

Урок математики во 2 классе  
«Устные приемы вычислений  
в пределах 100»

*Выполнила: учитель начальных классов  
МОУ «СОШ № 43»  
Города Саратова  
Дунаева Юлия Николаевна*

Тип урока: урок комплексного  
применения знаний и умений  
( урок закрепления )

Цель урока: совершенствовать  
вычислительные навыки  
учащихся, развивать  
познавательную активность



# Задачи урока:

- Образовательные: формировать навыки устного счета в пределах 100; совершенствовать навыки решения задач;
- Развивающие: развивать мышление, внимание, навыки самостоятельной работы, самоконтроля и самооценки, творчества;
- Воспитательные: воспитывать любовь к природе, чувство коллективизма и взаимопомощи.

48

- 40

+90

- 50

+2

-30

- 12

= 8



1 уровень

2 уровень

3 уровень

$$73-1=$$

$$74-70=$$

$$72-70+20=$$

$$42+1=$$

$$43-40=$$

$$80+4+6=$$

$$50-10=$$

$$62-2=$$

$$59-50-9=$$

$$40+10=$$

$$90+8=$$

$$25+5+40=$$

$$30-1=$$

$$37-3=$$

$$40+40+2=$$

1 уровень

2 уровень

3 уровень

$$73-1=72$$

$$74-70=4$$

$$72-70+20=22$$

$$42+1=43$$

$$43-40=3$$

$$80+4+6=90$$

$$50-10=40$$

$$62-2=60$$

$$59-50-9=0$$

$$40+10=50$$

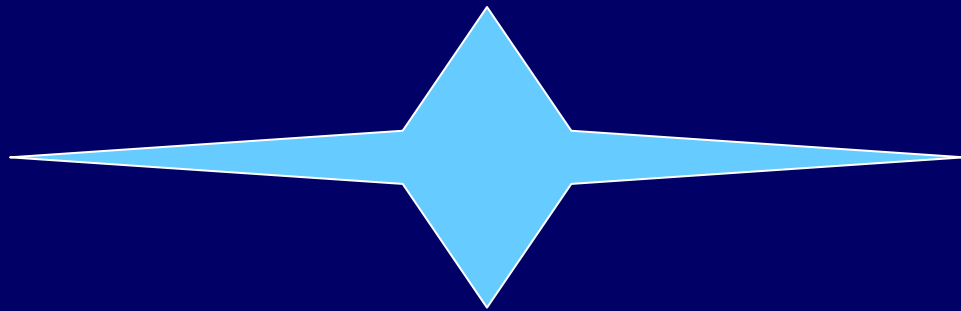
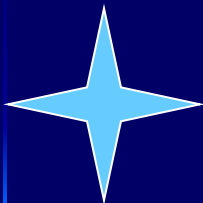
$$90+8=98$$

$$25+5+40=70$$

$$30-1=29$$

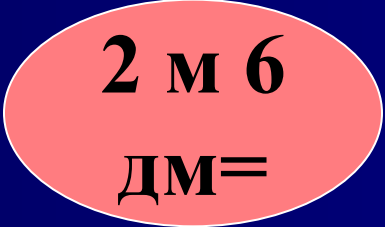
$$37-3=34$$

$$40+40+2=82$$









2 м 6  
дм =



1 дм 2  
см =



1 ч 3  
мин =



7 м 5  
дм =



9  
дм =

**Sos! Sos! Sos!**



# Решим задачи:

- Один гектар леса в год поглощает 5 тонн углекислого газа и выделяет 10 тонн кислорода. На сколько тонн больше выделяется кислорода?
- Чтобы спасти спутник Деймос, надо посадить 10 лип, а берез на 20 больше. Сколько всего деревьев надо посадить?





*Решим  
математические  
ребусы:*

*100*  
лица

*Про 100 р*

*40*  
*а*

*Ко 100*  
*чка*

*100*  
*лб*

*По*  
**100**  
*вой*

# Почему планета Марс красного цвета?





6 cm



4 cm





# *Подведение итогов*

- Какие цели и задачи мы с вами ставили в начале урока?
- Что интересного было сегодня на уроке?
- Какие открытия вы для себя сделали?
- Какое настроение оставил этот урок?

Спасибо за урок!  
Молодцы!

