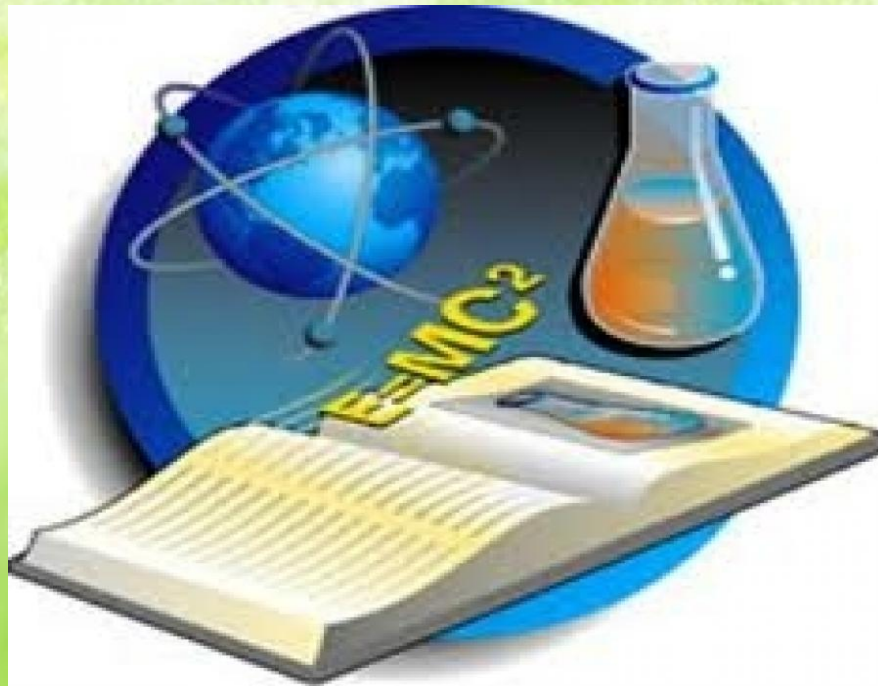


Казанківський ПАЛ

Методична комісія викладачів природничо-математичного циклу



Автор презентації Баранюк Л.Г.

Науково-методична проблемна тема ліцею, над якою працюють всі члени методичної комісії: «Пошук та застосування інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток та саморозвиток особистості учня – майбутнього конкурентно спроможного робітника»



Головні напрямки роботи методичної комісії:

- Здійснення методичної роботи за головними напрямками:
- Якісно здійснювати організаційно – методичне забезпечення навчально- виховного процесу;
- Орієнтувати свою педагогічну діяльність на нові досягнення науки;
- Неперервно досліджувати свою систему роботи, здійснювати науковий аналіз її складових;
- Прагнути постійно підвищувати результативність своєї праці;
- Використання ІКТ в освітньому процесі, інноваційних технологій в навчанні;
- Робота з молодими педагогами;
- Участь у професійних і творчих педагогічних заходів;
- Вивчення і впровадження у своїй роботі перспективного педагогічного і виробничого досвіду

Проблемні питання, які розглядаються на засіданнях МК:

- моніторинг навчальних досягнень учнів I –III з предметів природничо-математичного циклу за I та II семестри, ДПА та шляхи подолання виявлених прогалин у знаннях учнів;**
- організація проведення місячника науково-методичної роботи МК;**
- застосування ІКТ ;**
- шляхи формування в учнів потреби та вміння здобувати знання та їх практично застосовувати у подальшій життєдіяльності;**
- узагальнення перспективного педагогічного досвіду досвідчених членів методичної комісії;**
- поліпшення роботи з виявлення здібних учнів та залучення їх до пошуково-дослідницької роботи;**
- підготовка учнів до олімпіад, ДПА, ЗНО;**
- - участь викладачів у Всеукраїнському конкурсі «Вчитель – новатор»;**
- участь членів МК у конкурсі відкритих уроків на тему: «Розвиток креативного мислення учнів – шлях до продуктивного навчання»;**
- звіт членів МК, які атестуються.**

Діяльність методичної комісії безпосередньо впливає на:

- **ефективне застосування сучасних форм і методів навчання;**
- **розвиток творчого потенціалу членів МК;**
- **впровадження досягнень педагогічної науки і перспективного педагогічного досвіду в навчально-виховний процес;**
- **обмін кращим досвідом;**
- **професійний ріст і професійну компетентність педагогічних працівників;**
- **підвищення якості навчання, виховання, розвитку учнів, формування їх громадянської позиції.**

Організація та проведення місячника науково-методичної роботи МК викладачів природничо-математичного циклу є своєрідним звітом професійного самовдосконалення членів МК

В рамках місячника методичної комісії проводяться такі заходи:

- відкриті уроки;**
- відкриті позаурочні заходи;**
- відкриті виховні години;**
- панорама методичних ідей;**
- презентація індивідуальних напрацювань розробок уроків та позаурочних заходів, методичних та навчальних збірників, посібників, мультимедійних презентацій.**

Форми роботи членів МК:

І. Групові: *проведення робочих засідань, педагогічні читання, панорама методичних ідей, місячник роботи МК, творчі звіти викладачів, які атестуються*



II. Парні: наставництво, співпраця, консультування



III. Індивідуальні: самоосвіта, творча лабораторія педагога



Навчально-методична робота членів МК:

Викладач вищої категорії, старший викладач

Баранюк Людмила Георгіївна

Відкриті уроки та позаурочні заходи з біології та екології



Викладач вищої категорії Коноваленко Наталія Михайлівна

Відкриті уроки і позаурочні заходи з хімії

Відкриті виховні години



Викладач Сосоненко Олена Олександрівна

Відкриті уроки з інформатики



Відкриті позаурочні заходи

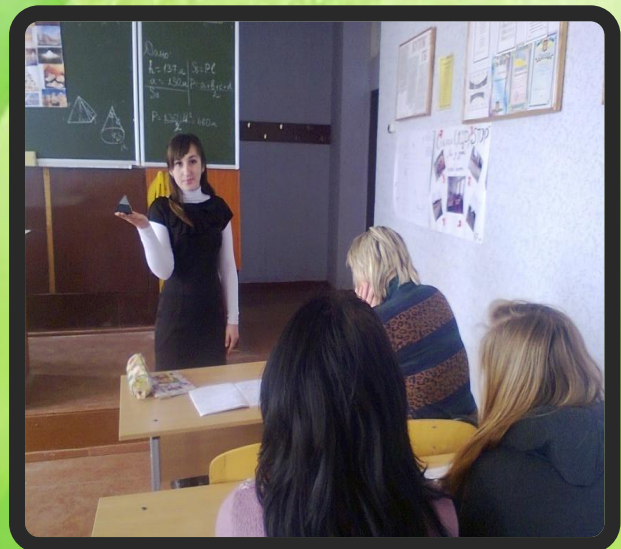


Викладач другої категорії Тарановська Людмила Олегівна

Відкриті уроки з алгебри та
геометрії



Відкриті виховні заходи



Результати участі учнів в I та II етапах Всеукраїнських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу у 2014р.



**Участь ліцеїстів у науково-практичній конференції 2014р.:
«Я обираю свій шлях»; захист учнівських проектів та
нагородження учасників і викладачів МК, які керували
роботою здібних учнів**



Участь членів МК у загальноліцейних заходах: педрадах, семінарах, нарадах, тренінгах



Науково – методична діяльність членів МК:

- **Різномірні завдання з біології та екології для різних форм контролю й саморозвитку учня. Збірка. З досвіду роботи старшого викладача, спеціаліста вищої категорії Л.Г. Баранюк**
- **Компетентісний підхід в навчанні хімії – засіб формування творчої особистості учня ліцею. Творча робота. З досвіду роботи викладача, спеціаліста вищої категорії Н.М.Коноваленко**
- **Формування ключових компетентностей в учнів на уроках біології. Методичний посібник. Старший викладач, спеціаліста вищої категорії Л.Г.Баранюк**
- **Ситуативні вправи і завдання з біології на здивування та розвиток логічного мислення учнів. Збірка. З досвіду роботи старшого викладача, спеціаліста вищої категорії Л.Г.Баранюк**
- **Ситуативні проблемні завдання практичного спрямування з хімії, як засіб активізації навчальної діяльності учнів. Збірка. З досвіду роботи викладача, спеціаліста вищої категорії Н.М.Коноваленко**

Науково – методична діяльність членів МК:

- **Текстовий редактор Word. На допомогу учням. Посібник.** З досвіду роботи викладача *Сосненко О.О.*
- *Різноманітні завдання для контролю навчальних досягнень учнів з інформатики та інформаційних технологій. Посібник. З досвіду роботи викладача Сосненко О.О.*
- **Задачі та вправи на виявлення рівня навчальних досягнень учнів з математики. Методична збірка. Викладач, спеціаліст другої категорії Тарановська Л.О.**
- **Вибір стоїть тільки за тобою. Збірка статей з адміністративного Кодексу України для учнів ПТНЗ. Викладач, спеціаліст другої категорії Тарановська Л.О.**

Педагогічні принципи, якими керуються, у своїй діяльності члени методичної комісії:

1. Викладач повинен завжди пам'ятати, що:
 - *Інтелект формується інтелектом,*
 - *характер виховується характером,*
 - *особистість формується особистістю,*
 - *успішні діти виховуються успішним учителем.*
2. Сильним, досвідченим стає педагог, котрий уміє аналізувати свою роботу.
3. Важливо стати для учнів не лише вчителем, а й другом.
4. Правильно навчає той, хто навчає цікаво.
5. Справжній педагог повинен любити те, чому навчає і любити тих, кого навчає.