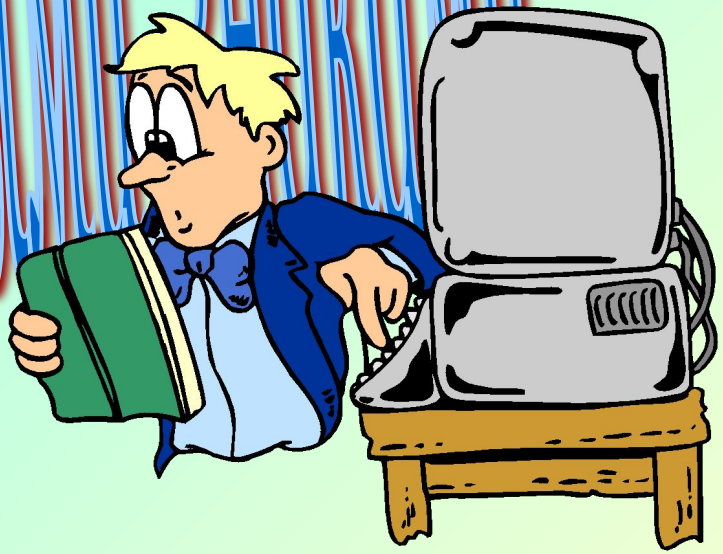
Сложение чисел с разными знаками



МОУ СОШ №256

г.Фокино.

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:

$-9 + (-3) =$

6

-6

12

-12

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:

-4,8 + 4,8 =

9,6

-8,16

-9,6

0

8,16

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:

-4,8 +(-4,8) =

-9,6

0

-8,16

-1

9,6

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:

-2 + (-8,2)
=

6,2

-6,2

-10,2

-1

0,2

-8,4

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:

-17,3 + (-7)=

-24,3

-10,3

-0,3

-16,6

Вопросы повторения.

Устно. Найдите правильный ответ:

-8,4 + (-0,4) =

-4,4

8

-8

-8,8

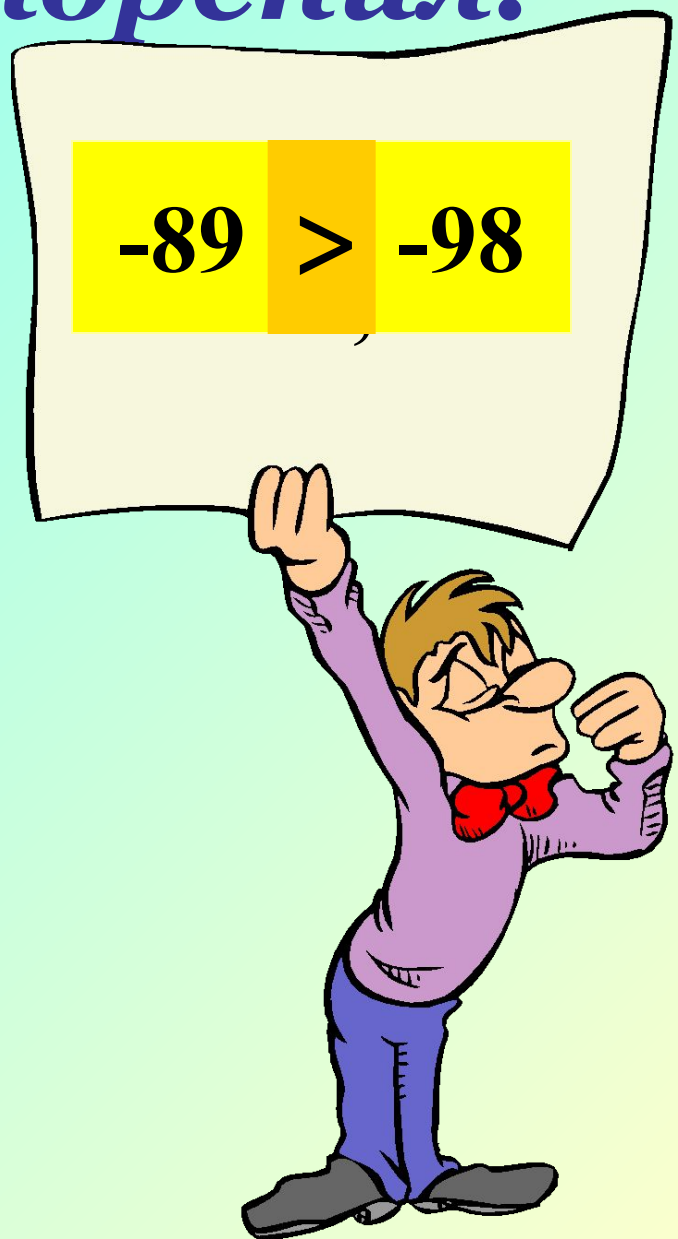
8,8

Вопросы повторения.

Устно.

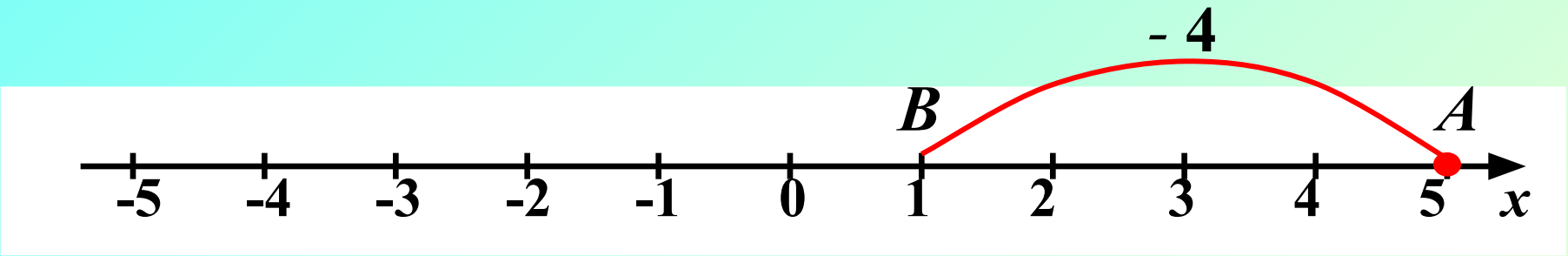
Сравните числа и ответьте на вопросы:

1. ***Какое из чисел имеет больший модуль?***
2. ***Какое из чисел больше?***



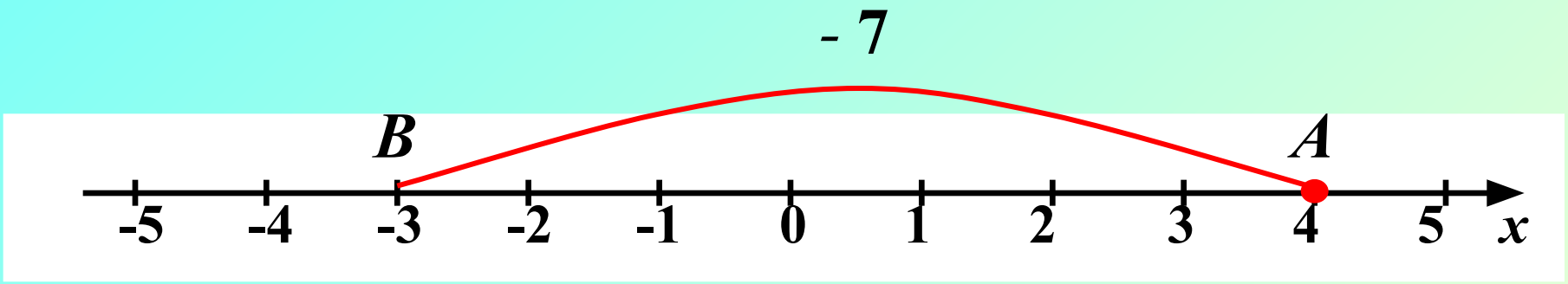
Сложение чисел с разными знаками.

$$5 + (-4) = 1$$



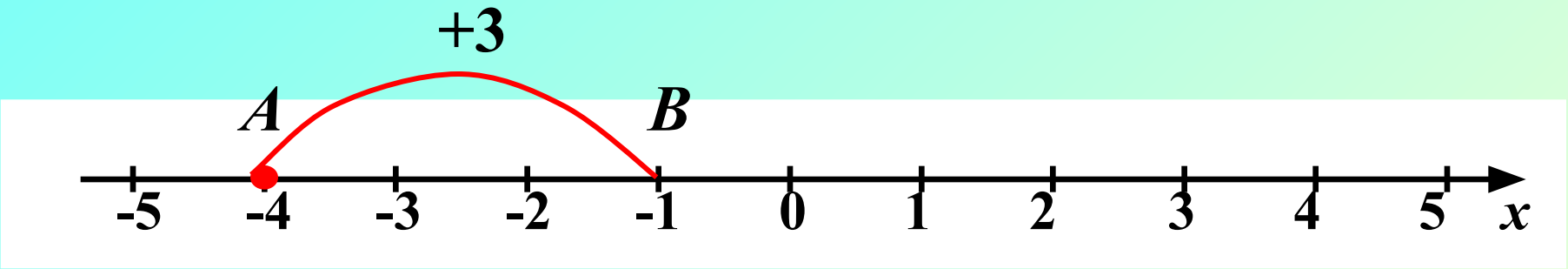
Сложение чисел с разными знаками.

$$4 + (-7) = -3$$



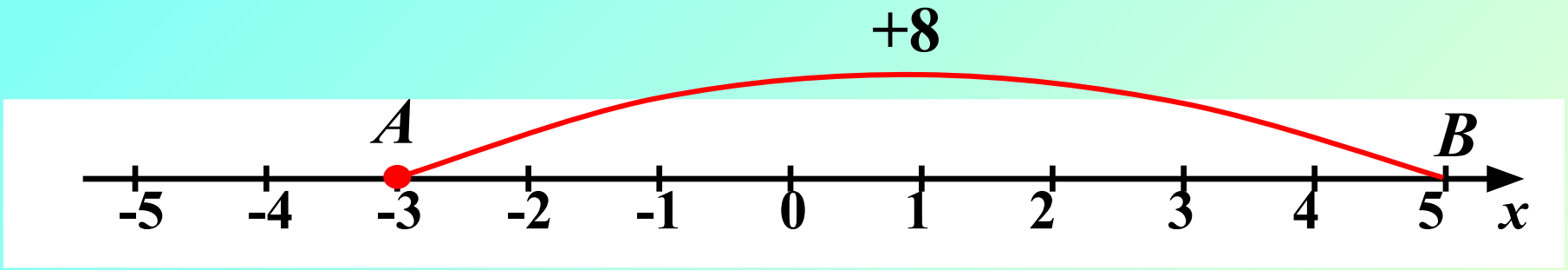
Сложение чисел с разными знаками.

$$-4 + 3 = -1$$

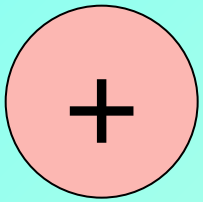


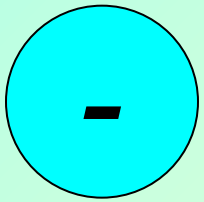
Сложение чисел с разными знаками.

$$-3 + 8 = 5$$



В результате сложения чисел с разными знаками может получиться как положительное, так и отрицательное число





5 + (- 4) = 1

-3 + 8 = 5

4 + (- 7) = -3

-4 + 3 = -1

Как узнать знак суммы?

Задание.

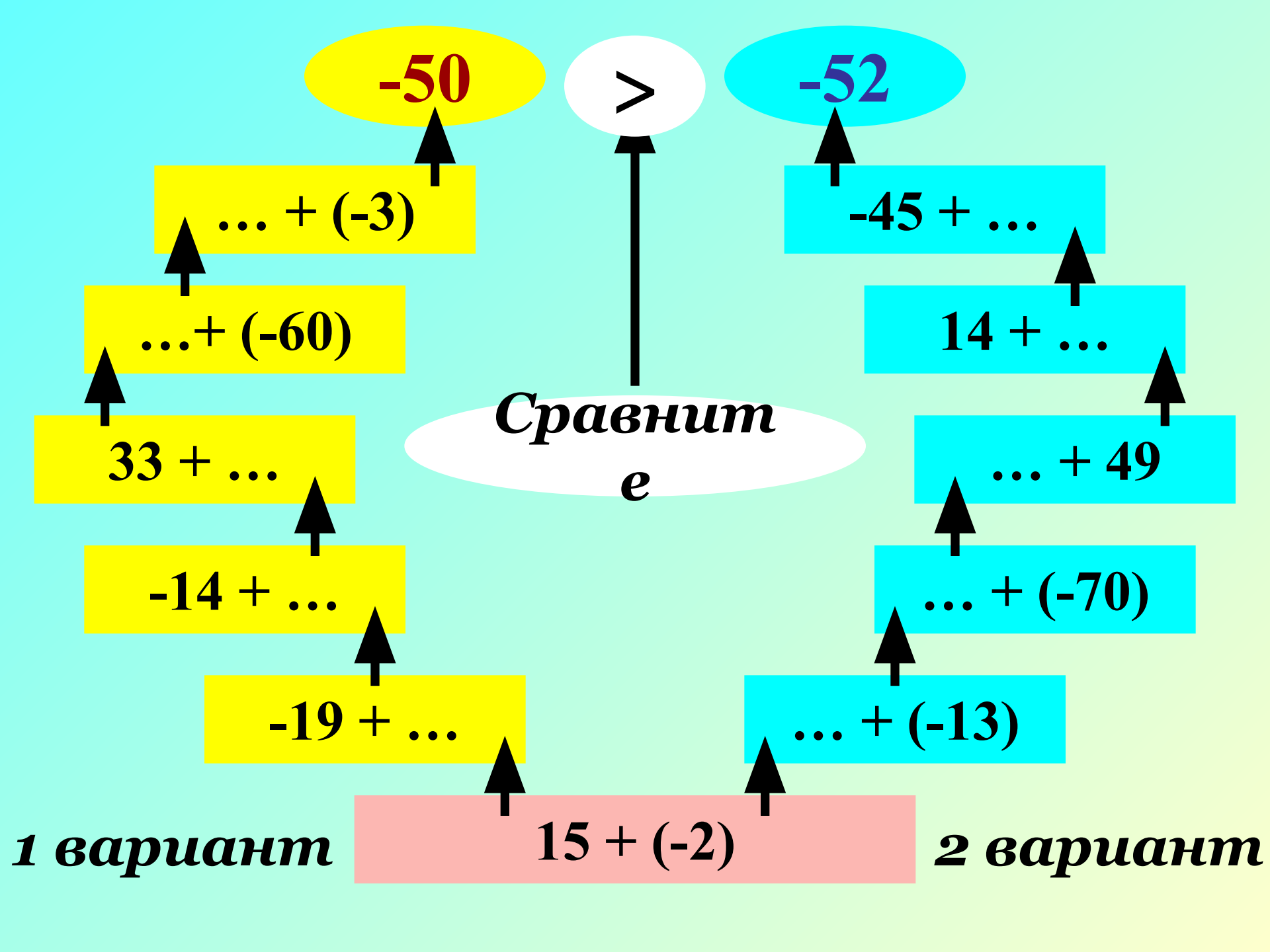
Разделите следующие примеры, не выполняя вычислений, на две группы:

1) *Что можно сказать о модулях слагаемых?*
2) *Какой знак имеет сумма?*

Вывод: ***Знак суммы совпадает со знаком слагаемого с большим модулем.***

Мы в путь за наукой сегодня пойдем,
Смекалку, фантазию в помощь возьмем.
С дороги прямой никуда не свернем,
А чтобы скорее нам цели достичь,
Должны мы подняться по лестнице ввысь.

Лестница:


-50
>
-52
… + (-3)
-45 + …
…+ (-60)
14 + …
33 + …
… + 49
-14 + …
… + (-70)
-19 + …
… + (-13)
Сравните
15 + (-2)
1 вариант
2 вариант

Работа с учебником.

- п. 33 на стр. 180
- Правило сложения чисел с разными знаками.
- Разбор примеров 1 – 4 на стр. 180

Объясните решение примеров:

$$26 + (-6) = + (26 - 6) = 20$$

$$-5{,}7 + 3{,}4 = -(5{,}7 - 3{,}4) = -2{,}3$$

Молодцы!

Домашнее задание:

П. 33 читать, учить правило, устно ответить на вопросы на стр. 181.

№ 1081 (а – л);

№ 1083.

Удачи!

Выполните сложение:

1) $-\frac{3}{7}+\frac{2}{21}$; 2) $\frac{5}{6}+\left(-\frac{5}{7}\right)$; 3) $-\frac{17}{21}+\frac{9}{14}$;

4) $3{,}9+(-3{,}9)$; 5) $2{,}77+\left(-\frac{1}{4}\right)$; 6) $\frac{1}{3}+\left(-\frac{1}{2}\right)$;

7) $2\frac{5}{12}+\left(-17\frac{3}{8}\right)$; 8) $-29+17\frac{1}{8}$; 9) $17+(-1{,}25)$;

10) $-2\frac{3}{5}+\left(-7\frac{3}{10}\right)$; 11) $4\frac{3}{4}+\left(-4\frac{11}{12}\right)$.

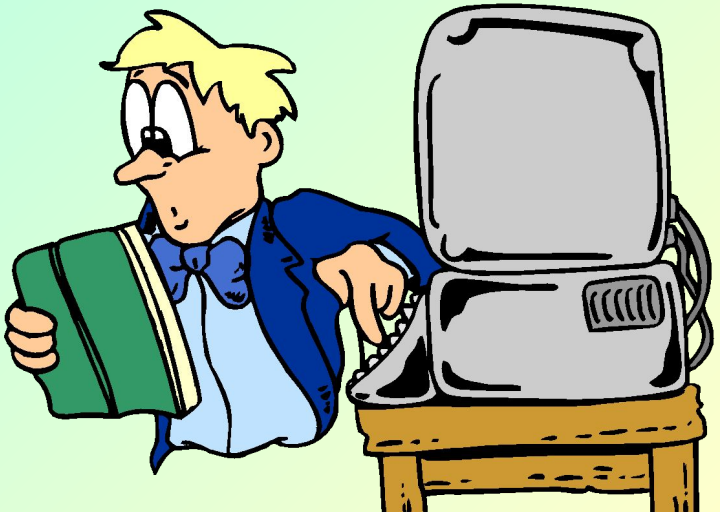
Это же задание у каждого на парте в печатном виде.

Замените ответы соответствующими буквами. Расшифрованное слово запишите в тетради.

$2{,}52$	$\frac{5}{42}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{6}$	$-11\frac{7}{8}$	$15{,}75$	$-14\frac{23}{24}$	$-9\frac{9}{10}$	0
М	**Р**	**Б**	**А**	**У**	**П**	**Г**	**Т**	**Х**

?

БРАХМАГУПТА



Это интересно.

Брахмагупта – индийский математик, который жил в VII веке.

Одним из первых он начал использовать положительные и отрицательные числа. Положительные числа он называл «имущество», отрицательные – «долги».

Спасибо за урок!