прилечу    2) вылечить    3) лётчик    4) перелётный

### A 3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) препод\_вать, пол\_гается, упр\_щать  
2) предст\_влять, предн\_значение, дек\_рация  
3) \_роженька, ф\_нтазия, \_боратория  
4) пригл\_шать, уг\_сать, выр\_сти

### A 4. В каком предложении в глаголе на месте пропуска пишется Б?

- 1) Может быть, сестра увидит\_ся с вами в следующий раз.  
2) Если выдаст\_ся погожий денёк, покатаемся на лыжах.  
3) Отец никогда не согласит\_ся на это.  
4) Придётся смирит\_ся с поражением.

### V 1. Укажите слово с нулевым окончанием.

- 1) стеклянный    2) лживость    3) перекручиваешь    4) говорливый

### V 2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- ∨ все повара    2) более глубже    3) шестьюстами метрами    4) кладите на место

### V 3. В каком слове ударение на втором слоге?

- ∨ свекла    2) согнутый    3) появивший    4) кухонный

### V 4. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

*Догорала на горизонте заря ( ) и синим туманом окутывала степь заснеженные крыши хат.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.  
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.  
3) Сложное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.  
4) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.

### С1. Напишите сочинение-миниатюру по данному началу.

Листопад завершен. Раздетый лес потемнел, просматриваясь насквозь. Лишь кое-где...

**Использование тестовых  
заданий на уроках русского  
языка**