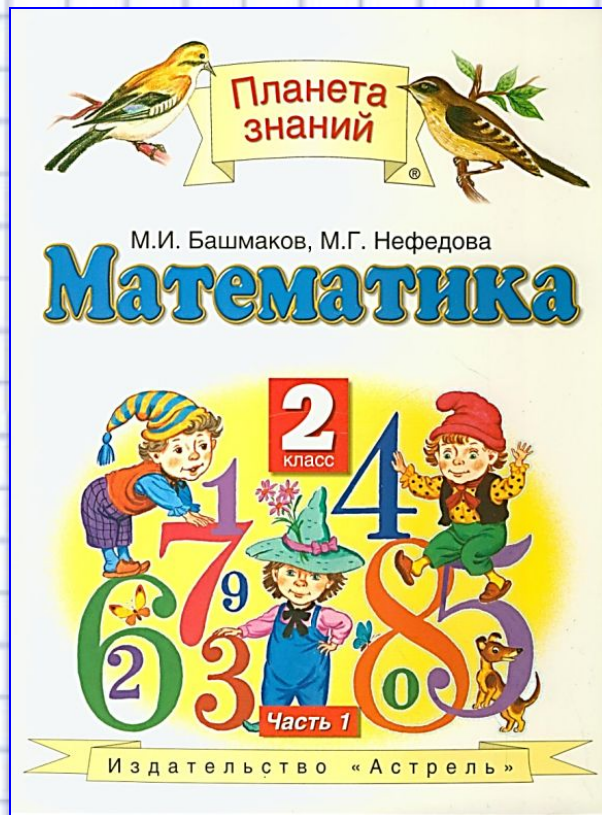


# Урок математики

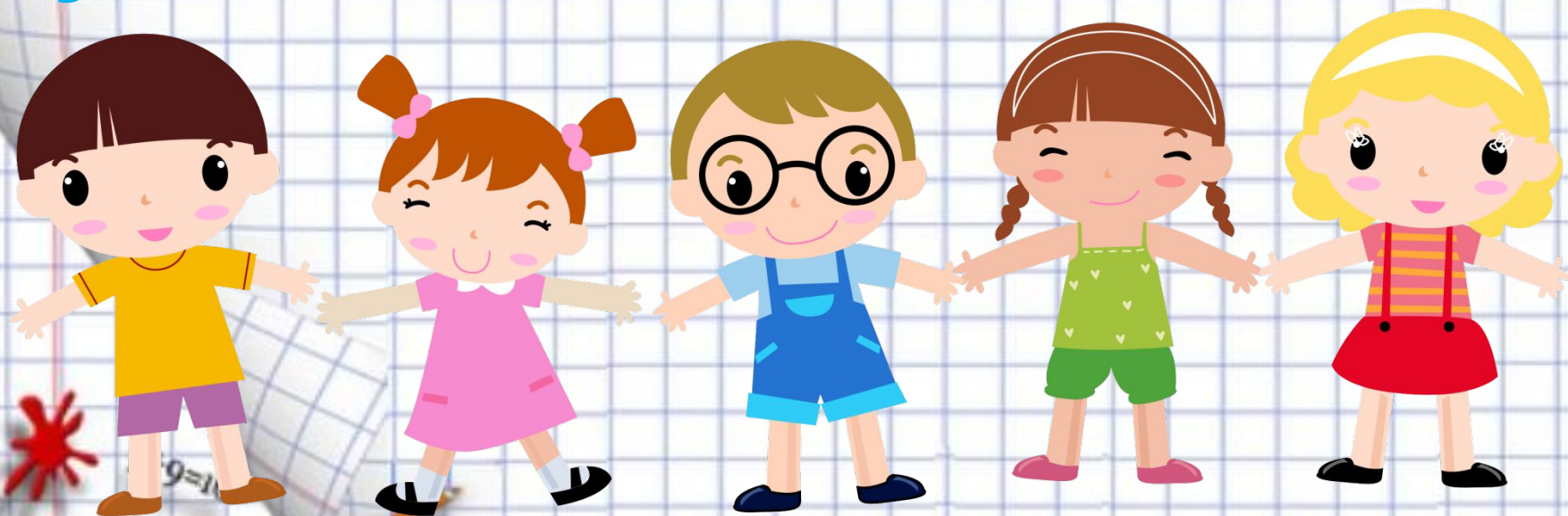
## 2 класс



$4+15=19$

**Будьте все внимательны,  
А ещё старательны.**

**Будем сегодня задачи решать,  
Будем складывать и вычитать.**



$4+15=19$



# Помоги Незнайке – ВЫЧИСЛЯЙ УСТНО



$40 + 5 = 45$

$40 - 5 = 35$

$45 + 30 = 75$

$35 - 30 = 5$

$40 + 35 = 75$

$40 - 35 = 5$

$45 + 5 = 50$

$45 - 5 = 40$

$50 + 30 = 80$

$40 - 30 = 10$

$45 + 35 = 80$

$45 - 35 = 10$



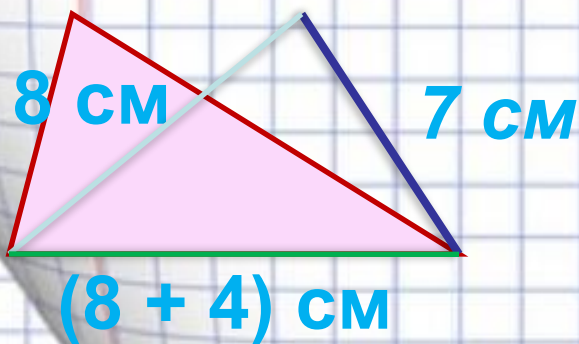
$5+9=16$



# Помогите Незнайке решить задачу.



Одна сторона треугольника равна 7 см,  
вторая – 8 см, а третья – на 4 см больше  
второй стороны. Найди периметр  
треугольника.



Решение:

$$1) \quad 8 + 4 = 12 \text{ (см)}$$

$$2) \quad 7 + 8 + 12 = 27 \text{ (см)}$$

Ответ: периметр треугольника равен 27 см.




$$5 + 9 = 16$$

$4+15=19$



# Вставь в квадраты пропущенные цифры


$$\begin{array}{r} + 34 \\ 21 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 22 \\ 68 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 58 \\ 17 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ 28 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ 47 \\ \hline 93 \end{array}$$




$5+9=16$



$4+15=19$



*Рассмотрите записи.*

 $\triangle + \bigcirc = \square$

$\square - \triangle = \bigcirc$

$\square - \bigcirc = \triangle$

$3 + 4 = 7$

$7 - 3 = 4$

$7 - 4 = 3$

*О каком правиле они  
рассказывают?*



$5+9=16$

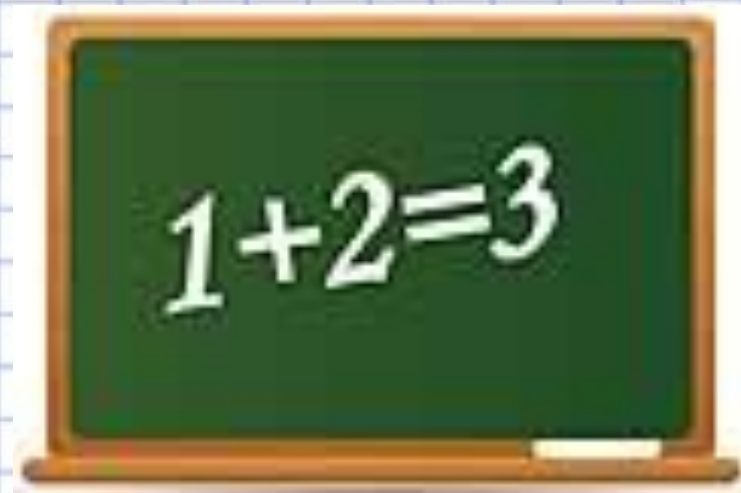


$4+15=19$



# ТЕМА УРОКА:

## Взаимосвязь действий сложения и вычитания



$5+9=16$

$4+15=19$



# Работа с учебником:

С. 112

№ 1



М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова

**Математика**



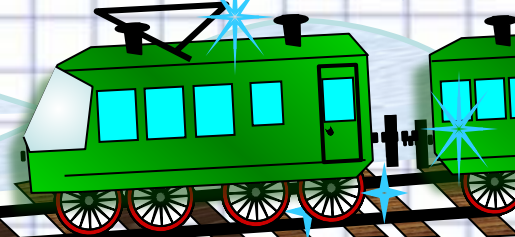
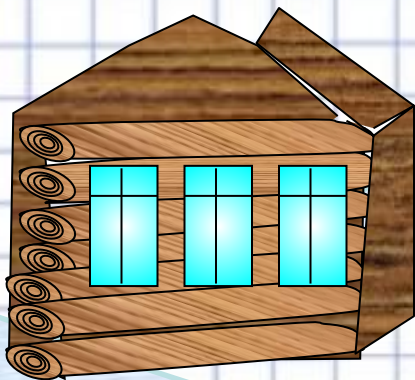
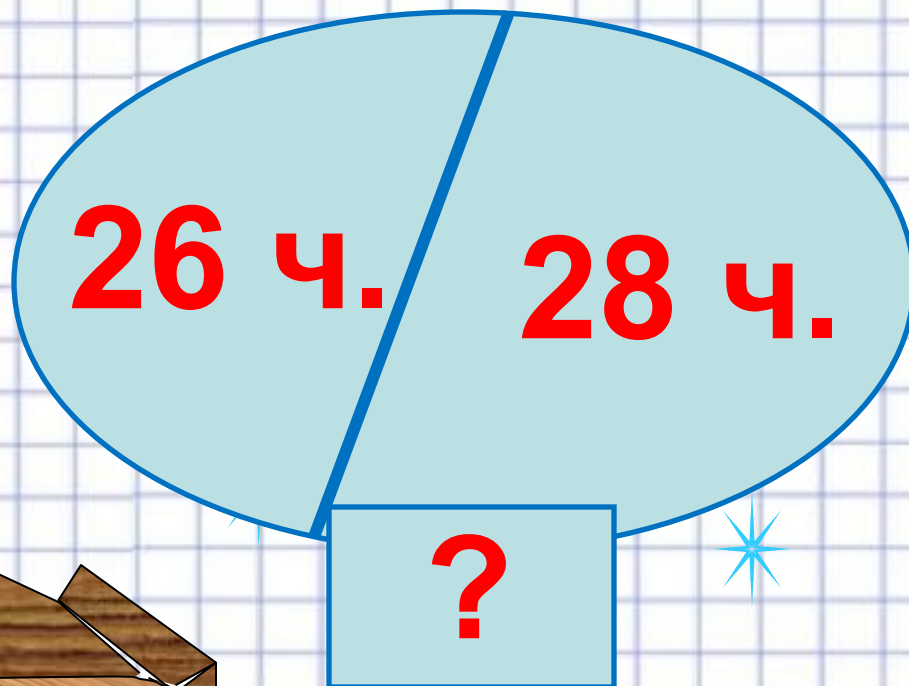
Издательство «Астрель»

$5+9=16$





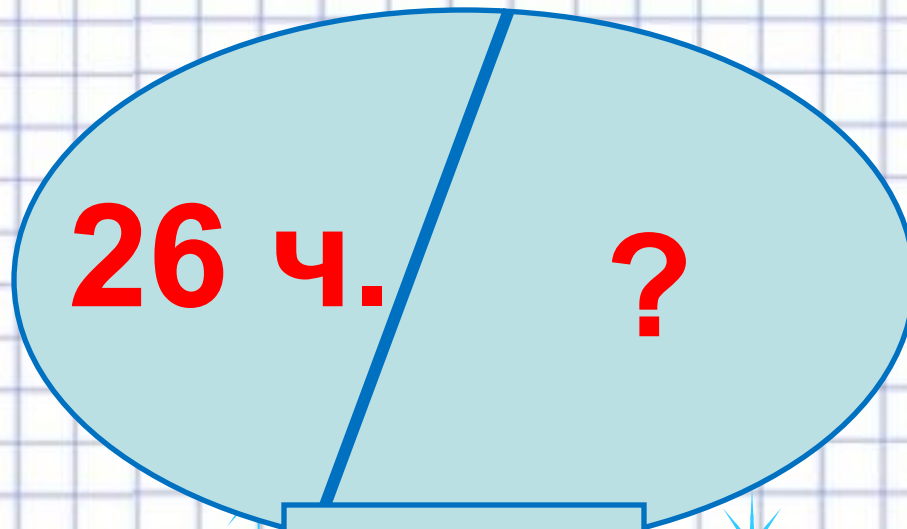
$4+15=19$



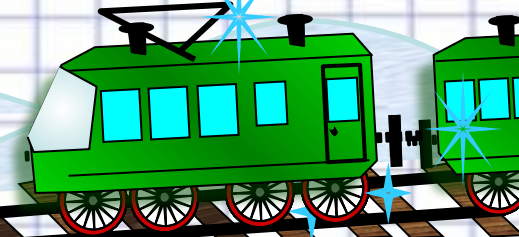
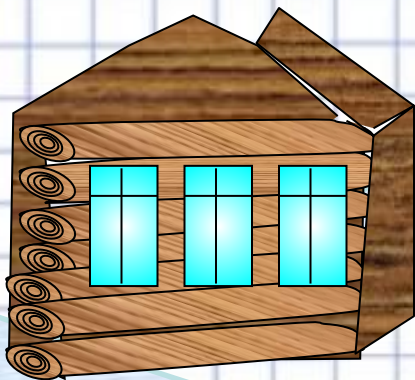
$$26 + 28 = 54 \text{ (ч.)}$$

$5+9=16$

$4+15=19$

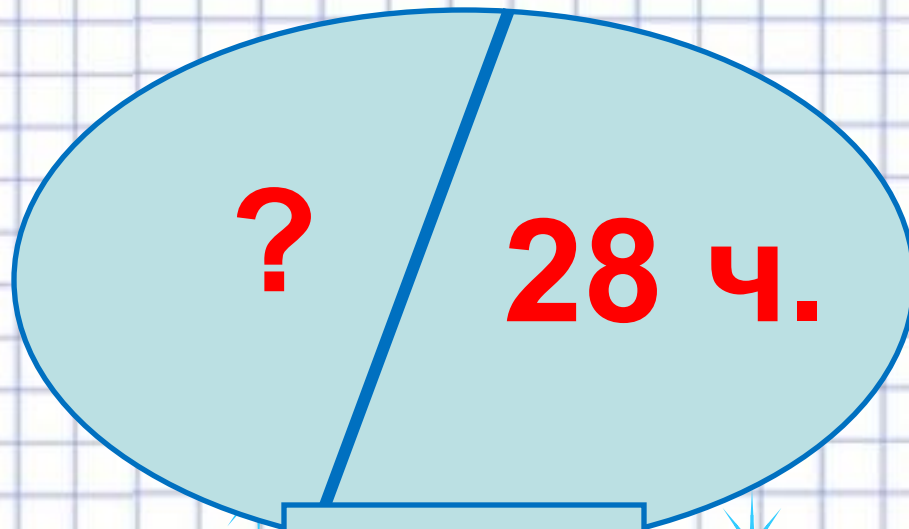


54 ч.

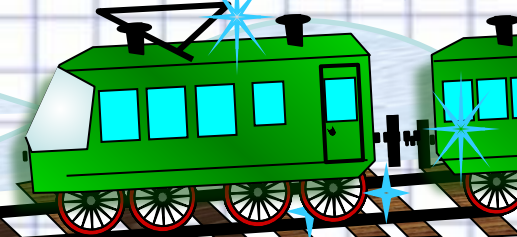
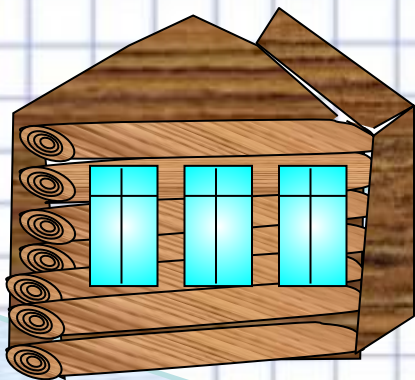


$$54 - 26 = 28 \text{ (ч.)}$$

$4+15=19$



54 ч.



$$54 - 28 = 26 \text{ (ч.)}$$

$$4+15=19$$



**Такие задачи  
называются  
обратными**



$$5+9=16$$



$4+15=19$



# Работа с учебником:

С. 112

№ 2



$5+9=16$



М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова

**Математика**



Часть 1

Издательство «Астрель»

$4+15=19$



**Книга состоит из 2 частей.**



$5+9=16$



$4+15=19$



1 задача

1 ч. - 24 с.

2 ч. - 38 с.

?

$$24 + 38 = 62 \text{ (с)}$$



$5+9=16$



$4+15=19$



2 задача

1 ч. - 24 с.

2 ч. - ? с.

62 с.

$$62 - 24 = 38 \text{ (с)}$$



$5+9=16$





$4+15=19$



2 задача

1 ч. - ? с.

2 ч. - 38 с.

62 с.

$$62 - 38 = 24 \text{ (с)}$$



$5+9=16$


$$4+15=19$$

Во всех трёх задачах мы имеем дело с числами **24, 38 и 62**.

В первой задаче мы **складываем** числа **24 и 38** и получаем их сумму – **62**.

Во второй и третьей задачах мы из суммы **вычитаем** одно из чисел (слагаемых) и получаем другое число (слагаемое).

**Сложение и вычитание** тесно связаны между собой. Их называют **«взаимно обратные действия»**.



$$5+9=16$$

$4+15=19$



# Работа с учебником:

С. 113

№ 3



М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова

**Математика**



Часть 1

Издательство «Астрель»

$5+9=16$



$4+15=19$



# Работа с учебником:

С. 113

№ 4



М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова

**Математика**



Часть 1

Издательство «Астрель»

$5+9=16$

