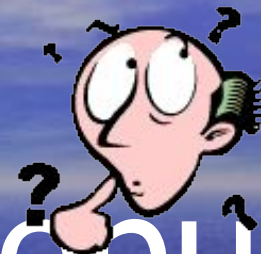
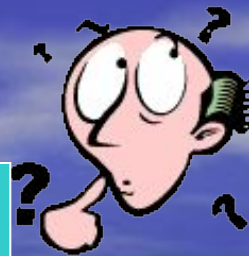


Буквы И-Ы в корне  
после приставок



# Сформулируйте цель урока



- **Изучить....**

правило выбора букв И-Ы после приставок

- **Закрепить....**

правило выбора букв И-Ы после приставок

- **Решать орфографические задачи с учётом знаний**

по словообразованию, морфемике

- **Подготовка к ...**

ГИА, ЕГЭ

# ГОТОВИМСЯ К ГИА, ЕГЭ



# Выбор букв И-Ы в корне после

- После приставок,  
оканчивающихся на  
согласную:

розыгрыш

безыскусный

- **Исключение:**  
*взИмать*



- После приставок,  
оканчивающихся на гласную:  
поИграть
- После приставок меж-,  
сверх- : межИздательский,  
сверхИнтересный
- После *иноязычных*  
приставок: дез-, контр-, пост-  
и частиц суб-, транс-,  
супер-, пан-, : контрИгра,  
субИнспектор
- В сложносокращенных  
словах: педИнститут,  
спортИнвентарь

## Значение иноязычных приставок и частиц

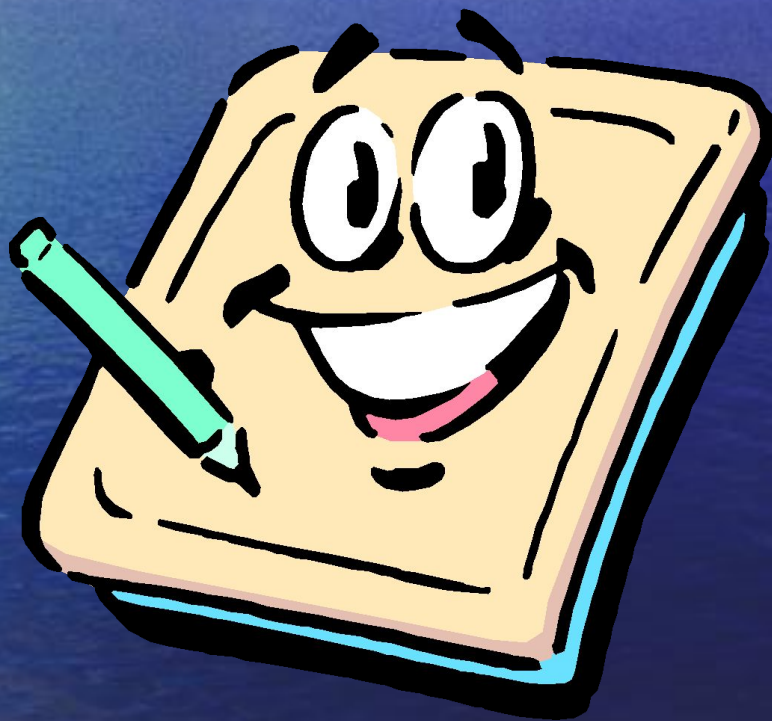
- **Дез** (лат.: не, без, вниз, отрицание чего-либо) – **дезинфекция...**
- **КОНТР** (лат.: против) – **контригра, ...**
- **ПАН** (греч.: все, общий, общий для всех) – **панамериканский, ...**
- **ПОСТ** (лат.: после) – **постиндустриальный, ...**
- **Суб** (под, около чего-то, подчиненный) – **субинтендант, ...**
- **Транс** (через, сквозь) – **трансиорданский, ...**

# Объяснительная работа

Без...глый (игла), без...нтересный ( ),  
не...нтересный ( ), сверх...нтересный ( ),  
небез...нтересный (.), вз...скать, вз..мать,  
под..тожить, пост..нфарктный, пред..  
нфарктный, без..звестный,  
не...звестный, пр...ск, от...скать,  
дез...нформация, ..грать,  
спорт...нвентарь.



# Творческая работа





«Друзья, располагайтесь поудобнее, сегодня мы сочиним сказку.

Феи прикоснутся к вам волшебными палочками, и сказочный мир озарится разноцветными огнями.





# Рефлексия



- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...
- На уроке я работал...
- Своей работой на уроке я
- Урок для меня показался
- Мое настроение
- Материал урока мне был

# Подведем итоги

Написание И-Ы в корне  
после приставок

Напомните цель урока.

Расскажите о ее реализации,  
Расскажите о правилах написания  
орфограмм в приставках.

А также мы вспомнили  
разделы русского языка

Орфоэпия  
Морфемика  
Лексика  
Синтаксис  
Пунктуация

