

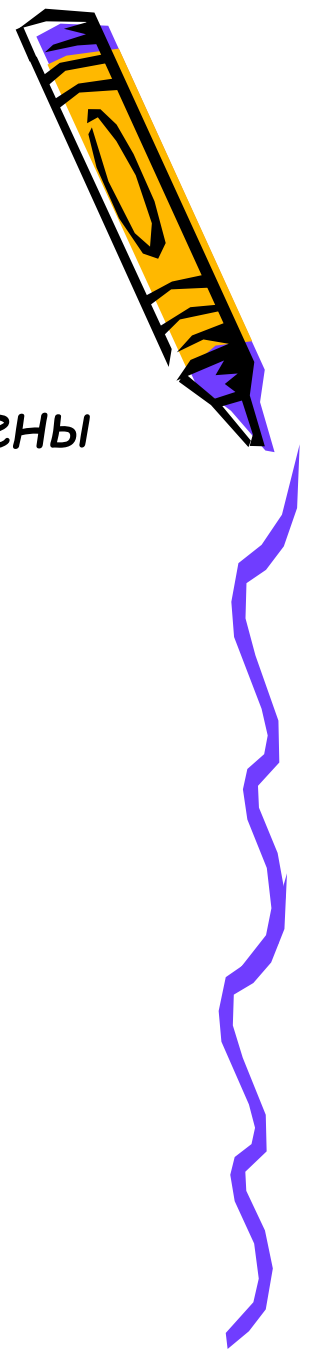
# *Разбор по членам предложения*

*Как устроен наш  
ЯЗЫК*

## Задачи урока:

- Повторить главные и второстепенные члены предложения;
- Развивать умение разбора предложения по членам, развивать умение сравнивать и обобщать изученные факты и материал;
- Способствовать воспитанию контроля и самоконтроля, содействовать развитию таких качеств как взаимопомощь и чувство товарищества.

# Станция «Вспомни»



- На какие 2 группы можно разделить все члены предложения?
- Почему главные члены предложения так названы? Как их ещё можно назвать?
- На какие вопросы отвечают члены предложения?
- Распространённые и нераспространённые предложения? (Это что такое?)



# Станция «Члены предложения»

- Грамматическая основа:
- Подлежащее;
- Сказуемое.
- Второстепенные члены;
- Дополнение;
- Определение;
- обстоятельство.

*Солнечным днём пестрая птица сидит на травинке.*





***В осеннем лесу мы собирали грибы.***

Признаки	Члены предложения				
	Главные		Второстепенные		
	<i>подлежащее</i>	<i>сказуемое</i>	<i>дополнение</i>	<i>определение</i>	<i>Обстоятельство</i>
Что обозначают	О ком или о чём говорится	Действие предмета, его состояние, чувства	На какой предмет или явление направлено действие	Признак предмета	Как, когда, где, по какой причине совершается действие
вопросы	<b>Кто? Что?</b>	<b>Что делает? Что делал? ...</b>	<b>Вопросы косвенных падежей</b>	<b>Какой? Чей?</b>	<b>Где? Куда? Когда? Откуда? Почему?</b>
Как выражены	Им. сущ.; местоимением; сочетанием слов	Глаголом; им.прилагательным им.существительным	Им.сущ.; местоимением	Им. прил.; Им.сущ.	Им.сущ.; наречием
пример	<b>Мы</b>	<b>собирали</b>	<b>пишки</b>	<b>в еловом</b>	<b>лесу .</b>

# *Вспомни: Разбор по членам предложения*





# Станция «Проверяй-ка»

- С.55 упр. 1- прочитай задание. Что нужно найти в предложениях? Что нужно сделать? (сильные – все существительные, слабые – только подлежащие)
- – раб. парах (взаимопомощь);
- Проверить у соседей, оценить.
- Кто не согласен?



# Станция «Запоминай-ка»

- *Чтобы проверить, является ли в предложении прилагательное сказуемым, можно подставить слова **был, будет.** (Попробуйте привести свои примеры)*
- **с.55 упр.3** – сам. раб. –взаимопроверка - группы сменного состава. (*слабым – помощь учителя*)

# Рефлексия:

- Кому понравился урок?
- Какое настроение в конце урока?
- Что понравилось больше всего на уроке?
- Какого цвета вы бы поставили себе отметку?

# Итог урока:

- Что узнали нового?
- Что стали знать ещё лучше?
- Посмотрите в свою тетрадь:
- кто написал чисто?
- Кто написал аккуратно?
- Кто написал без ошибок?
- *(Оцените своего соседа) Кто не согласен?*

