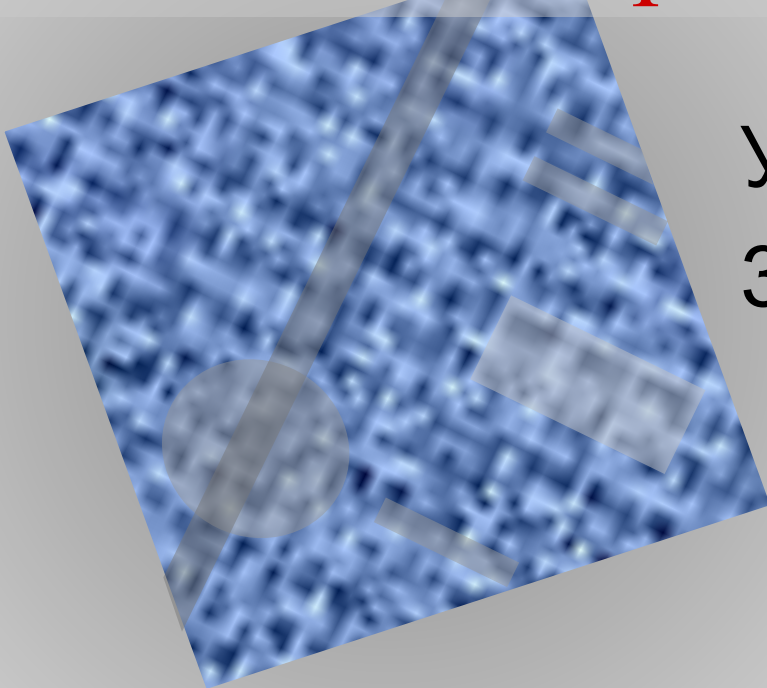


# Сложение и вычитание десятичных дробей

Урок в 5 классе  
3 четверть



# Повторим степени

- Вычисли устно:

$$2^2 =$$

$$2^3 =$$

$$2^5 =$$

$$3^2 =$$

$$3^3 =$$

$$3^4 =$$

# Повторим степени

- Вычисли устно:

$$6^2 =$$

$$7^2 \cdot 2 =$$

$$5^3 =$$

$$2^3 \cdot 6 - 10 =$$

$$8^4 =$$

$$17 + 3^4 =$$

# Повторим степени

- Выполни в тетради примеры:

$$2^3 + 4^2 =$$

$$5^3 - 2 \cdot 3^2 =$$

$$(2^5 + 5) \cdot 2^2 =$$

$$3^4 - 4^3 =$$



# Повторим основное свойство дроби

- Приведи дробь к знаменателю 100:

$$\frac{1}{10} =$$

$$\frac{16}{200} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{36}{400} =$$

$$\frac{4}{25} =$$

# Выполни задание, используя основное свойство дроби

- Образец решения:

$$\frac{10 \cdot m^4}{5 \cdot m^6} = \frac{5 \cdot 2 \cdot m \cdot m \cdot m \cdot m}{5 \cdot m \cdot m \cdot m \cdot m \cdot m \cdot m} = \frac{2}{m \cdot m} = \frac{2}{m^2}$$

$$\frac{32 \cdot a^6}{64 \cdot a^3} = \frac{32 \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a}{32 \cdot 2 \cdot a \cdot a \cdot a} = \frac{a \cdot a \cdot a}{2} = \frac{a^3}{2}$$

- Сократи:

$$\frac{6 \cdot c^3}{2 \cdot c^5} = \quad \frac{15 \cdot b^7}{3 \cdot b^8} = \quad \frac{3 \cdot x^{11}}{27 \cdot x^8} =$$

# Выполни задание, используя основное свойство дроби

- Ответы:

$$\frac{6 \cdot c^3}{2 \cdot c^5} = \frac{3}{c^2}$$

$$\frac{15 \cdot b^7}{3 \cdot b^8} = \frac{5}{b}$$

$$\frac{3 \cdot x^{11}}{27 \cdot x^8} = \frac{x^3}{9}$$

# Реши задачу:

- Во вторых классах обучается меньше чем 50 учащихся. В первом микрорайоне живут треть учащихся, во втором микрорайоне половина, на усадьбе одна седьмая часть, остальные в пятом микрорайоне. Сколько учеников живет на усадьбе?



# Заполни пропуски:

Задача-исследование. Вставьте пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} 8,6 \square 8 \square \\ + \\ \square \square, \square 4 \square 2 \\ \hline 28,3701 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \square, 5 \square 9 \\ - \\ \square \square 5, \square 8 \square \\ \hline 7,98 \end{array}$$

# Ответ:

Задача-исследование. Вставьте пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} 8,6 \boxed{2}8 \boxed{9} \\ + \\ \boxed{1} \boxed{9}, \boxed{7}4 \boxed{1}2 \\ \hline 28,3701 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \boxed{3},5 \boxed{6}9 \\ - \\ \boxed{1} \boxed{3}5, \boxed{5}8 \boxed{9} \\ \hline 7,98 \end{array}$$

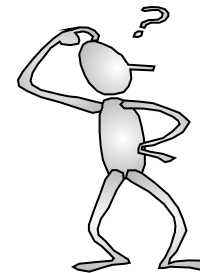
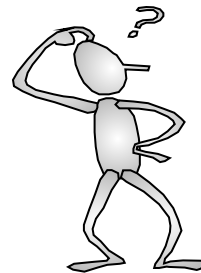
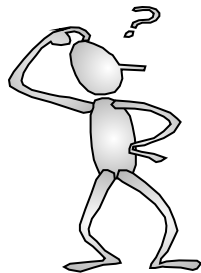
# Работаем в парах

- Карточка 1
- Карточка 2
- Карточка 3

Проверьте друг друга

Заполните таблицу:

$a$	1,5	4,3	7,1	1,2	20,2
$a + 6,1$	7,6	10,4	13,2	18,3	26,3
$2,9 + a$	4,4	7,2	10	4,1	23,1



Заполните таблицу:

<b>x</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
<b><math>15 + 2x</math></b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>51</b>
<b><math>40 - 2x</math></b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

при  $x = 0$ :  $15 + 2x = 15 + 2 \cdot 0 = 15$

при  $x = 0$ :  $40 - 2x = 40 - 2 \cdot 0 = 40$

# Спасибо за урок!

- Домашнее задание:
- №
- №
- №



# Карточки

0,2	0,035	0,5	0,04	0,05	0,25	0,06	0,75	0,008
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{25}$	$\frac{3}{50}$	$\frac{1}{125}$	$\frac{7}{200}$

Разложите по "ящичкам" с обыкновенными дробями равные им десятичные дроби.

а)  $1,3 + 0,7 + 0,5 + \square + 0,6 + \square = 10$   
 $1,3 + 0,7 + 0,5 + \square + 0,6 + \square = 10$

б)  $2,8 + \square + 1,03 + \square + 3,04 + \square = 10$   
 $2,8 + \square + 1,03 + \square + 3,04 + \square = 10$

$$\begin{array}{r} \square 7, \square 6 \square \\ + \quad 5, 9 0 0 \\ \hline 3 \square, 4 \square 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4, 7 \square 1 \\ - 1 \square, 2 8 \square \\ \hline 2 1, \square 7 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3, \square 5 \square 1 2 \\ + \square, 2 \square 7 4 \square \\ \hline 4, 0 2 9 \square 2 \end{array}$$

# Карточки

0,0172	0,027	0,217	0,2701	0,712	0,072
Б	А	Й	Р	О	Н

1,1	1,01	1,001	0,11	0,1	0,011
М	О	Л	Ь	Е	Р

Медведь весит 0,75 т, масса бегемота – на 2,9 т больше массы медведя, а общая масса слона и бегемота 8,1 т. Сколько весит слон?

2) Расположи на прямой точки с координатами: Н(1,5), А(0,7), К(2, 8), Е(5,75), В (0,1), У(3,25), Р(7,1) В(4,2). Прочитай.. что получилось?

