

Конспект урока математики в 4 классе.

*Автор: Рыжова Маргарита
Валентиновна*

Тема: «Сложение и вычитание именованных единиц. Повторение.»

(с использованием ИКТ – анимации)

г. Радужный МОУ СОШ № 3

М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова.

МАТЕМАТИКА





С наступающим Новым 2009 годом!

Добро
поражаюбанть!



Тема урока: « Сложение и вычитание именованных единиц. Повторение».

Цели и задачи:

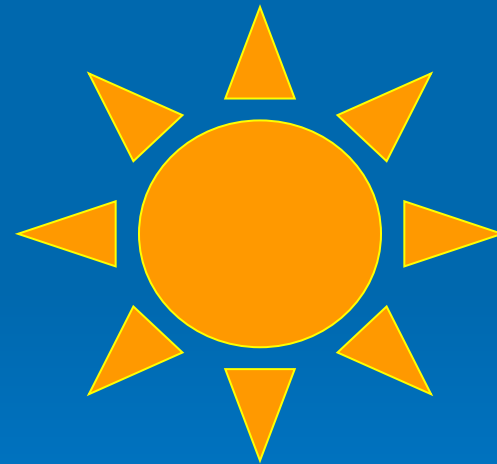
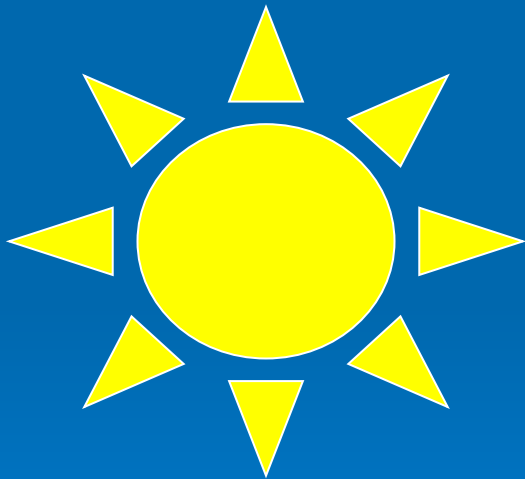
- 1. Обучающая:** а) повторить изученные именованные единицы;
б) расширить представление об единицах измерения; их роли в жизни.
 - 2. Развивающая:** а) развивать умение логически анализировать условие задачи и решать ее; навыки письменного и устного счета;
б) развивать память, речь, внимание;
в) закрепить умения выполнять арифметические действия с именованными единицами.
 - 3. Воспитывающая:** а) воспитывать навык самостоятельной работы; чувство взаимопомощи;
б) прививать интерес к математике через игровые моменты;
в) воспитывать уважение к труду людей (в частности, к труду шофера)
- Оборудование:** а) индивидуальные карточки- сигналы;
б) демонстративный экран, интерактивная доска;
в) раздаточный материал.

Ход урока.

1. Орг. момент.

а) Подготовительный этап.

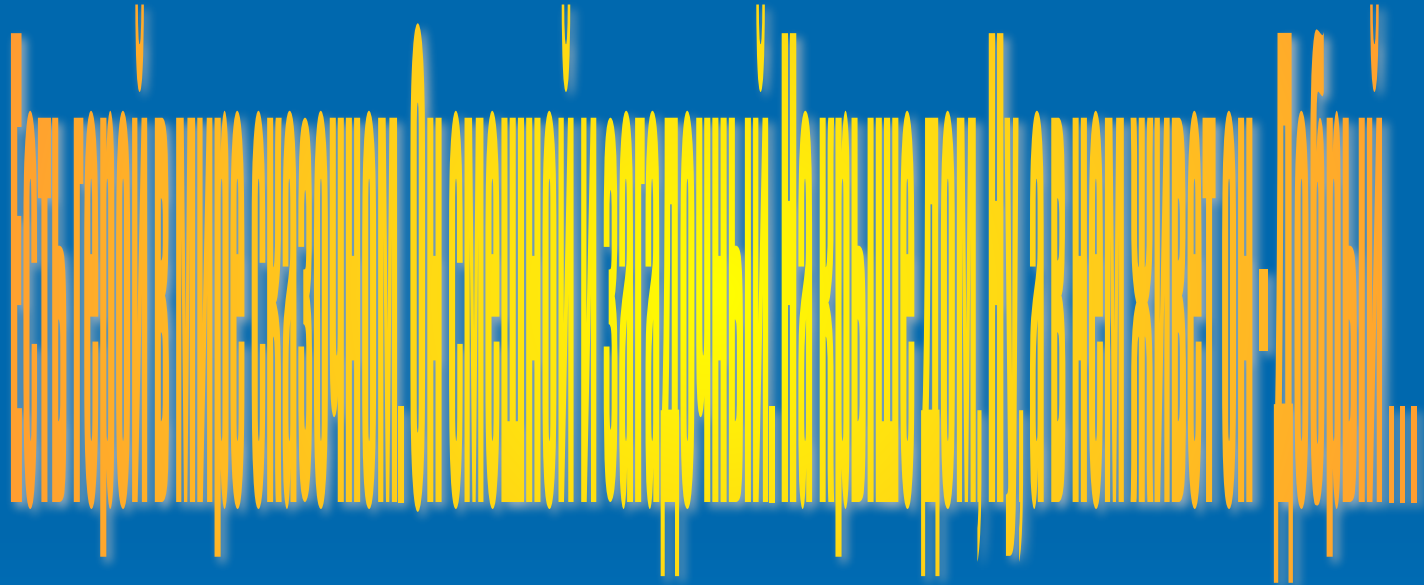
- вступительное слово учителя;
- показ сигналов (выявление настроения уч-ся)
(сигналы-карточки)



б) Завязка сюжета урока.

- разминка.

Разминка.





Дорогие,
ребята! Помогите
мне узнать все
о математике,
что знаете Вы. Я
хочу быть таким
же умным, как
мой друг Малыш
и Вы.



14-январь-08 11:18

2. Устный счет.

индивид. работа по карточкам (5 человек)

- превращение именованных единиц;
- выражения с именованными единицами;
- решение задач; составление задач по краткой записи.

УСТНЫЙ СЧЕТ.

Именованные единицы.

8 кг -
...г

5400 см -
...м

3 сут. -
...ч

5 ч -
...мин.

9 ц -
...кг

400 а -
...га



Сосчитай-ка!

4ч48мин.-27мин.

6кг200г+700г



7км-5к
м300м

13т-180
кг

10м60см+75см

На сколько лет внук моложе деда?

□ **70 лет**

10 лет



На сколько слон тяжелее обезьяны?

□

1800 кг

100кг



Краткая запись задачи и решение задачи.

Было – 1500 р
Ранец – 650 р
Пенал – 50 р
Осталось -?

Было – 860 р
Краски – 120 р
Альбом -40 р
Осталось -?

Было – 570р
Дневник–70р
Осталось -?

Сколько осталось денег?

$$1500\text{р}-650\text{р}-50\text{р}=800\text{р}$$

$$860\text{р}-120\text{р}-40\text{р}=700\text{р}$$

$$570\text{р}-70\text{р}=500\text{р}$$

физпауза



3. Повторение изученного материала.

а) работа в тетрадях.

-чистописание:

- при сложении каких чисел получится число 968?
- из каких разрядов состоит число?
- сколько в числе десятков?
- сотен?
- единиц?

18 декабря.

Классная работа.



9 6 8

б) Работа по учебнику.

- Самостоятельная работа: задача № 410.
(беседа о семье)

Брату – 17 лет

Папе – 35 лет, на 3 г. стар.(б.)

Сестре - ? На 3 г. Мл. (м.)

Маме - ?

$$17 - 3 = 14 \text{ (л.) -сестре}$$

$$35 - 3 = 32 \text{ 9г.) –маме}$$

- Решение примеров № 412 со взаимопроверкой .

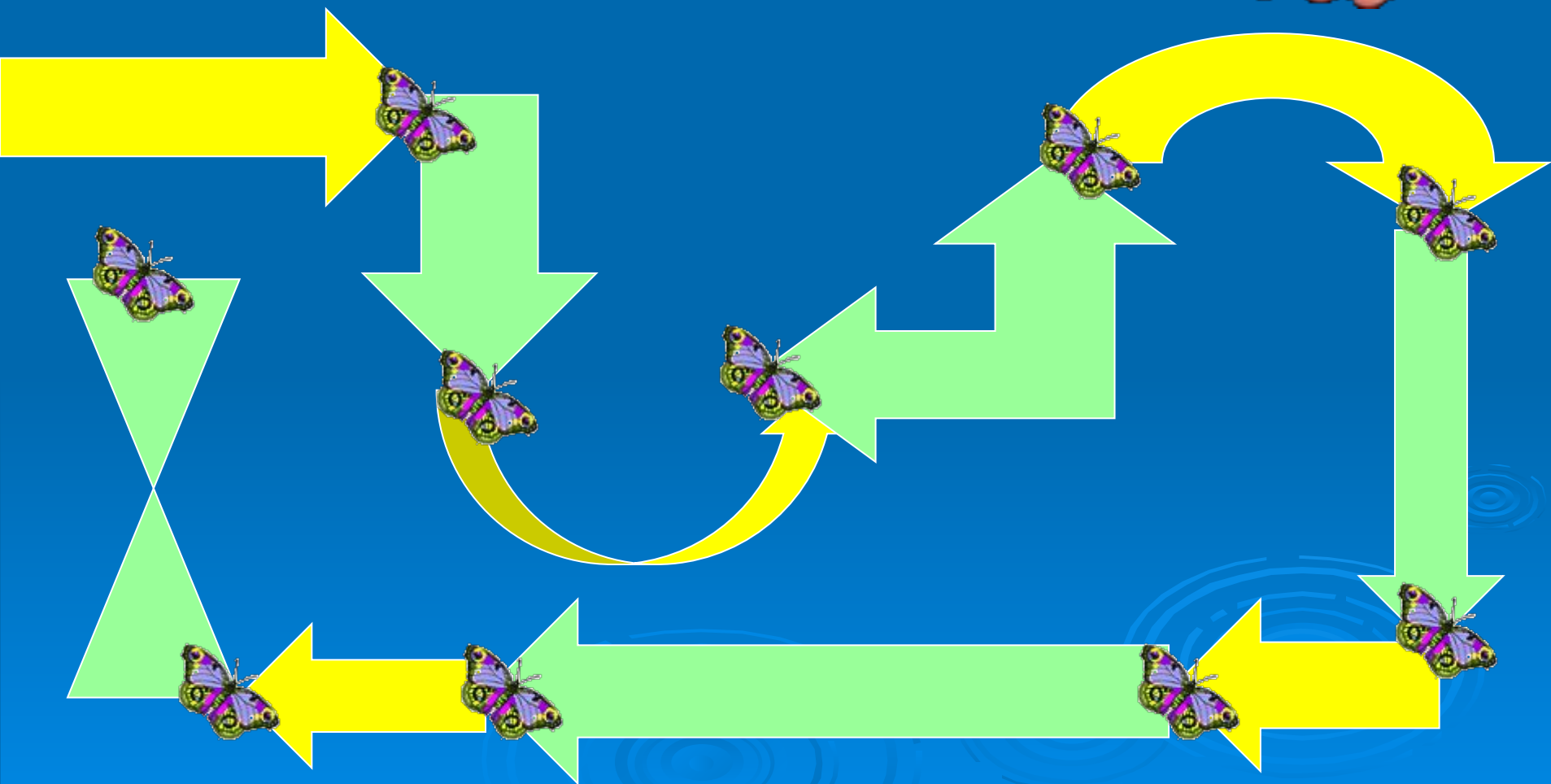
$$35 \text{ км } 820 \text{ м} + 7 \text{ км } 900 \text{ м} = 43 \text{ км } 720 \text{ м}$$

$$1 \text{ ч } 26 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 34 \text{ мин} = 3 \text{ ч } 60 \text{ мин}$$

$$2 \text{ ч } 30 \text{ мин} - 55 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 35 \text{ мин}$$

$$13 \text{ т } 250 \text{ кг} + 820 \text{ кг} = 14 \text{ т } 070 \text{ кг}$$

ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.



г) Решение задачи у доски.

- о чем эта задача? (о перевозке зерна)
- для чего нужно зерно? (из него делают хлеб)
- как попадает хлеб на наши столы?

(беседа о работе хлеборобов, пекарей)

Пшеницы – 10 м. по 42 ц

Ячменя - ? в 3 раза м, чем пшен., на ск. б.(-)

- 1) $42 \times 10 = 420$ (ц) – пшеницы.
- 2) $420 : 3 = 140$ (ц) – ячменя.
- 3) $420 - 140 = 280$ (ц)- б. пшен., чем ячменя.

1. Решение задач.



2. Решение примеров с именованными единицами.



д) Решение примеров № 414 с комментированием.
(по вариантам)

$$(57010 - 8917) \times 100 = 4\,569\,300$$
$$100000 - 975 : 5 = 99\,805$$

$$(130014 - 250650) \times 10 = 1\,49\,340$$
$$1000000 - 198 \times 4 = 999\,208$$

е) Повторение геометрич. материала (устно).

- сколько фигур получится? 3
- как найти площадь? $S = (a + b) \times 2$
- чему равны стороны фигур? 2 и 1, 4 и 1, 2,5 и 2

4. Итог урока. Рефлексия.

- Чем занимались на сегодняшнем уроке?
- что больше понравилось и запомнилось?

Оценивание работы на уроке.

- игра « Доскажи словечко»

- своей работой на уроке я

- доволен(льна)
- не совсем доволен(льна)
- не доволен(льна)

5. Дом. задание.

"Повторение - мать учения."



Домашнее задание: стр. 73, № 409, № 414.





До новых встреч!

