

# Тема урока:

## « Города Эллады подчиняются Македонии»

**Материал разработан учителем истории  
Будинской ООШ  
Антоненковой А.В.**

# *Сегодня на уроке:*

- выясним причины упадка Греции, которые в свою очередь стали причиной подчинения её Македонией;
- Познакомимся с новыми понятиями;
- Будем развивать умение работать с учебником; историческим источником

# *План урока:*

- 1. Македонский царь Филипп стремится покорить соседей.**
- 2. Потеря Грецией независимости.**
- 3. Приход к власти Александра.**

*Проверяем домашнее задание:*

**Терминологический диктант**

# Проверьте себя:

- 1) Стратег
- 2) Тайное
- 3) Перикл
- 4) Оратор
- 5) Трагедия
- 6) театр
- 7) орхестра
- 8) комедия
- 9) красноречие
- 10) сцене

# Города, соперничавшие между собой

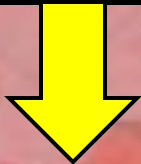


**Афины**

**Спарта**



# Македония



# Македонский царь



- Филипп II родился в 382 до н. э. в городе Пелла, столице древней Македонии. Отцом его был царь Аминта III, мать Эвридика происходила из знатного рода Линкестидов, правивших долгое время независимо на северо-западе Македонии.

**Филипп II**



# Вооружение пехотинцев

- Шлем
- Кожанный панцирь
- Круглый щит
- Короткий меч
- Длинное копьё



Македонский кавалерист с саркофага  
Александра Великого (IV в. до н. э.)

## Сравним греческую и македонскую армии

- В фаланге было от 6 до 9 рядов
- Копья были длиной до 2 м.
- Греческая конница была лёгкой по вооружению и незначительной по своим размерам
- В фаланге от 16 и более рядов.
- Копья были неодинаковой длины: у первого ряда короткие, у второго длиннее, у третьего длиннее, чем у второго.
- Конница была тяжёлой и огромной.
- Имели метательные орудия, с помощью которых бросали камни, брёвна и большие стрелы.

## Построение македонской фаланги

- Состояла из 16 рядов;
- Первые воины держали копья впереди себя;
- Следующие клали копья впереди стоящему на плечо;
- Если враг заходил с тыла, им нужно было лишь повернуться;
- Копья были разной длины, самое большое — 5 м.

# Демосфен о стратегии Филиппа

- Прежде лакедемоняне в течение четырех или пяти месяцев, как раз в самую лучшую пору года, вторгнутся, бывало, опустошат страну противников своими гоплитами, то есть гражданским ополчением, и потом уходят обратно домой... это была какая-то честная и открытая война. Теперь же... большинство дел погубили предатели и ничего не решается выступлениями на поле битвы или правильными сражениями... И я не говорю уж о том, что ему [Филиппу] совершенно безразлично, зима ли стоит в это время или лето, и он не делает изъятия ни для какой поры года и ни в какую пору не приостанавливает своих действий.

# Поработаем по учебнику:

- Откройте учебник на стр. 188-189 п.2
- Стр. 189- о Демосфене

# Убийство Филиппа II.



Убийство Филиппа  
Павсанием

- Всё было готово к выступлению, но осуществить данный поход Филиппу не удалось. Как вы думаете, почему?
- - Прочитайте об этом самостоятельно на стр. 189-190.

## **Подведём итог урока**

Ответьте на вопросы в конце параграфа  
на стр. 190

# Домашнее задание:

- Параграф 41, вопросы, записи, задания в рабочей тетради.