

Урок истории в 5 классе
составила: Евстафьева Н.С.
МАОУ СОШ № 64 г.Пермь

ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ:

- Когда у людей зарождается вера в богов?
- Какие силы природы люди обожествляли в древности и почему?
- Почему в Древнем Египте главным был бог Солнца?
- Сделайте вывод: какая тема урока и какова ваша цель на сегодняшний урок?

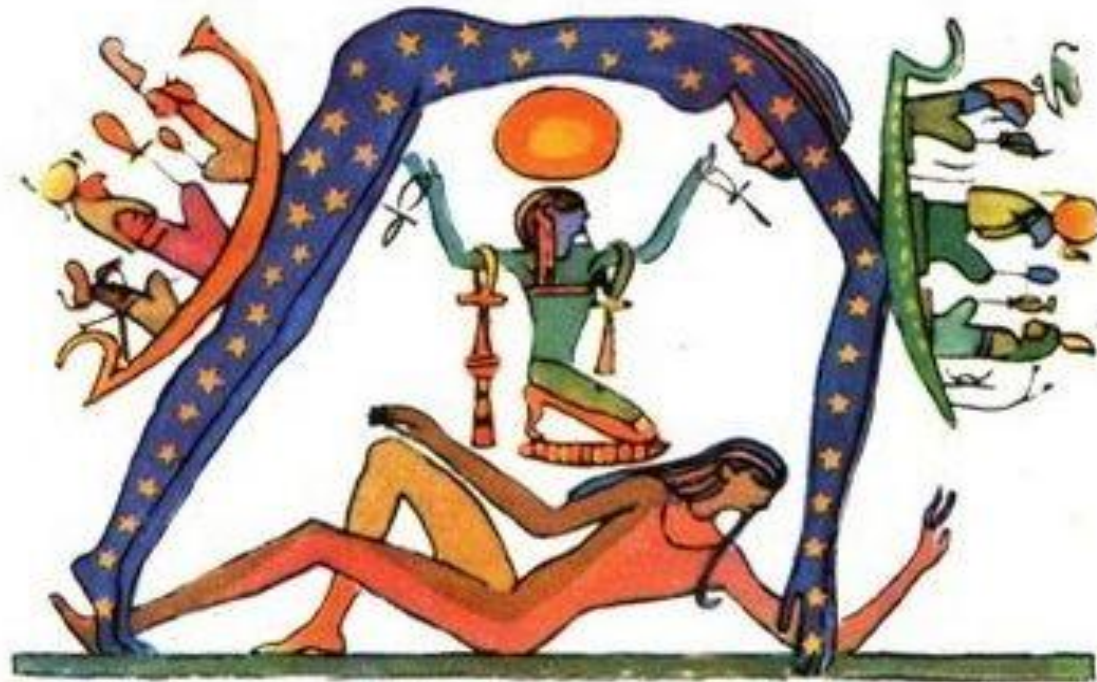
Боги Древнего Египта

Цель: рассмотреть пантеон египетских богов
и найти взаимосвязь между религией и
государственной властью.

ПАНТЕОН

- все многообразие богов и божеств какой - либо религии

Представление о мире



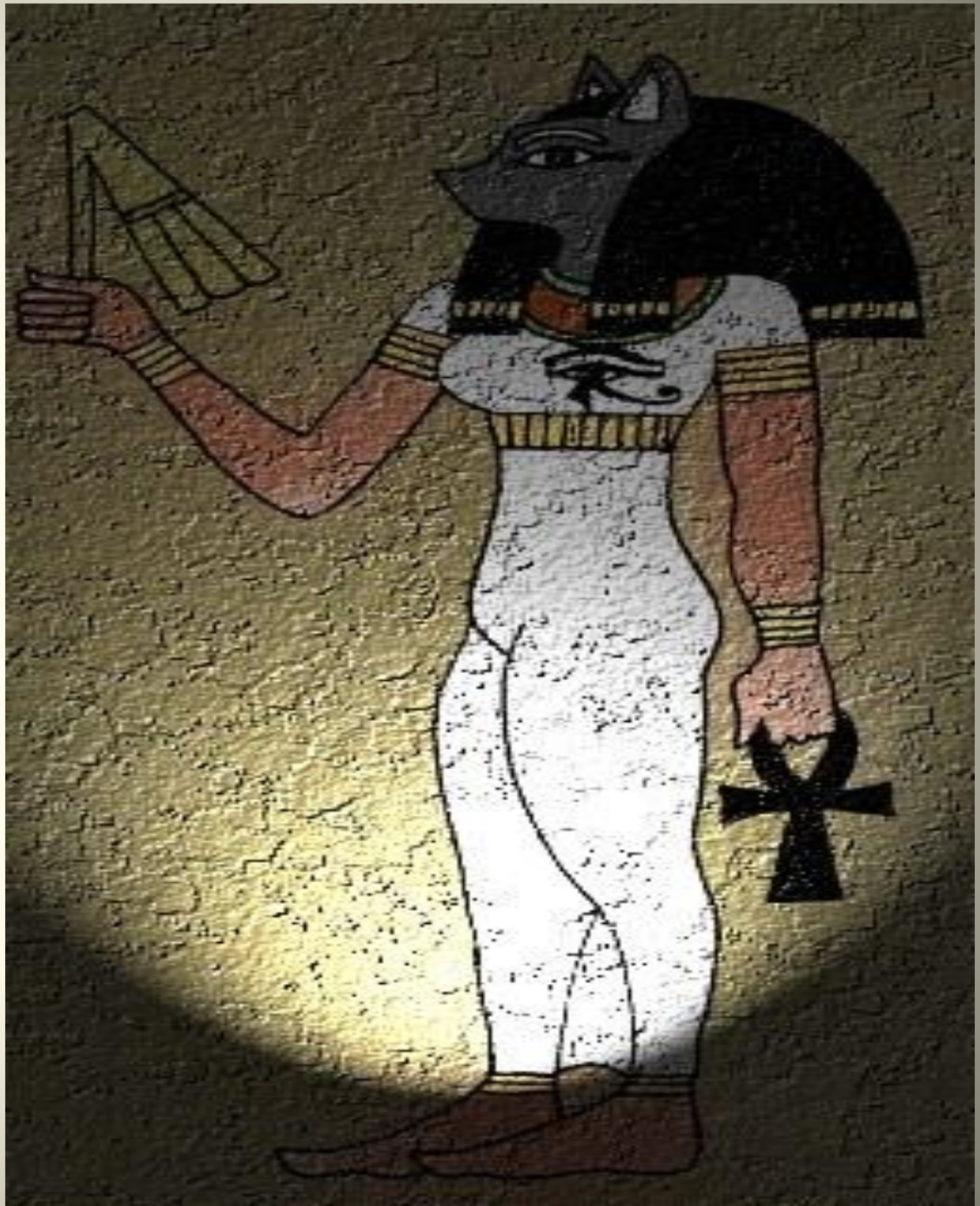
Мир в представлении архаичных египтян: внизу -- Земля, над ней - богиня неба; на лево и направо - шлюп господ Солнцшки, показывающий ход Солнца по небу от восхода до захода.

АМОН - РА

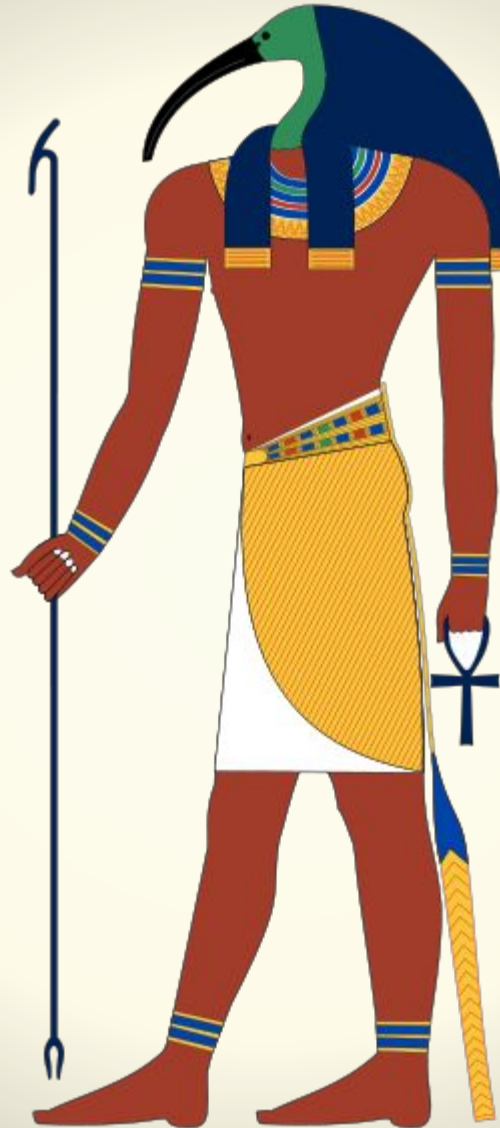
- Бог Амон считался великим божеством воздуха и ветра, которое наполняет весь видимый мир, дает жизнь всему живущему.



Богиня Бастет



СЕТ

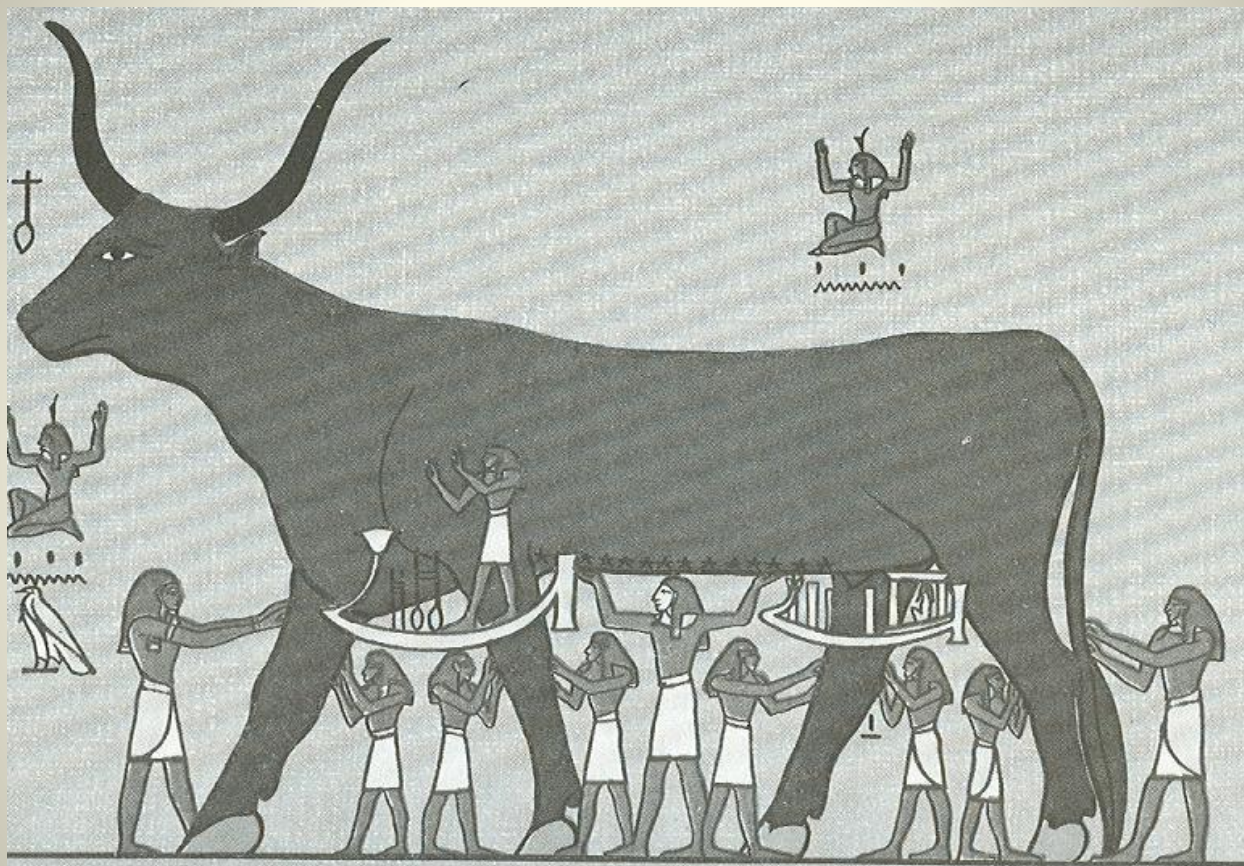


БОГ
ПУСТЫН
И

Кто же такой СЕТ и как он связан с засухой в Египте?

- ПРОЧИТАЕМ МИФ ОБ ОСИРИСЕ И ИСИДЕ И ОТВЕТИМ НА ВОПРОС.

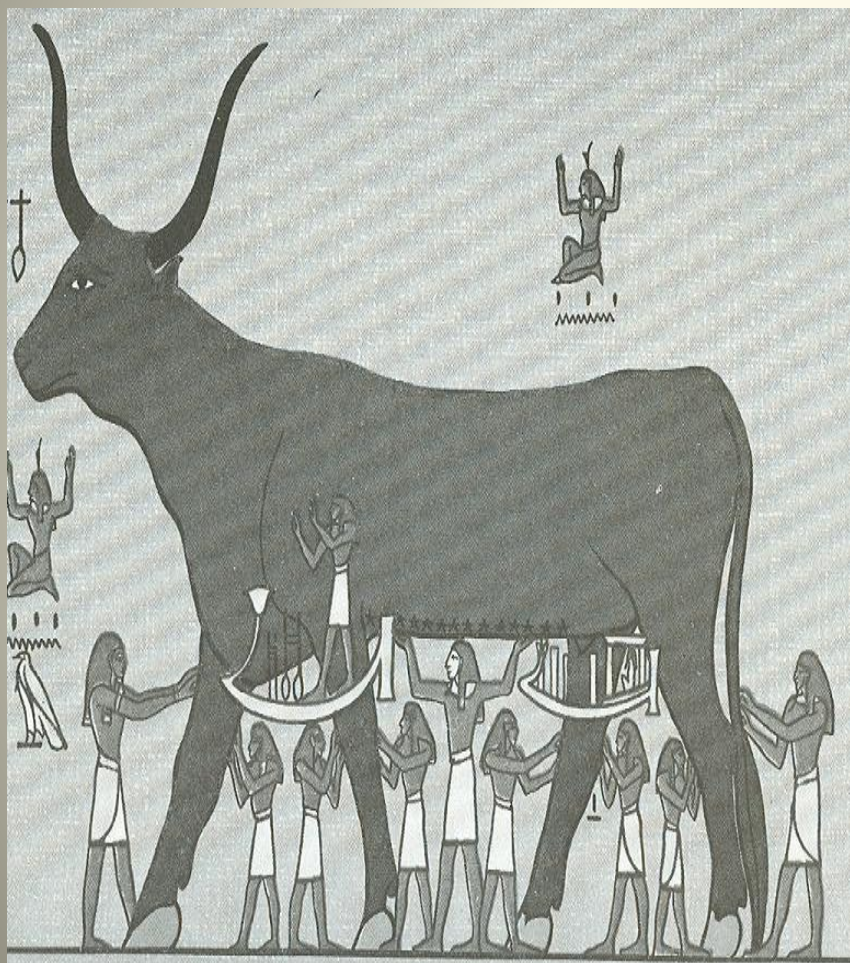
НУТ – БОГИНЯ НЕБА





ГЕБ – БОГ
ЗЕМЛИ

НУТ И ГЕБ



Почему стали жить отдельно два этих божества?

- Прочитав текст учебника, дайте ответ на этот вопрос

АНУБИС – ПОКРОВИТЕЛЬ УМЕРШИХ

Богом потустороннего мира считался бог Анубис. Он изображался обычно в виде человека с головой шакала. К нему обращались родственники умершего с просьбой о покровительстве в потустороннем мире.



**БОГИН
Я
ПРАВД
Ы МААТ**



Задачи на сообразительность

- 1. Почему в Древнем Египте почитались некоторые животные, например бык, корова, крокодил? Было ли это связано с религией?
- 2. Фараона называли «сыном бога». Его прославляли: «Он солнце, видящий лучами своими». Большой честью считалось, если фараон позволил поцеловать свою сандалию. Какой была власть фараона в Древнем Египте? Какая связь существует между религией и государственной властью?

Найдите в учебнике
значения слов:

Мумия, саркофаг,
миф, религия