

# Сын тұрғысынан ойлау технологиясы — заман талабы




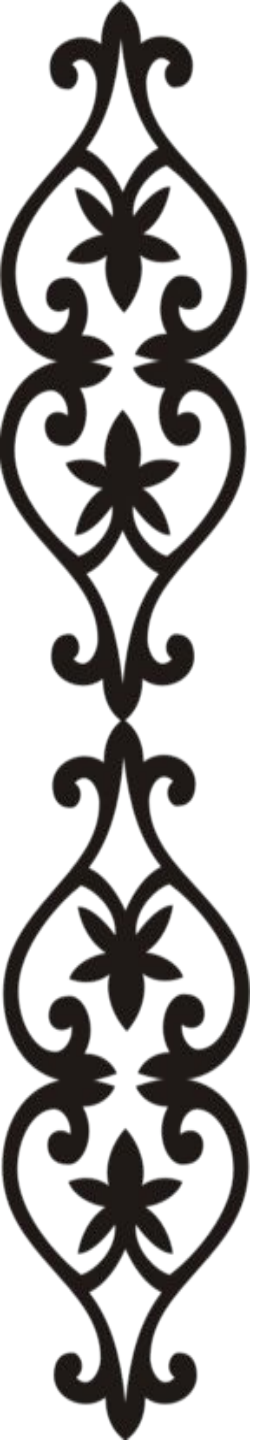
Касенбекова Аида  
Бейбітқызы  
Қостанай Педагогикалық  
колледжінің  
М-31 тобының студенті



«Балалардың бойында ұлы  
мүмкіншіліктердің бәрі бар»

деп Т.Фуллер айтқандай ,  
бала бойындағы дарындылық,  
ғылымилық қабілетін ашу,  
жақсы танымдық қасиеттерін  
зерттеу-бүгінгі заманның  
талабы.

- 
- **Сын тұрғысынан ойлау дегеніміз-** сабақта оқушылардың қызығушылығын арттыра отырып, өз ойыңды еркін және зерттей талпындырып, тұжырым жасау.
  - **Сын тұрғысынан ойлау дегеніміз** - ой қозғай отырып, оқушының өз ойымен өзгелердің ойына сыни қарап, естіген, білгенін талдап, салыстырып, реттеп, сұрыптап, жүйелеп, білмегенін өзі зерттеп, дәлелдеп, тұжырым жасауға бағыттау өз бетімен және бірлесіп шығармашылық жұмыс жасау.




- **Сын тұрғысынан ойлау** – оқу мен жазуды дамыту бағдарламасы. Оқушыны мұғаліммен, сыныптастарымен еркін сөйлесуге, пікір таластыруға, бір-бірінің ойын тыңдауға, құрметтеуге, өзекті мәселені шешу жолдарын іздей отырып, қиындықты жеңуге баулитын бағдарлама.
- **Оқушы** - ізденуші, ойланушы, өз ойын дәлелдеуші.
- **Мұғалім** - әрекетке бағыттаушы, ұйымдастырушы.




- **Сын тұрғысынан ойлауды дамыту бағдарламасы**

- Тәжірибені жүйеге келтірген Джинни Стил, С.Мередит, Чарльз Тэмпл.
- Жобаның негізіне Ж.Пиаже, Л.С. Выготский теорияларын басшылыққа алады.
- Сыни ойлауды дамыту технологиясының дәстүрлі оқытудан басты айырмашылығы – білімнің дайын күйінде берілмеуі.



# **Сын тұрғысынан ойлауды үйрету үшін мына төменгі шаралар орындалуы шарт:**

- 1) сын тұрғысынан ойлауды тудыру үшін уақыт керек;
- 2) оқушыларға ойланып-толғануға, ойын ашық айтуға рұқсат беру;
- 3) әртүрлі идеялар мен пікірлерді қабылдау;
- 4) үйрену барысындағы оқушылардың белсенді іс-әрекетін қолдау;
- 5) кейбір оқушылар түсіп қалған қолайсыз жағдайларды әжуаға айналдырмау;
- 6) оқушылардың бір-бірінің жауабына жасаған сынының дәлелді, дәйекті болуын талап ету;
- 7) сын тұрғысынан ойлауды бағалау.



Бағдарламаның ішкі  
құрылымы үш деңгейден  
құралып, оқыту мен үйрету  
моделінен тұрады:

- I. Қызығушылықты  
ояту
- II. Мағынаны тану
- III. Ой-толғаныс.

# Рольдік ойын сабақтар





# «Бірлесіп сурет салу» стратегиясы



# Көрнекілік немесе тірек –

## СИМВОЛ

«Көрнекілік»

стратегиясы

Сабақтың мазмұнына

байланысты, жаңа

тақырыпқа ену

мақсатында

көрнекіліктерді

I. Қызығушылықты

ояту

III. Ой толғанис

сатысында көбірек

қолданылады.



# “Кері байланыс” стратегиясы



# **«Эссе жазу» стратегиясының қадамдары:**

- **1. Топқа бөлу**
- **2. Тақырыпты айту (ой салу, түрткі ету, деректі фильмнен үзінді, сурет, шығармадан үзінді)**
- **3. Тақырып бойынша эссе жазуды ұсыну:**
  - **а) уақыт белгілеу (3-10 минут аралығында тақырыптың ауыр, күрделілігіне байланысты)**
  - **ә) қаламды дәптерден алмай тоқтамай жазу**
  - **б) барлық ой-пікірді қамтып жазу.**
- **4. Жүппен оқу.**
- **5. Шағын топтан біреуді шығару.**
- **6. Топтың алдында «Автор орындығына» отыру, оқу.**
- **(жұмысты аяқтағанда және берілген уақытта ой аяқталмаса да қаламын көтеріп отыру)**



# «Кубизм» стратегиясының қадамдары

- 1. Топқа бөліну
- 2. Тақырыпты айту
- 3. Кубиктің 6 жағына тапсырма белгіленеді
- 4. Шағын топ мүшелері алынған тапсырма бойынша дайындалады (1-3 мин.).
- 5. Спикер қорғайды.
- (I, III сатыда қолдануға ыңғайлы).

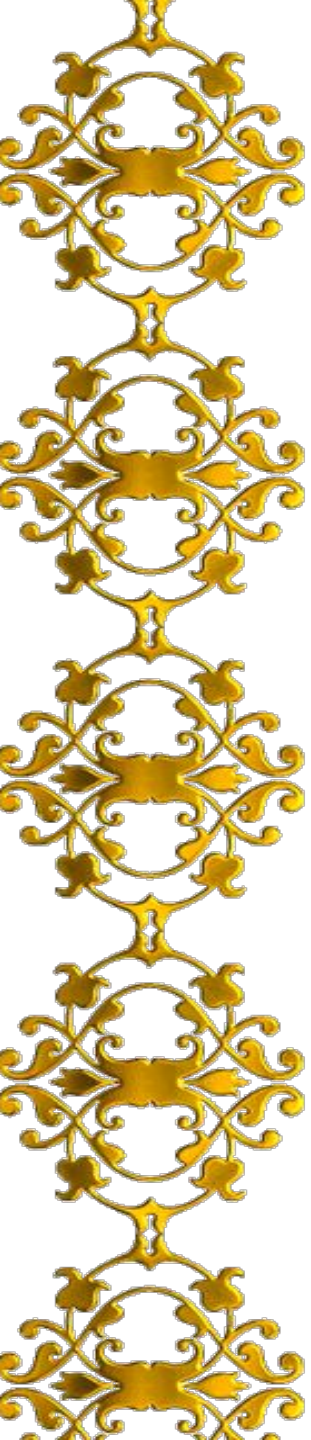


# «Бес жолдық өлең»:

## Өлең құру тәртібі:

- 1 зат есім
- 2 сын есім
- 3 Етістік
- 4 сөйлем
- 5-ші сөзге синоним.

жазған өлеңдерін оқу, қолдау көрсету.



*1. Мұғалім*

*2. Білімді, сыйлы*

*3. Тәрбиелейді, оқытады,  
бағалайды*

*4. Мұғалім, балаларға білім  
береді*

*5. Ұстаз*

- RWST бағдарламасы –ағылшын тілінен аударғанда «Сын тұрғысынан ойлау үшін оқу мен жазу» дегенді білдіреді.Бұл бағдарлама 60 түрлі стратегияларынан: әдістерінен тұрады.Мақсаты – шығармашылық ойлауды,сын тұрғысынан ойлауды дамыту.



Сөз таптары	Зат Есім	Етістік	Сын Есім
Мысал			
Күн			
Таза			
Әдепті			
Отыр			
Айтты			
Дүкен			

## Тапсырма 1

	Болымшы	Болымсыз
Шөпті баспа		
Ойналды		
Тауып алды		
Жылайды		
Шақырмайды		
Жібермейді		



# Венн диаграммасы



**Зат есім**

# Венн диаграммасы





## *Постер қорғау*

*1 -топ «Алма»*

*2 – топ «Банан»*

*3- топ «Апельсин»*

