



# Растительный и животный мир тундры

Савенко Елена Владимировна  
учитель-дефектолог  
СКОШИ VIII вида г. Порожайск



◆ **Цели:** 1. Познакомить учащихся с растительным и животным миром тундры.

2. Коррекция мыслительных операций анализа, сравнения.

3. Воспитывать навык работы в парах.

◆ **Задачи:**

◆ 1. Научить работать с перфокартами

◆ 2. Формировать навык работы в парах

# Тип урока

◆ Комбинированный





# Формы проведения урока

Повторение изученного

Работа по карте

Знакомство с новым материалом

Работа по перфокартам

Работа в парах.



# Оборудование

- ◆ мультимедиа проектор,
- ◆ раздаточный материал



# План урока

Организационный момент – 2 мин.

Повторение домашней работы – 10 мин.

Объяснение нового материала – 10 мин

Самостоятельная работа - 8 мин.

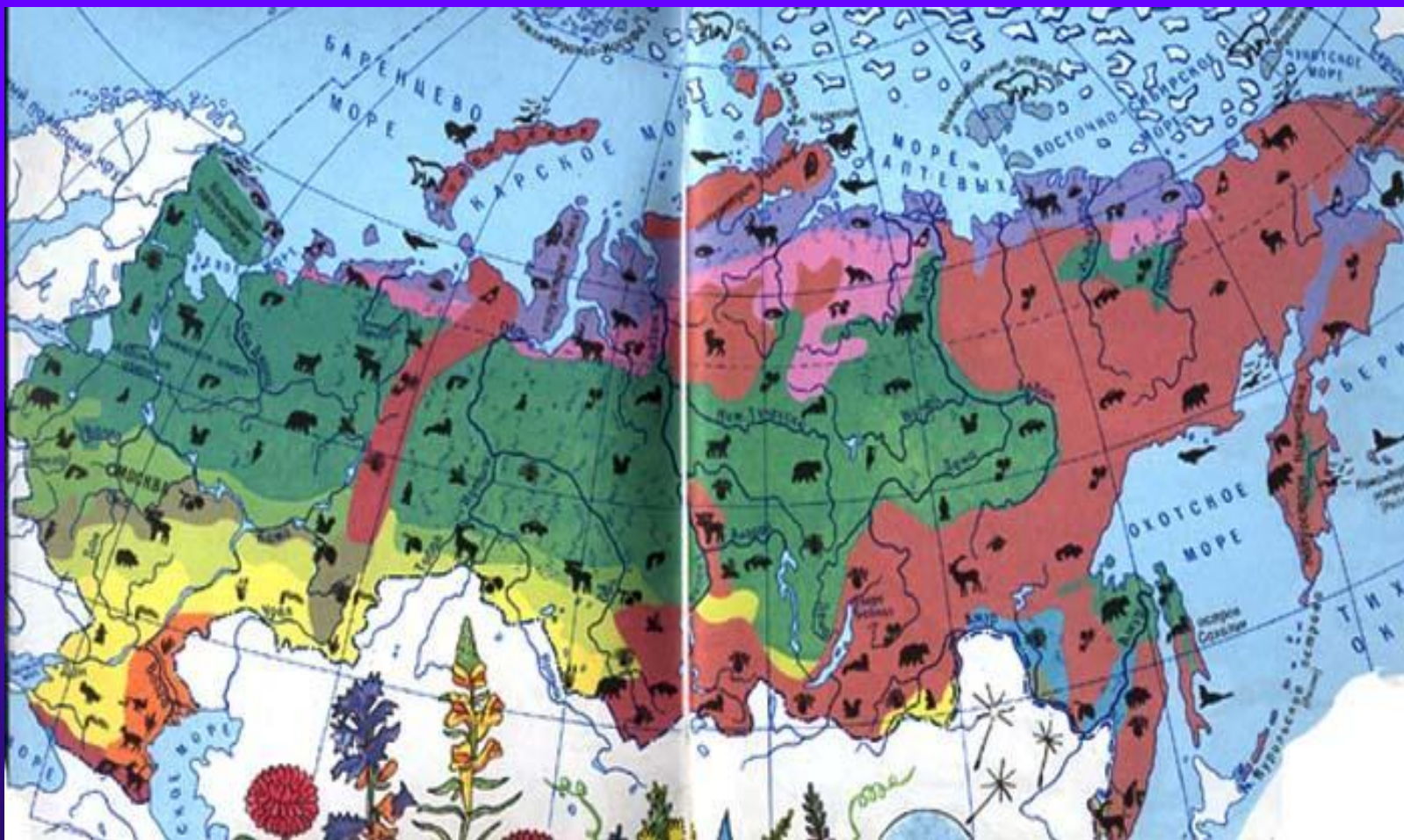
Физминутка – 2мин

Работа в парах - 10мин.

◆ Итог – 3 мин.



# Работа с картой





# Дополни предложение

- ◆ *Зима в зоне арктических пустынь .....*  
*Лето в зоне арктических пустынь .....*
- ◆ *Вечная мерзлота – это ...*
- ◆ *Северное сияние это ....*



# Растения тундры



# Растения тундры





# Растения тундры



# Растения тундры





# Растения тундры





# Самостоятельная работа

- ◆ *Задание:*
- ◆ *Выписать в тетрадь названия растений, которые растут в тундре*
- ◆ *Зарисовать несколько растений.*



# Животные тундры





# Животные тундры





# «Построй схему»

Береза

ольха

ива

за

# Работа в парах

◆ *Задание: Составить рассказ о животном по плану:*

- ◆ *1. Внешний вид*
- ◆ *2. Образ жизни*
- ◆ *3. Питание*
- ◆ *4. Значение в природе*







# Итог урока

- ◆ Назовите растения и животных тундры.