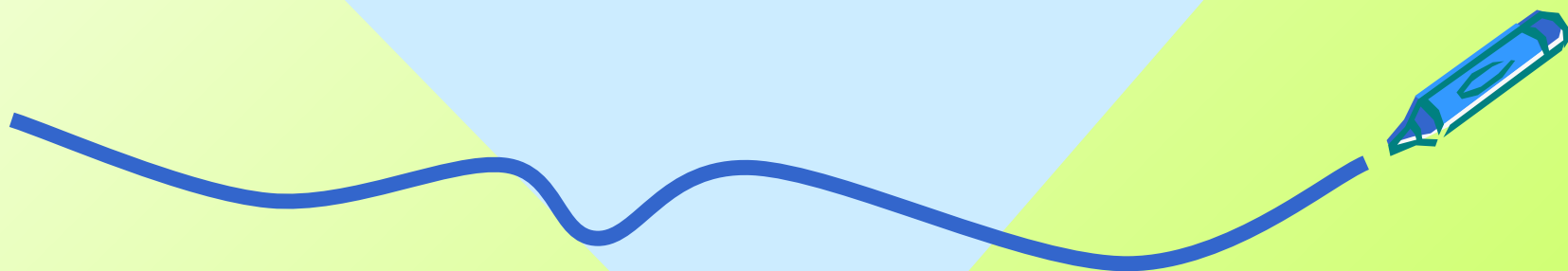


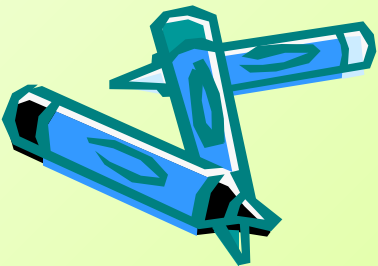
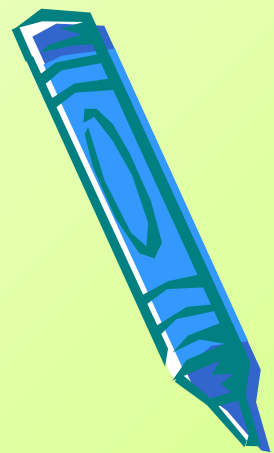
# Отношения в решении задач



6 класс

$$3,4 : 0,2 = 5,1 : 0,3$$

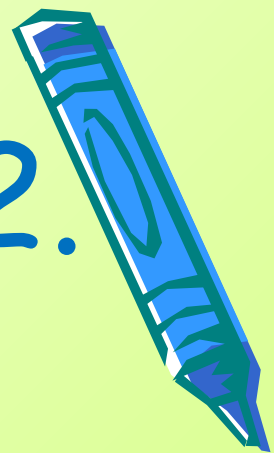
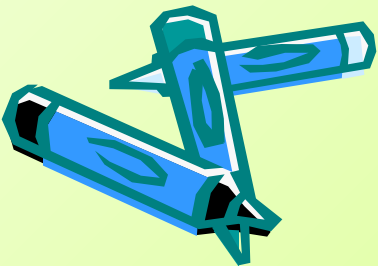
Придумайте ряд из пяти членов последовательности, начиная с 0,2, так, чтобы каждое последующее число было в 4 раза больше предыдущего.



0,2; 0,8; 3,2; 12,8; 51,2.

Найдите среднее арифметическое  
первых трёх членов  
последовательности и выразите  
полученный результат в процентах.

140%



# Упростите отношение:

$$\frac{18}{24} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{0,34}{17} = \frac{1}{50}$$

$$\frac{3}{5\frac{1}{6}} = \frac{18}{31}$$



Данные равенства разделите на две группы:

$$25+13=50-12$$

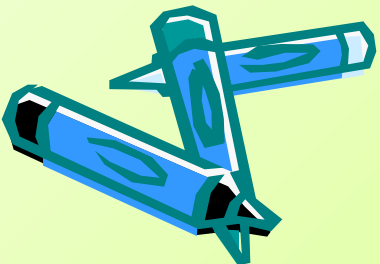
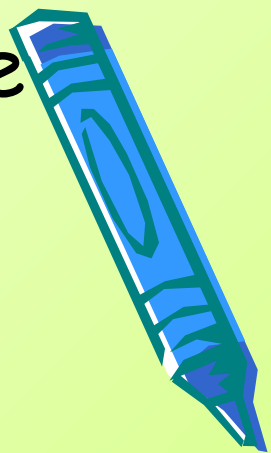
$$2 \cdot 5 = a - 84$$

$$3:4=6:8$$

$$\frac{0,34}{17} = \frac{34}{1700}$$

$$5:b=4 \cdot 53$$

$$\frac{5}{2} = 1:3$$



$$25+13=50-12$$

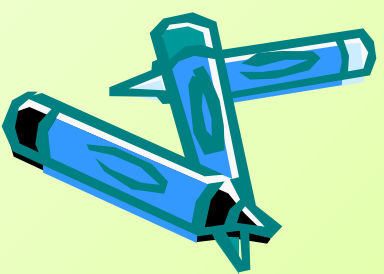
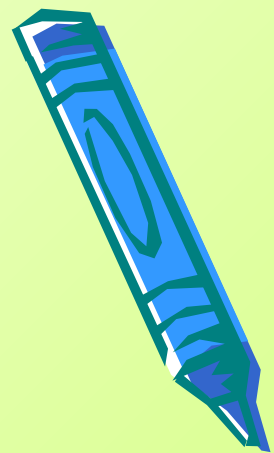
$$2 \cdot 5 = a - 84$$

$$5 : b = 4 \cdot 53$$

$$\frac{0,34}{17} = \frac{34}{1700}$$

$$3:4=6:8$$

$$\frac{5}{2} = 1:3$$

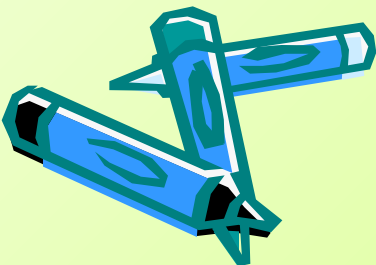


Оставшиеся равенства разделите еще  
на две группы

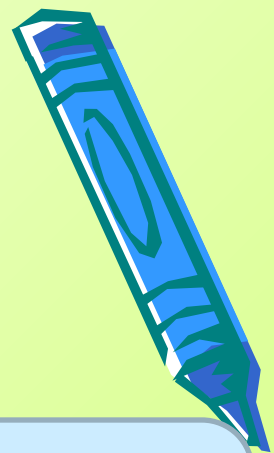
$$3:4=6:8$$

$$\frac{0,34}{17} = \frac{34}{1700}$$

$$\frac{5}{2} = 1:3$$



# Пропорция



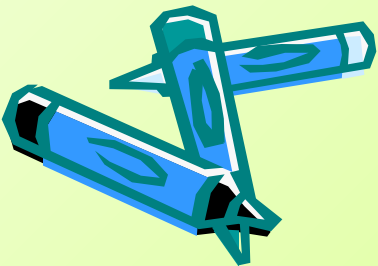
$$3:4=6:8$$

$$\frac{0,34}{17} = \frac{34}{1700}$$

Истинные равенства двух отношений

$$\frac{5}{2} = 1:3$$

ложные равенства





$$3:4 = 6:8$$

В зависимости от

местоположения



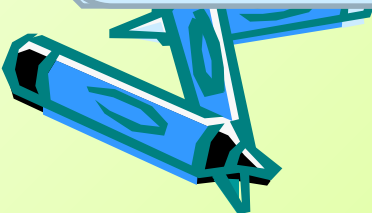
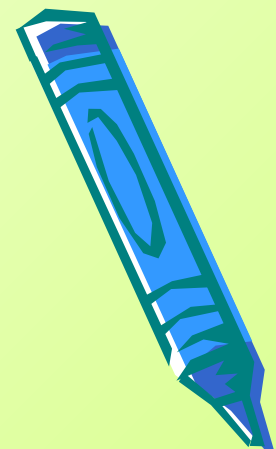
крайние

$$3:4 = 6:8$$

средние

«Произведение крайних членов пропорции равно произведению средних членов пропорции».

**ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО  
ПРОПОРЦИИ**

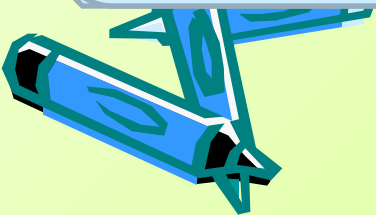
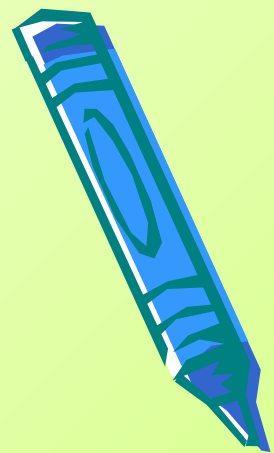


крайние

$$a:b = c:d$$

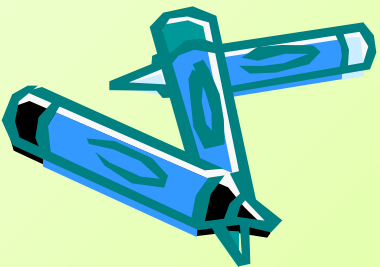
средние

«Произведение крайних членов пропорции равно произведению средних членов пропорции».



№60(устно)

№57



Как, используя основное свойство пропорции, проверить будет ли данное отношение пропорцией

$$15:50=6:20$$

$$15 \cdot 20=50 \cdot 6$$

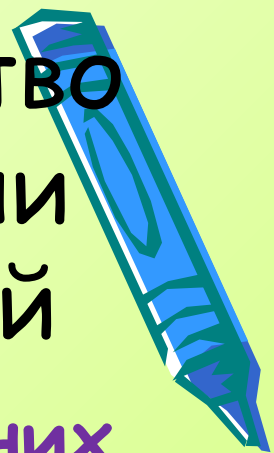
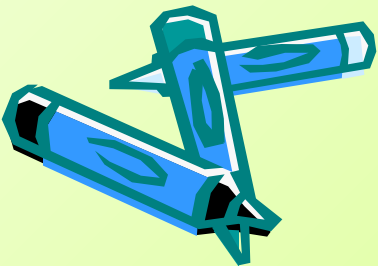
$$300=300$$

«Произведение крайних членов пропорции равно произведению средних членов пропорции».

$$15:2=60:8$$

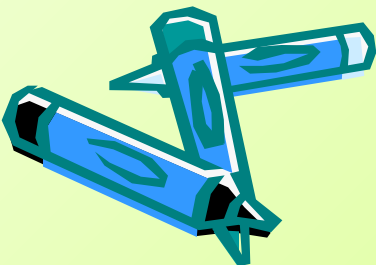
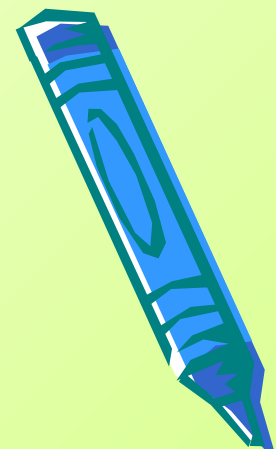
$$0,3:4=0,9:12$$

$$2,5:4=3,5:6$$



№61

«Произведение **крайних** членов  
пропорции равно  
произведению **средних** членов  
пропорции».



№61

$$A) 4 \cdot 1,5 = 1\frac{1}{5} \cdot 5$$

6=6      пропорция

$$B) 9 \cdot 0,01 = 10 \cdot 0,9$$

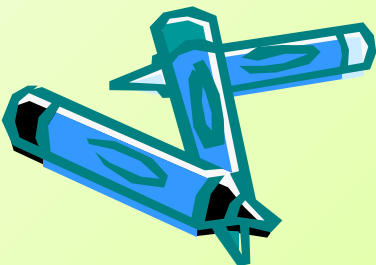
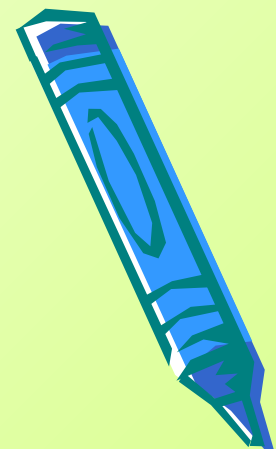
0,09  $\neq$  9      не пропорция

$$B) 7 \cdot 4\frac{2}{3} = 14 \cdot 2\frac{1}{3}$$

32 $\frac{2}{3}$  = 32 $\frac{2}{3}$       пропорция

$$Г) 3 \cdot 3\frac{1}{3} = 2,5 \cdot 4$$

10=10      пропорция



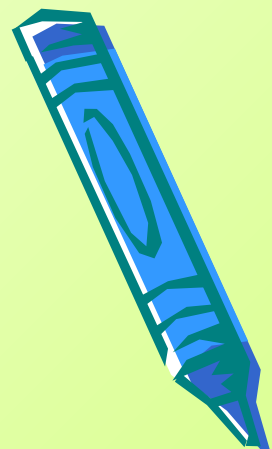
крайние



$a:b = c:d$

средние

The diagram shows the proportion  $a:b = c:d$  with the word "крайние" (extremes) above it and "средние" (means) below it. A purple arrow curves from 'a' to 'd', and a green arrow curves from 'b' to 'c', illustrating the cross-multiplication rule.



**Пропорция - истинное  
равенство двух отношений**

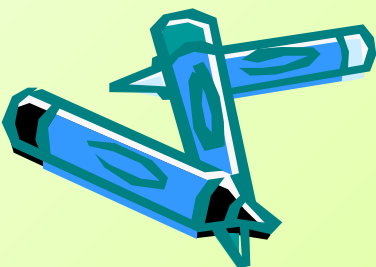
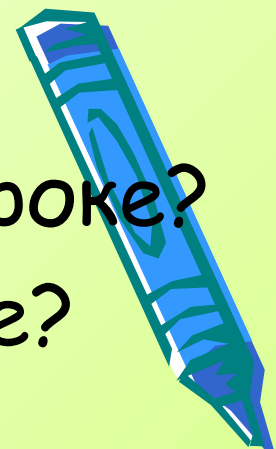
«Произведение крайних членов пропорции равно произведению средних членов пропорции».



- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Какие знания нам помогли в работе?
- поблагодарите одноклассников, которые помогли получить результат урока;

Какие затруднения остались ?

- Оцените свою работу на уроке.



# Домашнее задание

п. 3 (стр. 16); № 85; 87(1);.

