

КГКСКОУ Владивостокская КШИ №1 г.
Владивосток

Тема:

«Ателье по пошиву изделий.
Пошив наволочек».

Составила учитель трудового обучения
Русинова С.В.

Рефлексия



Ателье



Образцы тканей



Ситец



Бязь



Сатин



Мадаполам



Квитанция

ФИО заказчика	Наименование изделия	Цена за 1 изделие	Количество	Общая стоимость
		Квитанция		
			Дата:	
	Кассир:		Заказчик:	

Виды наволочек



а



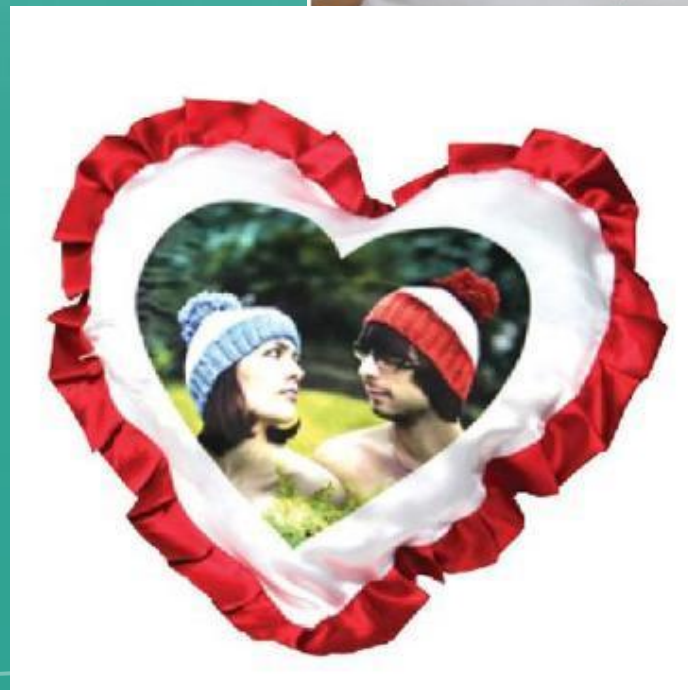
б



в



Виды наволочек по форме



krota.ru

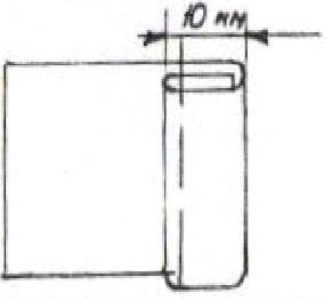
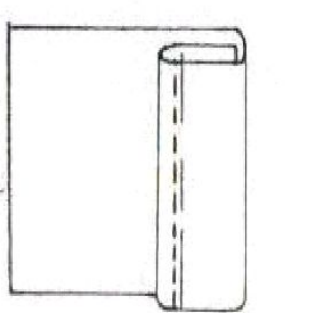
Страна Мастеров

kovrovяз



www.bom-bon.ru

Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом машинным способом.

Последовательность выполнения работы	Графическое изображение
Подогнуть срез на 10 мм два раза на изнаночную сторону, заметать.	 A technical drawing showing a rectangular fabric piece on the left and a vertical hem on the right. The hem is formed by folding the fabric edge twice. A dimension line above the hem indicates a width of 10 mm.
Застрочить, убрать нитки заметывания.	 A technical drawing showing the same rectangular fabric piece on the left and the finished hem on the right. The hem is now a single, clean fold. A dashed vertical line on the hem indicates the stitching line.

Выполнение двойного шва.

№ п/п	Последовательность выполнения работы	Графическое изображение
1	Сложить две детали изнаночными сторонами внутрь, уравнять срезы, сколоть булавками, сметать	
2	Стачать детали, выполнив первую строчку на расстоянии 3-5 мм от среза.	
3	Удалить нитки строчек временного назначения, разутюжить шов.	
4	Вывернуть изделие на изнаночную сторону, выправить шов на ребро, выметать.	
5	Выполнить вторую строчку на расстоянии 5-7 мм от линии стачивания деталей.	
6	Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить шов.	

План пошива наволочки с клапаном

- 1) Обработать поперечные срезы
- 2) Отметить длину подгиба для клапана
- 3) Сложить деталь по меткам
- 4) Обработать боковые срезы
- 5) Вывернуть изделие на лицевую сторону
- 6) Отутюжить готовое изделие, сложить по стандарту

Рефлексия



СПАСИБО ЗА УРОК!