

Урок математики во 2 классе.

Тема: «Свойства сложения».
Составила: Харузина И.В.



26 октября. Классная работа.

Цель:

1. Знакомство со свойствами сложения (переместительным и сочетательным).
2. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.





Устный счёт

- Какое число состоит из 1 десятка и 5 единиц?
 - Какое число следует за числом 17?
 - На сколько 5 меньше 13?
 - Чему равна сумма чисел 90 и 8?
 - Уменьшаемое 32, вычитаемое 30. Чему равна разность?
 - Вычисли: 9
- $16 - (5+2) = 25$
- $20 + (10-5) =$

Работа по теме урока

№ 1 с. 38

$$5 + 3 = 3 + 5$$
$$9 + 2 = 2 + 9$$

Вывод 1 :

**От перестановки мест
слагаемых сумма не
изменится.**



Вычисли сумму трёх слагаемых по – разному



$$(5 + 3) + 2 = 10$$



$$5 + (3 + 2) = 10$$

Two blue arrows originate from the equations above. One points from the first equation to the central equation, and the other points from the second equation to the central equation.

$$(5 + 3) + 2 = 5 + (3 + 2)$$

Вывод 2:

Результат сложения не
изменится, если соседние
слагаемые заменить их
суммой.





Найдите значение

6 + 7 + 8 + 9 + 3 + 4 + 1 + 40

Найдите более удобный способ

(6 + 4) + (7 + 3) + (8 + 2) + (9 + 1) = 40

Вывод 3:

Можно складывать числа в любом порядке, как удобно.

Закрепление

№4, №5, с.

39.

Итог:

**От перестановки мест
слагаемых сумма не
изменится.**

**Результат сложения не изменится, если
соседние слагаемые заменить их
суммой.**

**Можно складывать числа в
любом порядке, как удобно.**



Домашнее задание:
№5, с. 39.

