



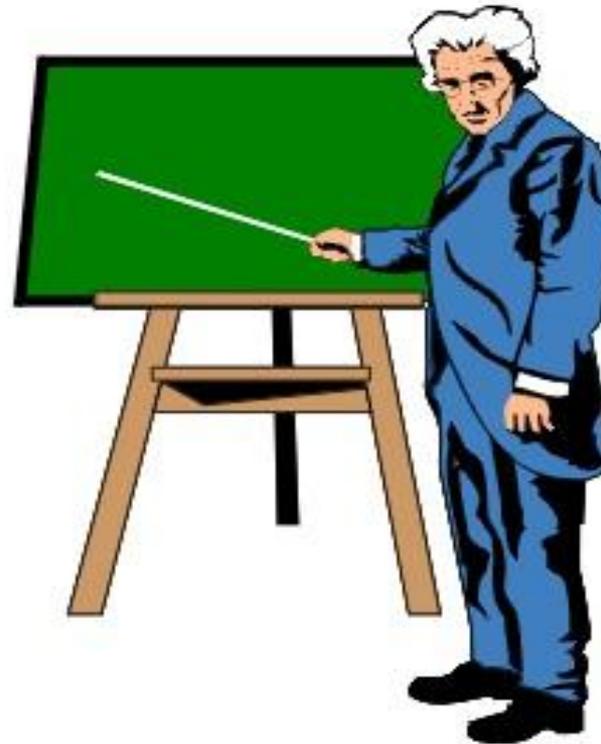
УРОК МАТЕМАТИКИ В 5 кл.

Учитель: Батычёк Т.Н.



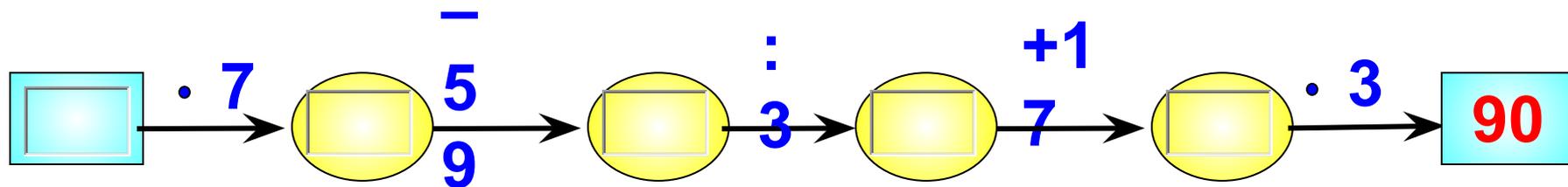
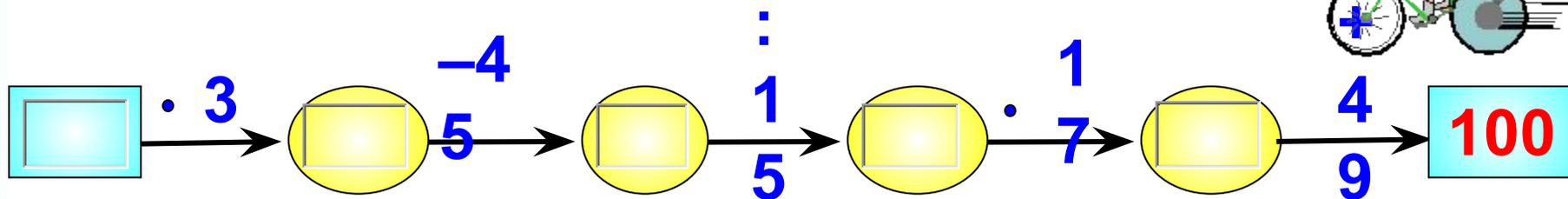
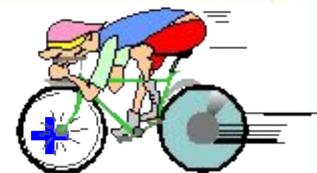
Тема урока: Деление

- Знать: компоненты действий деления и умножения;
- Уметь: находить неизвестные компоненты действий деления и умножения.





Восстановите цепочки вычислений.





РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

Нахождение
неизвестного
слагаемого

$$X+5=11$$

$$X=11-5$$

$$X=6$$

Нахождение
неизвестного
уменьшаемого

$$X-4=10$$

$$X=10+4$$

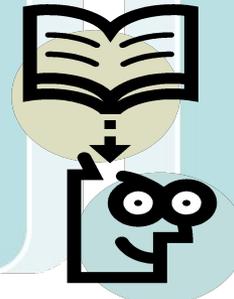
$$x=14$$

Нахождение
неизвестного
вычитаемого

$$10-x=3$$

$$X=10-3$$

$$X=7$$



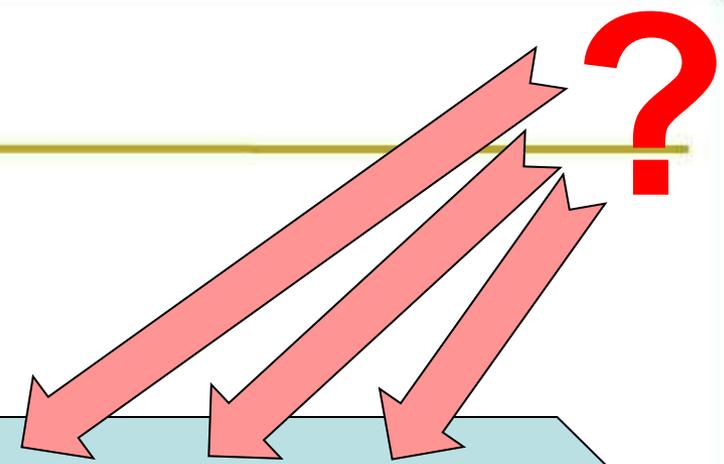


$$12x = 48$$

$$x = 48 : 12$$
$$x = 4$$

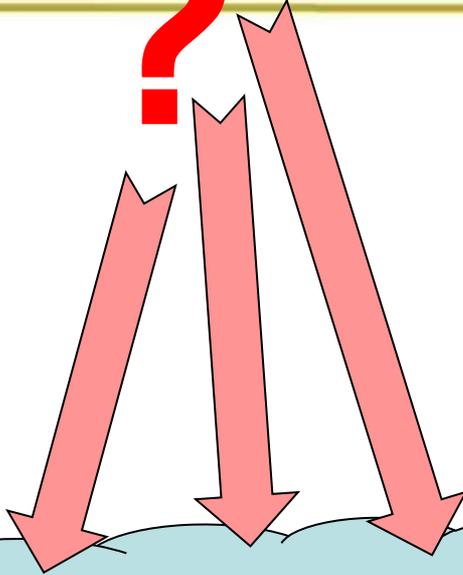
неизвестный множитель

Произведение

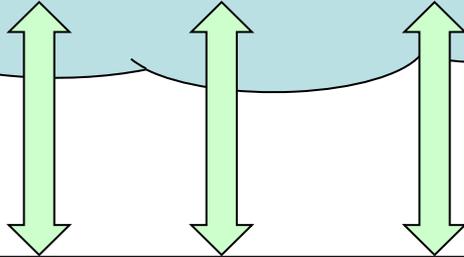




?



$$x : 9 = 9$$



$$x = 9 * 9$$

$$x = 81$$



?

$$84 : x = 7$$

$$x = 84 : 7$$

$$x = 12$$





Нахождение
неизвестного
множителя

$$x \cdot 5 = 15$$

$$x = 15 : 5$$

$$x = 3$$

Нахождение
неизвестного
делимого

$$x : 2 = 12$$

$$x = 12 \cdot 2$$

$$x = 24$$

Нахождение
неизвестного
делителя

$$16 : x = 2$$

$$x = 16 : 2$$

$$x = 8$$



Самостоятельное выполнение задания

Проверь себя:

- 1 ряд

$$37y=444$$

$$y=12$$

- 2 ряд

$$y:37=15$$

$$y=555$$

- 3 ряд

$$891:x=81$$

$$x=11$$



Минута отдыха

4

3

2

8

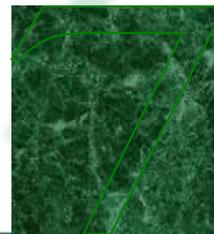
6

0

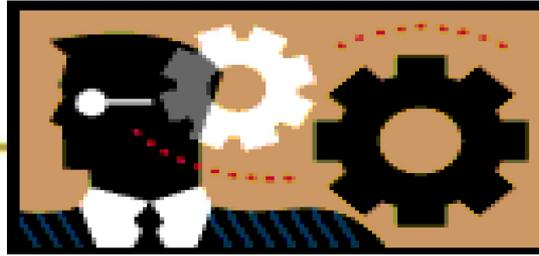
1



5



9



- $(x-8) \cdot 12 = 132$

$$x-8 = 132 : 12$$

$$x-8 = 11$$

$$x = 11 + 8$$

$$x = 19$$

Проверка:

$$(19-8) \cdot 12 = 132$$

$$11 \cdot 12 = 132$$

- $84 : x + 5 = 17$

$$84 : x = 17 - 5$$

$$84 : x = 12$$

$$x = 84 : 12$$

$$x = 7$$

Проверка:

$$84 : 7 + 5 = 17$$

$$12 + 5 = 17$$



Проверка теста

1 вариант				2 вариант			
	А	Б	В		А	Б	В
1.				1.			
2.				2.			
3.				3.			
4.				4.			
5.				5.			
6.	$11x+5=82$			6.	$20x-45=115$		



Решение задач с помощью уравнений

№489

а) Пусть x - задуманное число

$$x:4-2=7$$

б) Пусть x - количество банок

$$40:x+2=7$$

в) Пусть x - количество автобусов

$$270:x+2=47$$





Люда- m слив

Надя- $(m+6)$ слив

Стёпа- $(m+6)-9$

Известно, что каждому досталось по 14
слив.

$$(m+(m+6)+(m+6-9)):3=14$$



СПАСИБО ЗА УРОК

