

# Что такое туман?



*Подготовил:  
Добровинский Даниил,  
учащийся 2 "Б" класса  
Руководитель:  
Воронина Н.И., учитель  
начальных классов*

*Тема исследования:*



*Что такое  
туман?*



*Цель исследования:*

*Выяснить, что такое  
туман  
и как он образуется?*

# Задачи исследования:

1. Исследовать, что такое туман.
2. Определить, как образуется туман.
3. Узнать, какие бывают туманы.
4. Определить, какое значение имеет туман для человека.



# Гипотезы

## исследования:

1. Туман- это пот реки.

2. Туман – это молоко, пасущихся  
на лугу коров.

3. Туман- это облака.

# План исследования:

1. Понаблюдать .

2.Спросить у знакомых и учителя.

3. Обратиться к компьютеру,  
просмотреть материал по теме  
исследования в глобальной  
компьютерной сети Интернет.

4. Просмотреть книги по теме  
исследования.

5 . Провести эксперимент.



# Гипотеза № 1 (ложная)

Предположим,  
что туман- это  
пот реки.

- Потееют, т.е.  
регулируют  
теплообмен только  
теплокровные, а это-  
человек и животные.



# Гипотеза № 2 (ложная)

*Туман – это молоко  
пасущихся на лугу  
коров*

- *Туман состоит из  
ВОДЫ*





# Гипотеза № 3 (верная)

*туман- это облака*

- *туман- это облака у поверхности земли*



# Виды туманов:



1. Туманы охлаждения.
2. Туманы испарения.
3. Внутримассовые.
4. Фронтальные.
5. Морской туман.
6. Сухой туман.



# Отрицательное воздействие тумана:

1. Разрушение металлов и сооружений.
2. Плохая видимость- причина многих катастроф.
3. Туман впитывает пыль, гарь, вредные вещества и превращается в токсичный «смог».



# Положительное воздействие тумана:

1. Защита посевов от заморозков.
2. Помощь в борьбе с насекомыми-вредителями.
3. В жарких странах из туманов добывают воду.





# Определение погоды по туману:

- 1. Если утром по воде стелится туман, будет хорошая погода.*
- 2. Если туман поднимается вверх от воды- жди ненастную погоду.*
- 3. Туман вечером к улучшению погоды.*
- 4. Ночью нет росы, а в низинах не видно тумана- к непогоде.*

Спасибо за внимание

