

МОУ ООШ с.Тамбовка Фёдоровского района Саратовской области

**Урок – контроля по русскому
языку в 9 классе.**

**Знаки препинания в
сложносочинённом
предложении.**

**учитель русского языка и литературы:
Фролова Татьяна Николаевна**

Цель урока:

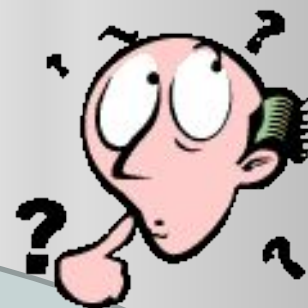
обобщение и закрепление по теме:

**«Знаки препинания
в сложносочинённом
предложении»**

**при подготовке к итоговой
аттестации в новой форме.**

План урока.

1. Фронтальный опрос
2. Тренинг по пунктуации.
3. Самостоятельная работа .
4. Тест.
5. Подготовка к ГИА.
6. Обобщение урока.
7. Домашняя работа.
8. Итог урока



**Начинается опрос.
Отвечайте на вопрос.**



Фронтальный опрос:

- **Какое предложение называется сложносочинённым?**
- **На какие группы по союзам делятся сложносочинённые предложения?**
- **Когда не ставится запятая между частями сложносочинённого предложения?**

**Покажите свои знания,
Расставьте знаки
препинания.**



Тренинг по пунктуации.

1. Не то дождь пошёл не то воробьи пробежали по крыше.

2. В тишине обидчиво поют колокольчики на шеях оленей да звенит холодный ручей.

3. Было уже часов десять и над садом светила полная луна.

4. Гроза была там, сзади них, над лесом, а тут сияло солнце.

5. В кустах раздался шорох однако вскоре он затих.

Тренинг по пунктуации.

КЛЮЧ

- 1. Не то дождь пошёл , не то воробьи пробежали по крыше.**
- 2. В тишине обидчиво поют колокольчики на шеях оленей да звенит холодный ручей.**
- 3. Было уже часов десять, и над садом светила полная луна.**
- 4. Гроза была там, сзади них, над лесом, а тут сияло солнце.**
- 5. В кустах раздался шорох, однако вскоре он затих.**

**А сейчас желаю вам удач
В решении
орфопунктационных
задач.**



Ключ карточка 1

В сентябре лес реже и светлее и птичьи голоса тише.

Солнце то появлялось, то исчезало, и к вечеру опять пошёл дождь.

Ключ карточка 2

Искусство может пережить времена упадка, но оно вечно, как и сама жизнь.

Подложили огонь под готовый костер со стружками, и пламя запылало.

Здесь кружились над поляной желтые и синие бабочки и неумолчно трещали кузнечики.

**Если очень захотите ,
Схемы и предложения
совместите.**



ТЕСТ

1. [---- =====], да [===== -----].

2. [=== -----], или [----- =====].

3. [----- =====], и [----- =====].

4. [=====], и [----- =====].

5. [===== ----- да =====].

6. [===== -----], либо [===== -----].

7. [----- =====], и [===== =====].

8. [===== ----- и =====].

9. [===== или =====]

1. Черемуха душистая, развесившись, стоит, и зелень золотистая на солнышке горит.

2. А потом позвонил медведь да как начал реветь.

3. Чуть слышно по земле прошелся ветер и разбудил камыш на берегу.

4. Дари щедрее людям счастье, и сам ты будешь им богат.

5. Я сидел у костра, и мне было тепло.

6. Остаься до утра под сенью нашего шатра или пробудь у нас и доле.

7. На струях воды мерцали отражения звезд, или волна бежала к ним.

8. Лишь составы идут за составами, да кого-то скликают гудки.

9. Раздавался громкий смех, либо гремела веселая песня.

Ключ

1. [---- =====], да [===== -----].

2. [=== -----], или [----- =====].

3. [----- =====], и [----- =====].

4. [=====], и [----- =====].

5. [===== ----- да =====].

6. [===== -----], либо [===== -----].

7. [----- =====], и [=====].

8. [===== ----- и =====].

9. [===== или =====]

8. Лишь составы идут за составами, да кого-то скликают гудки.

7. На струях воды мерцали отражения звезд, или волна бежала к ним.

1. Черемуха душистая, развесившись, стоит, зелень золотистая на солнышке горит.

4. Дари щедрее людям счастье, и сам ты будешь им богат.

2. А потом позвонил медведь да как начал реветь.

9. Раздавался громкий смех, либо гремела веселая песня.

5. Я сидел у костра, и мне было тепло.

3. Чуть слышно по земле прошелся ветер и разбудил камыш на берегу.

6. Остаься до утра под сенью нашего шатра или пробудь у нас и доле.

Физминутка.

**Мы работали, устали,
Из-за парты дружно встали.**

**Потоптались мы на месте,
Потянулись дружно вместе.**

**Повернулись мы налево,
Повернулись мы направо,
Посмотрели дружно прямо.**

**Мы руками провертели
И за парты тихо сели.**

**К ГИА ГОТОВИМСЯ – И ВОТ
Пришло и время,
и черёд.**



**Чтобы знания были впрок,
Следует повторить урок.**



**Чтобы упрочить ваши
знания,
Даю домашнее задание.**

П. 8 упр. 64(2ч.)



**Вот закончился урок.
Подвести нужно итог.
Пришло время оценки
выставлять.
Вам желаю только
«пять»!**

Литература

Г.А.Богданова .Уроки русского языка в 9 классе.
Москва «Просвещение» 2000

Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому
языку 9 класс. Москва « Вако» 2007

Русский язык 5-11 классы. Тесты для текущего и
обобщающего контроля. Издательство «Учитель»
ГИА-2009 экзамен по новой форме 9 класс.

Русский язык. ФИПИ

Тренировочные варианты экзаменационных работ
ГИА-2010 экзамен по новой форме 9 класс.

Русский язык. ФИПИ

Тренировочные варианты экзаменационных
работ