

Урок-конференция «М.В. Ломоносов – первый российский академик»

Автор: Брусянина Е. Ю. воспитатель
РГОУ «Ибресинская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат VIII вида»
Чувашской Республики

М.В. Ломоносов



- В 2011 году исполняется 300 лет со дня рождения первого русского академика Михаила Васильевича Ломоносова (19.11.1711-15.04.1765). Выдающийся ученый, Человек и Гражданин своей страны, он жил и творил в послепетровскую эпоху, когда происходили исторически значимые социальные преобразования. Гений М. В. Ломоносова проявился в его многогранном таланте, благодаря которому он смог стать «первым нашим университетом». (А.С. Пушкин).

- Цель: воспитание гражданина Отечества на основе изучения жизни, деятельности и творческого наследия М.В. Ломоносова.
- Задачи:
 - 1. Раскрыть масштабность личности М. В. Ломоносова как сына Отечества.
 - 2. Представить энциклопедичность таланта М. В. Ломоносова.
 - 3. Показать актуальность и востребованность идей ученого в современном обществе.



Указ Президента РФ

О праздновании 300-летия со дня рождения М.В.Ломоносова

Учитывая выдающийся вклад великого русского учёного М.В.Ломоносова в развитие отечественной и мировой науки и в связи с исполняющимся в 2011 году 300-летием со дня его рождения, постановляю

1. Принять предложение Правительства Российской Федерации о праздновании в 2011 году 300-летия со дня рождения М.В.Ломоносова.
2. Правительству Российской Федерации в 2-месячный срок:
образовать организационный комитет по подготовке и проведению празднования 300-летия;
утвердить план мероприятий по подготовке и проведению празднования 300-летия со дня рождения М.В.Ломоносова;
3. Министерству иностранных дел Российской Федерации и Российской академии наук проинформировать ЮНЕСКО и заинтересованные международные научные организации о праздновании в Российской Федерации в 2011 году 300-летия со дня рождения М.В. Ломоносова.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию 300-летия со дня рождения М.В. Ломоносова.

Президент
Российской Федерации В. Путин

Москва, Кремль
20 сентября 2006 года
N 1022

● В истории отечественной и мировой науки и культуры Михаил Васильевич Ломоносов занимает особое место. Это был один из образованнейших русских людей XVIII века. Сложно назвать область науки, техники и культуры, в которую он не внес бы свой вклад. Его научные интересы были чрезвычайно широки и многогранны. Работы ученого в области физики, химии, астрономии, оптики, геологии, минералогии и кристаллографии, техники, географии и метеорологии, экономики, истории и литературы, педагогики и психологии заложили основы для развития этих наук. Он создал первую в России научную химическую лабораторию, организовал астрономические и метеорологические исследования, участвовал в снаряжении географических и геологических экспедиций, в подготовке морских плаваний с целью изучения и освоения Северного морского пути. Он разработал проекты переустройства Петербургской академии наук. Автор идеи и инициатор вместе с И.И. Шуваловым открытия Московского университета. Многогранен не только талант Ломоносова как ученого-энциклопедиста, но и удивительна сама его личность, отличавшаяся постоянным стремлением к научному поиску, неутолимой жаждой знаний, упорством и бескорыстием в науке, самоотверженной любовью к своей стране, к своему народу.

- **ЛОМОНОСОВ Михаил Васильевич** (8/19.11.1711-4/15.04.1765), гениальный русский ученый поэт, просветитель, один из самых выдающихся светил мировой науки, государственный и общественный деятель.
- Ломоносов рос в простой и суровой обстановке. Еще подростком он ездил с отцом на промыслы и нередко подвергался опасностям.
- Побуждаемый жаждой знания, Ломоносов в 1731 ушел с обозом в Москву, где был принят в “Спасские школы”. Много горя и нужды претерпел здесь Ломоносов: укоры отца, “несказанная бедность”, насмешки школьников. Способности, примерное прилежание и быстрые успехи Ломоносова были замечены. В 1736 в числе 12-ти лучших учеников Славяно-греко-латинской академии он вызван в Петербург для учения при Академии наук.





- макет усадьбы Ломоносова-старшего: заснеженная уютная изба, как из северных сказок и былин, банька, дровяник, сеновал, колодец. Прудика, рытого руками Василия Дорофеевича, под снегом не видно.
- купель из сгоревшей куростровской церкви, в которой крестили новорожденного Мишу.

Родина Ломоносова





Родители

Отец

ЛОМОНОСОВ ВАСИЛИЙ ДОРОФЕЕВИЧ 1681–1741

Черносошный крестьянин-помор деревни Мишанинской, живший в доме дяди Луки Леонтьевича Ломоносова. Неграмотен.

С ноября 1710 года женат на Сивковой Елене Михаилоавне – матери Михайлы Ломоносова.

В 1721 году повторно женился на Узкой Федоре Михайловне (?–14.6.1724), дочери крестьянина Узкого Михаила Ивановича деревни Гридинской Ухтоостровской волости и жены его Анны Федоровны. Мать сводного брата Ивана (первая мачеха М.В. Ломоносова).

С 11.10.1724 женат третий раз на вдове (фамилия по первому мужу неизвестна, урожденная Корельская) Ирине Семеновне (?–1732), дочери "вотчины Антониева-Сийского монастыря Николаевской Матигорской волости" экономического крестьянина Семена Корельского из деревни Осинный Бор. Мать сводной сестры Михайлы Ломоносова Марии (вторая мачеха М.В. Ломоносова)

Осенью 1740 года Василий Ломоносов продает дом, имущество, землю и уходит на промысел в море, откуда не возвращается.

Мать

СИВКОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА 1690–1719/20

Дочь дьякона из Николаевских Матигор Сивкова Ивана (умер до 1708) и его жены Маремьяны (1656 – после 1710). Грамотна.

Замужем за Василием Дорофеевичем Ломоносовым с ноября 1710 года до своей смерти.



- Ломоносов начал учиться по церковным книгам и старообрядческим рукописям. По ним он научился читать и писать, но содержание их никак не связывалось с тем, что довелось ему видеть в плаваниях, над чем он задумывался. В этих книгах было много нелепостей, суеверий, а юноша хотел читать книги, которые непосредственно касались жизни, объясняли непонятное.

И такие книги он нашёл у братьев Дудиных. Василий Дудин, взявшийся учить Михайлу, служил приказчиком на верфи в Вавчуге. Её хозяин Никифор Баженин в своё время работал в царской токарне, лично знал Петра I. Брат Василий, Егор, был известным мореплавателем и промышленником, а другой брат, Осип, - знаменитым костерезом. Братья хранили книги, купленные ещё их отцом. Среди них были "Арифметика" Л. Магницкого и "Грамматика" М. Смотрицкого.

- Они стали для юного Ломоносова, по его же словам, "воротами учёности".

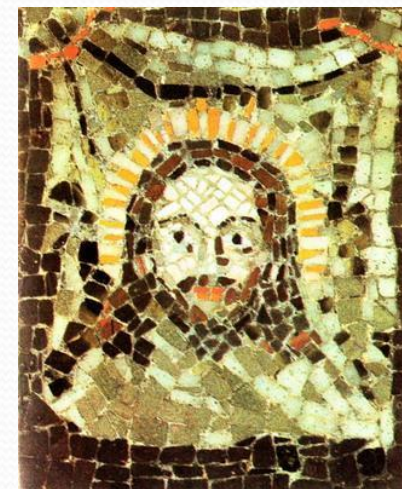
Путь Ломоносова от Холмогор до Москвы



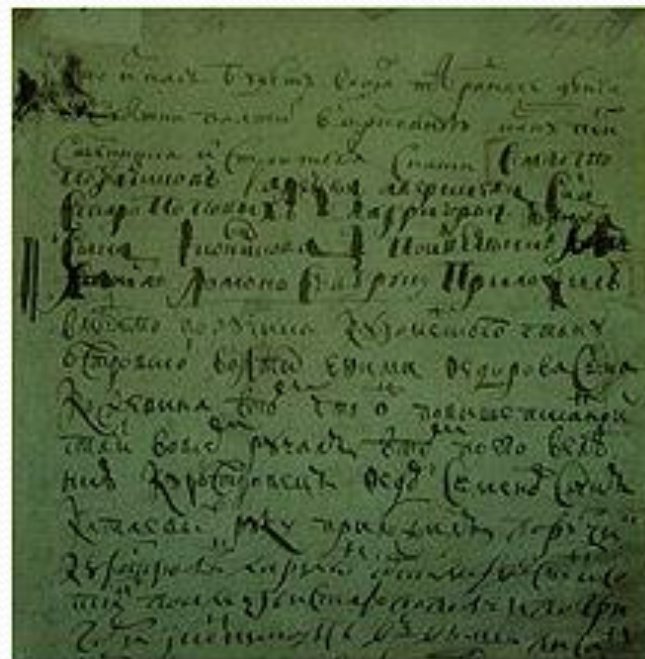
● Важнейшей проблемой в эпоху Ломоносова было формирование русского национального языка, языка отечественной культуры, науки, литературы, государственного строительства. Без богатого языка с его четко очерченными внутренними законами нет и не может быть развитого искусства, просвещения, науки.

М. В. Ломоносов выступает и как исследователь законов русского языка, и как страстный его защитник и реформатор, и как популяризатор, своими литературными произведениями и историческими сочинениями убедительно доказавший, на что способен русский язык.

Мозаичные работы Ломоносова.



Нерукотворный Спас.
Мозаика собственноручного набора Ломоносова.
1753



Юношеский почерк М.В. Ломоносова



Медаль им. М.В.Ломоносова Академии наук СССР



Золотая памятная медаль и премия им. М.В.Ломоносова Академии наук СССР

Диплом о присуждении премии им. М.В.Ломоносова И.Л.Катаева



В 1956 году постановлением Совета Министров СССР была учреждена золотая медаль и премия имени М.В.Ломоносова.

Золотая медаль имени М.В.Ломоносова – высшая награда Академии наук СССР и присуждается ежегодно одному советскому и одному иностранному ученому за выдающиеся достижения в различных областях естественных наук.



Михаил Васильевич Ломоносов похоронен на Лазаревском кладбище около Александро-Невской лавры.