



– Я собою так хорош, я на солнышко похож, и на бублик, и на шарик, – громко распевал Нолик, шагая по дороге.

Все цифры тут же окружили его.

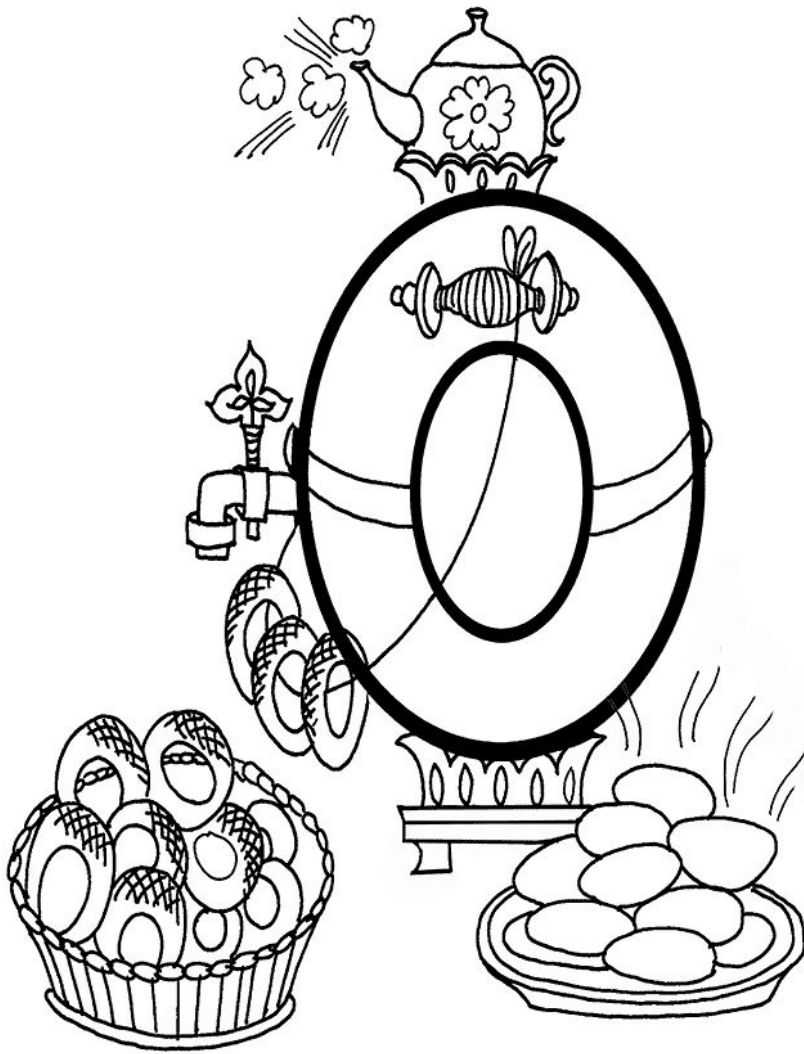
– Ой, ты овальный, как блин! Как тебя зовут? – спросила цифра 2.

– Меня зовут Ноль, и я известная личность. Куда не посмотрите, всюду меня найдете, в любом колесе, – гордо сказал Нолик.

– А что ты можешь посчитать? – поинтересовалась цифра 9.

– Все, что угодно, могу посчитать, – важно ответил Нолик и принялся считать. Но сколько он ни считал, выходил всегда ноль.

– Зачем ты нужен, если с твоей помощью нельзя посчитать даже один предмет, – засмеялись цифры.





Шёл в магазин мальчик и увидел, что сидит на ступеньке О и плачет. Мальчик решил спросить ,почему же бедный ноль плачет:

-Ноль что случилось? Почему ты плачешь?

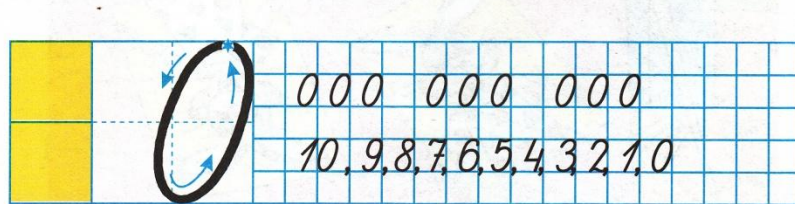
А ноль ответил:

-все цифры издеваются надо мной, говорят что я ничего не значу...

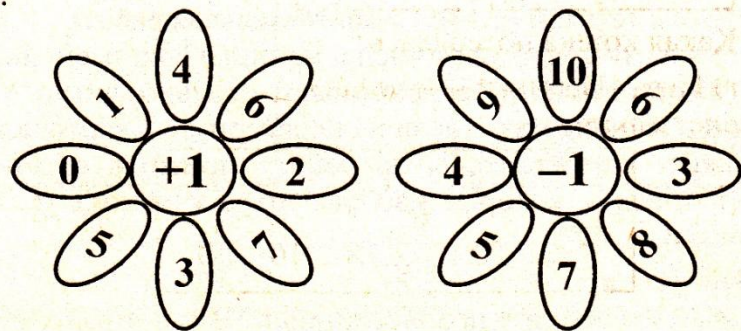
-Как это ты ничего не значишь?!- воскликнул мальчик

-Вот смотри, если бы на десяти рублевой купюре не было тебя, то единица была бы очень маленькой суммой, и на нее почти ничего нельзя бы было купить, а так как ты стоишь рядом с 1,то вы вместе аж 10 рублей! И можно например мороженное купить! Вот!

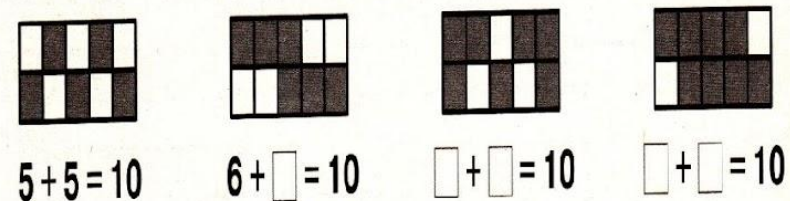
Ноль подумал, подумал и решил больше не грустить, ведь он вон как много значит!



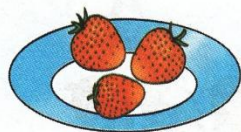
Посчитайте устно.



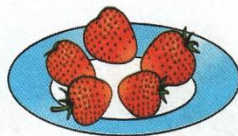
Пропиши взаимосвязь чисел.



ЧИСЛО 0



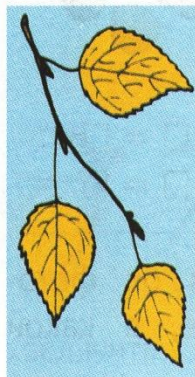
3



5



0



3



$$3 - 1 = 2$$



$$2 - 1 = 1$$



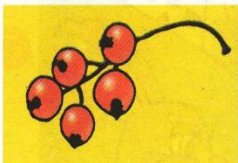
$$1 - 1 = 0$$



$$2 * 3$$

$$1 * 2$$

$$0 * 1$$



$$3 - 3 = 0$$

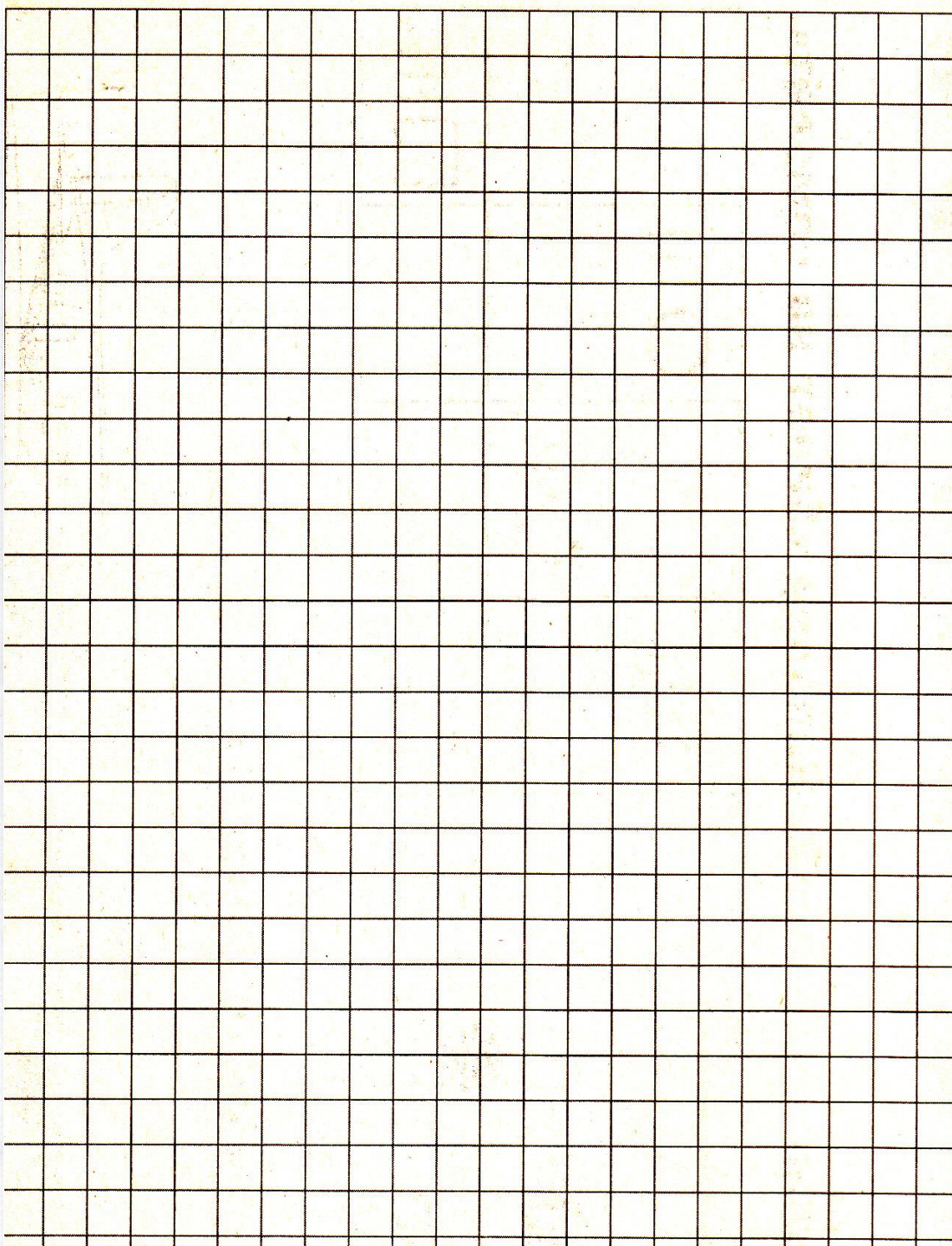
$$6 - 6 = 0$$

$$8 - 8 = 0$$

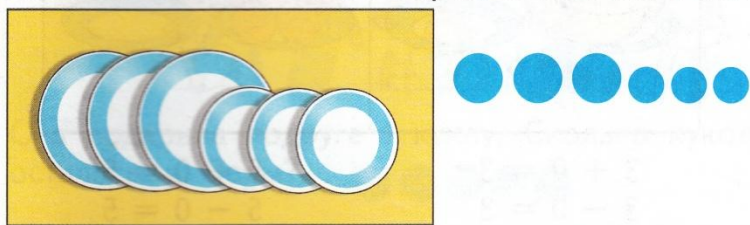
$$5 - 5 = 0$$

$$3 + 2 = 5 \quad 6 + 1 = 7 \quad 4 - 2 = \square \quad 8 - 1 = \square$$

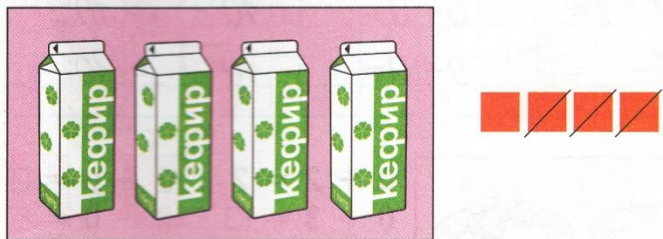
$$5 > 3 \quad 7 * 6 \quad \square * \square \quad \square * \square$$



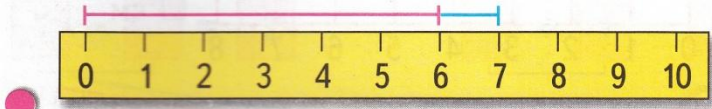
Аня вымыла 3 большие тарелки и 3 маленькие. Сколько всего тарелок вымыла Аня?



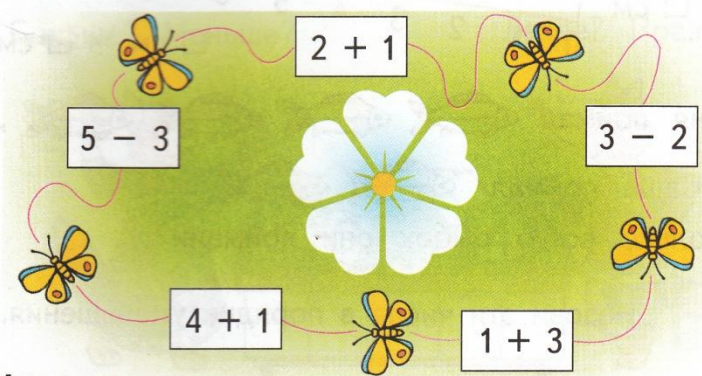
Витя принёс 4 пакета кефира. За ужином выпили 3 пакета кефира. Сколько пакетов кефира осталось?



Саша начертил отрезок длиной 6 см. Аня продолжила этот отрезок на 1 см. Какой длины отрезок получился? Начерти его.



Игра «Круговые примеры»



1
ряд

$$8 - 1 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$10 - 1 = \square$$

$$9 - 1 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

2
ряд

$$\square - 1 = 3$$

$$\square - 1 = 4$$

$$\square - 1 = 5$$

$$\square - 1 = 7$$

$$\square - 1 = 1$$

$$\square - 1 = 8$$

$$\square\square - 1 = 9$$

$$\square - 1 = 6$$

$$\square - 1 = 2$$

3
ряд

$$\square\square - 1 = 7$$

$$\square\square - 1 = 5$$

$$\square\square - 1 = 6$$

$$\square\square\square - 1 = 9$$

$$\square\square - 1 = 4$$

$$\square\square - 1 = 8$$

$$\square\square - 1 = 1$$

$$\square\square - 1 = 2$$

$$\square\square - 1 = 3$$