

математика 6 класс

Тема урока: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»

Форма урока: урок- путешествие.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

*Презентацию подготовила: Сачкова В.Н. учитель математики МОУ
«Гимназия №23» г.о. Саранск*

Цель урока: повторить и закрепить изученный материал ,
проверить степень усвоения учащимися материала,
подготовиться к контрольной работе.



Положительное число

отрицательное число

| | | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 2 | -4.7 | -15 | 1.3 | 15 | -39 | 39 | -30 | -2 |
| | | | | | | | | |

| | | | |
|-----|----|-----|------|
| -12 | -2 | -35 | -0.5 |
| | | | |

ВАРИАНТ 1.

- 14 +(-33); М
- 17+(-29) Д
- 2,7+(-1,4) Щ
- 9-11 О
- 10-(-5) Е
- 12-2 Л

ВАРИАНТ 2.

- 15-15 В
- 14+(-12) И
- 24+(-15) С
- 16-(-1) У
- 1,5-2 Г
- 27-(-12) Т

Проверяем:

Положительное число

отрицательное число

| | | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 2 | -4.7 | -15 | 1.3 | 15 | -39 | 39 | -30 | -2 |
| И | м | у | щ | е | с | т | в | о |

| | | | |
|-----|----|-----|------|
| -12 | -2 | -35 | -0.5 |
| д | о | л | г |

1. СУММА ДВУХ
ИМУЩЕСТВ ЕСТЬ
ИМУЩЕСТВО.

2. СУММА ДВУХ
ДОЛГОВ ЕСТЬ ДОЛГ.

3. СУММА ИМУЩЕСТВА
И ДОЛГА РАВНА ИХ
РАЗНОСТИ.



№1

- а) ЧЕМУ РАВЕН $|3,8|$; $|-16|$; $|0|$; $|1\frac{2}{3}|$ 1.
- б) Запишите число 19 -ему
противоположное , ему обратное.
- Прочитайте. Проверьте.

Проверяем

$$a) |3,8| = 3,8$$

$$|-16| = 16$$

$$|0| = 0$$

$$\left| \frac{2}{3} \right| = \frac{2}{3}$$

б) 19 и -19

19 и $\frac{1}{19}$

МОЛОДЦЫ

Решите уравнение:

$$x - (-2,3) = 6;$$

$$4\frac{2}{3} + y = -11$$

$$|x| = 50;$$

$$|x+5| = 11;$$

$$|x-4,8| = -6$$

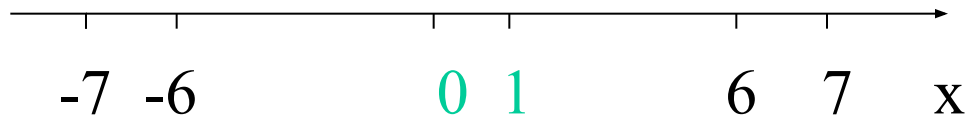
- №3
- Найдите все целые решения неравенства
- $|YI| < 4$.
- №4
- На координатной прямой отметьте все целые решения неравенства $5 < |XI| < 8$.
- №5
- Найдите расстояние между точками $(-4, 7)$ и $N(8, 3)$.

A

ПРОВЕРЯЕМ

№3 $Y = -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3.$

№4



№5 $AN = 8.3 - (-4.7) = 13$ (ед. отгр)

МОЛОДЦЫ



1

2

3

THE
BIG
BUMP
THE
BIG
BUMP

I ЭТАП

ВАРИАНТ 1

$$-4,3 + (-6,8)$$

ВАРИАНТ 2

$$12\frac{1}{3} - (-4)$$

ВАРИАНТ 3

$$13\frac{2}{3} + (-14\frac{1}{9})$$

II ЭТАП

$$-1\frac{5}{9} - 2$$

$$-\frac{4}{9} - 3\frac{1}{6}$$

$$-11,1 + \frac{3}{4}$$

$$16\frac{1}{3} + (-18\frac{2}{9})$$

III ЭТАП

$$-11\frac{13}{20} + y = 12;$$

$$x - (-10\frac{7}{20}) = 10;$$

$$-3\frac{11}{18} - a = 4;$$

$$z - (-1\frac{8}{9}) = -6\frac{1}{18}.$$

Домашнее задание. П.32-34 ,№1076(г,д),
1094, 1096(в).