

# **Тема учебного проекта: Вода – «Источник»**



**Авторы: Торозёрова О.А.,  
Степанова Н.В., КГПУ, 053 группа**

**«Дивен мир воды!**

**Прекрасна сама вода, образ  
чистоты,**

**СИМВОЛ ЖИЗНИ.**

**Притяжение её**

**прозрачности необоримо.**

**Вода высветляет душу, углубляет наши  
чувства».**

**Биолог и писатель Ю. Линник**

Творческое название проекта:

Что наша жизнь?...Вода

Основополагающий вопрос: Без чего нет жизни на Земле?

Проблемный вопрос: Какое значение имеет вода в жизни всех живых организмов? Действительно ли вода является необходимым компонентом всего живого? *Для чего нужно охранять воду?*

Учебные предметы: Экология, Биология, География, Информатика

Участники: 8 – 10 классы

Информационные ресурсы: Интернет ресурсы

## Дидактические цели:

- Приобретение навыков самостоятельной работы с большими объёмами информации;
- Формирование навыков работы в команде;
- Формирование экологической грамотности учащихся.

## Методические задачи:

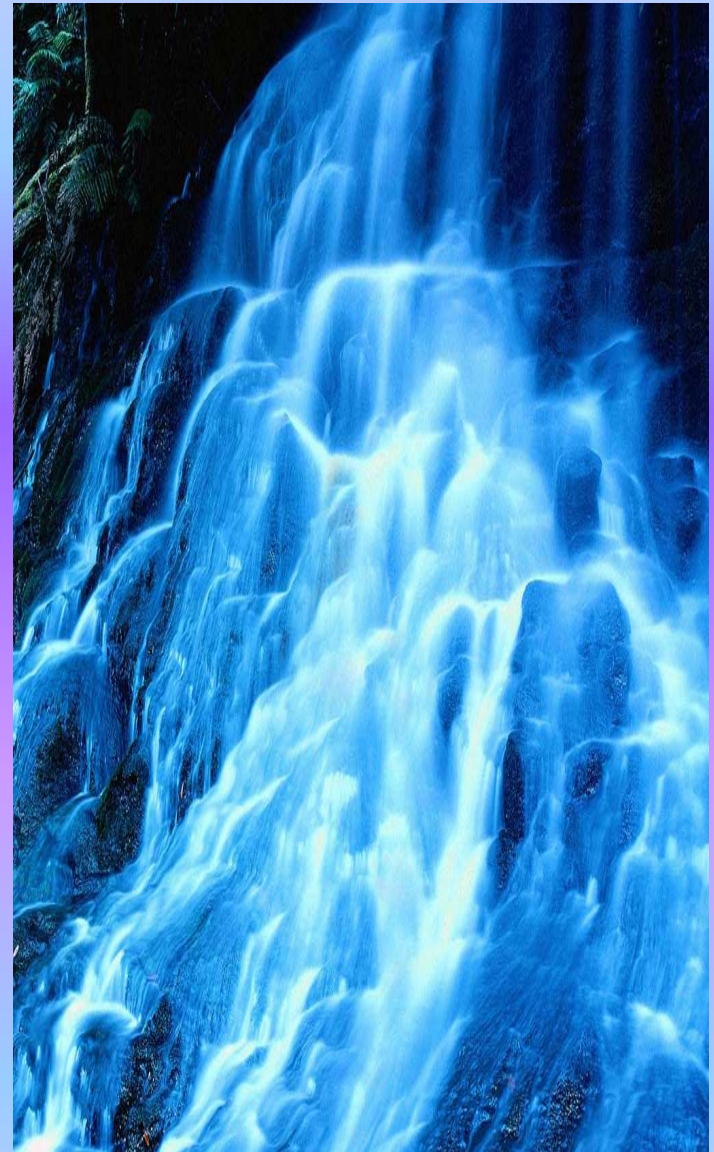
- Научить проводить оценку качества воды по органолептическим показателям;
- Научить обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведённых опытов и экспериментов;
- Познакомиться с понятием органолептические показатели;
- Научить пользоваться *Microsoft Power Point* для оформления результатов исследований
- Формирование навыков работы с различными

## Темы самостоятельных исследований:

- Какую воду мы пьем?
- Значение воды в природе.
  - Расход воды в быту и промышленности
- Как вычислить расход воды в реке?
- Проблема загрязнения и охраны воды.

## Результаты представления исследований:

- Презентация
  - Буклет



# Этапы проведения проекта

- **1-й этап:**
  - ✓ **Формулирование тем исследований учеников;**
  - ✓ **Формирование групп для проведения исследований;**
  - ✓ **Выдвижение гипотез решения проблем;**
  - ✓ **Выбор творческого названия проекта (с учащимися)**
- ✓ **2-й этап:**
  - ✓ **Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе;**
  - ✓ **Обсуждение со школьниками возможных источников информации, ресурсов защиты;**

# Этапы и сроки проведения проекта

- **3-й этап:**
- ✓ Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе;
- ✓ **4-й этап:**
- ✓ Самостоятельная работа групп по выполнению заданий, подготовка школьниками презентаций и публикаций;
- ✓ **5 этап:**
- ✓ Защита полученных результатов и **ВЫВОДОВ**

