

Цитата: Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы!

**М.М.Пришвин**

**Тема учебного проекта:**

**Волга - главная река Саратовской губернии**

**Творческое название:**

**Волга - матушка река...**

**Автор:** Дубовиченко Л.А.  
МОУ «СОШ с.Горяйновка  
Духовницкого района  
Саратовской области»

Основной вопрос:

**Как влияют огромные водохранилища на воды Волги?**

Вопрос учебной темы:

**Чем грозит Волге загрязнение её вод?**

**Учебные предметы:**

**биология, экология, химия, информатика.**

**Участники: учащиеся 9 класса**

# Дидактические цели проекта:

- Формирование экологической грамотности учащихся.
- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, работы в команде, умение увидеть проблемы и наметить пути ее решения

# Методические задачи:

*Научить школьников определять воздействие предприятий г.Саратова на состояние поверхностных вод через водопотребление и водоотведение.*

*Научить учащихся определить загрязнение снежного покрова своего села.*

*Научиться обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведенных опытов.*

## Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

Волга – транспорт, хорошо ли это?  
Есть ли живописные места в бассейне реки?  
Какие ведутся методы борьбы по очистке реки?

Результаты представления исследования: Презентация «Волга – источник жизни!»  
Презентация «Волга – матушка река...»  
буклеты, информационный бюллетень.

# Сроки проведения проекта:

Подготовительный этап: осмысление темы, обсуждение плана работы, выбор тем исследования. (1 занятие)

Промежуточный этап: формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем. (2 занятия)

Основная часть: выбор творческого названия проекта, обсуждения плана работы, работы учащихся, встреча с учителем экологии, создание презентаций, буклетов, проведение тематических уроков, подведение итогов. (8 занятий)

Защита полученных результатов и выводов. (2 занятия)

# Этапы проведения проекта

- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий.
- Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе.
- Защита полученных результатов и выводов.

# Использованные материалы и благодарности:

*Творческие работы участников  
экологического кружка.  
Методические рекомендации  
учителя экологии Спицыной О.Н.  
Грамота за презентацию «Волга –  
источник жизни!»  
Грамота за буклет «Чистый  
родник»*

# ИСТОЧНИКИ

«Экологические преступления. - Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации. Изд. «ИНФРА\*М-НОРМА», Москва, 1996г.

Экология. Учебник. Е.А.Криксунов. Москва, 1995г.

Среда нашего обитания - П.Ревель, Ч.Ревель. Москва «Мир», 1995г.

«Вода на земле» Л.А.Плешаков, Н.И.Сонин Москва, 2000г.

[www.autochannel.ru](http://www.autochannel.ru)

[www.shkola.edu.ru](http://www.shkola.edu.ru)

