

# *УРОК 3.*

*Карты материков и  
океанов.*

## *Начнем с проверки домашнего задания!*

- 1. Он привел испанские корабли к неизвестным землям за Атлантическим океаном.*
- 2. Он через Персию и Аравийское море достиг Индии.*
- 3. Он дал название науке «география».*
- 4. Он открыл восточные берега Австралии, Новую Зеландию, Новую Гвинею и ряд других островов.*



5. Великий русский ученый, разработал проект «проход Сибирским океаном в восточную Индию».
6. Семья венецианских купцов, путешествовали в азиатские земли.
7. Древнегреческий философ, первым пришел к выводу, что Земля должна иметь форму шара.
8. Совершил первое кругосветное путешествие.



# Проверим?!

1. Он привел испанские корабли к неизвестным землям за Атлантическим океаном.



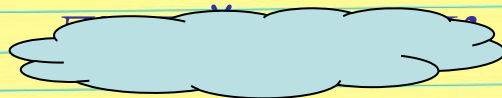
2. Он через Персию и Аравийское море достиг Индии.



3. Он дал название науке «география».



4. Он открыл восточные берега Австралии, Новую Зеландию, Новую Гвинею и ряд других островов.



5. Великий русский ученый, разработал проект «проход Сибирским океаном в восточную Индию».



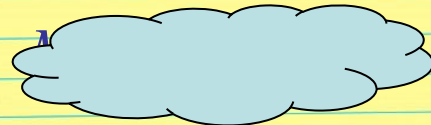
6. Семья венецианских купцов, путешествовали в азиатские земли.



7. Древнегреческий философ, первым пришел к выводу, что Земля должна иметь форму шара.



8. Совершил первое кругосветное путешествие.



A dark blue spiral-bound notebook is shown at an angle. A yellow sticky note is attached to the cover, featuring a light blue horizontal line and two red vertical lines on the left side. The text on the note is written in a blue, italicized serif font.

*Карты материков и  
океанов.*

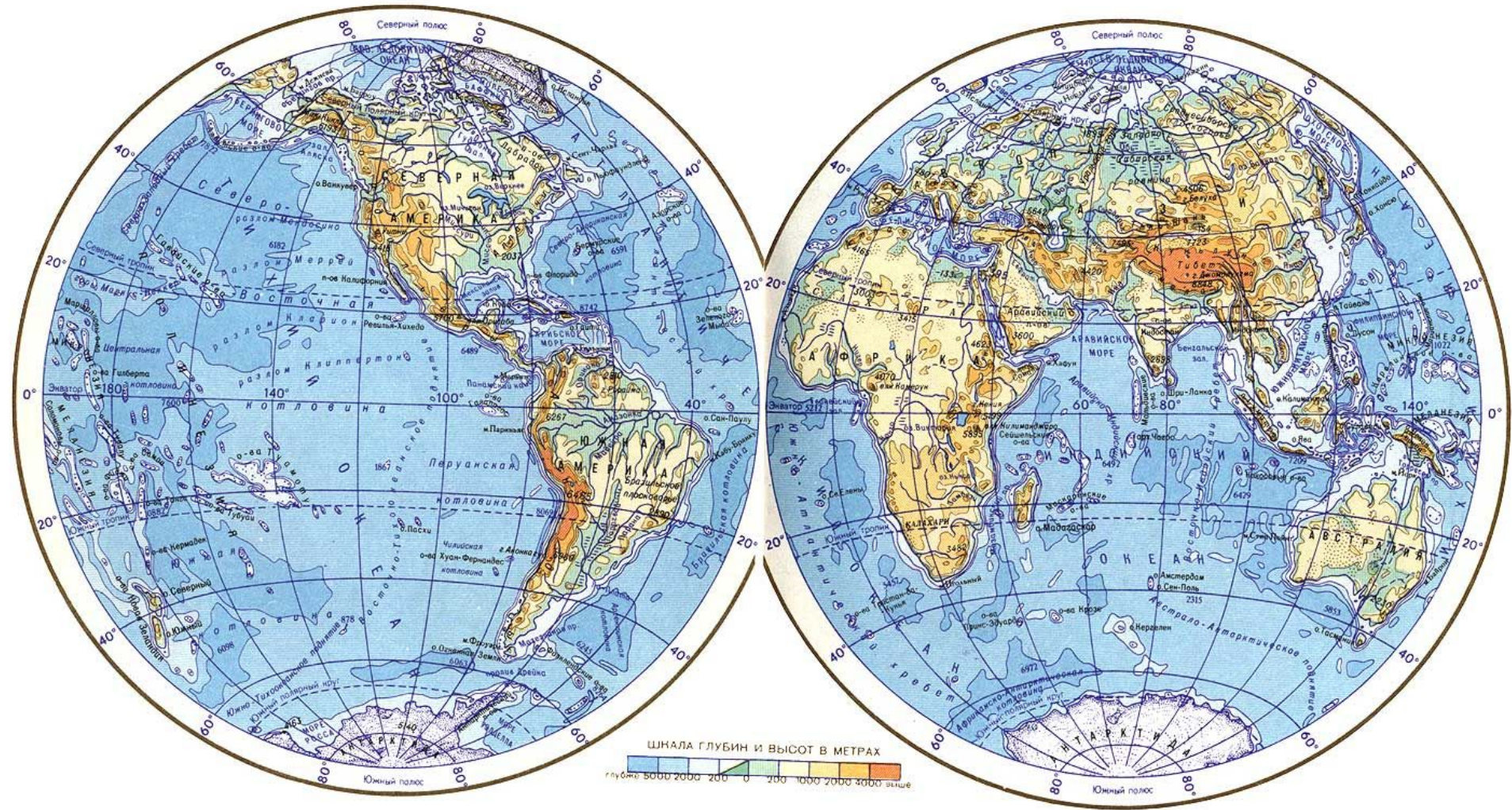
## ***ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ:***

- 1. Что такое географическая карта?*
- 2. Чем она отличается от плана местности?*
- 3. Что такое масштаб карты?*
- 4. Какие измерительные работы вы проводили по карте?*

- *Карта (от греч. - лист) - уменьшенное обобщенное изображение поверхности земли на плоскости с помощью условных обозначений.*



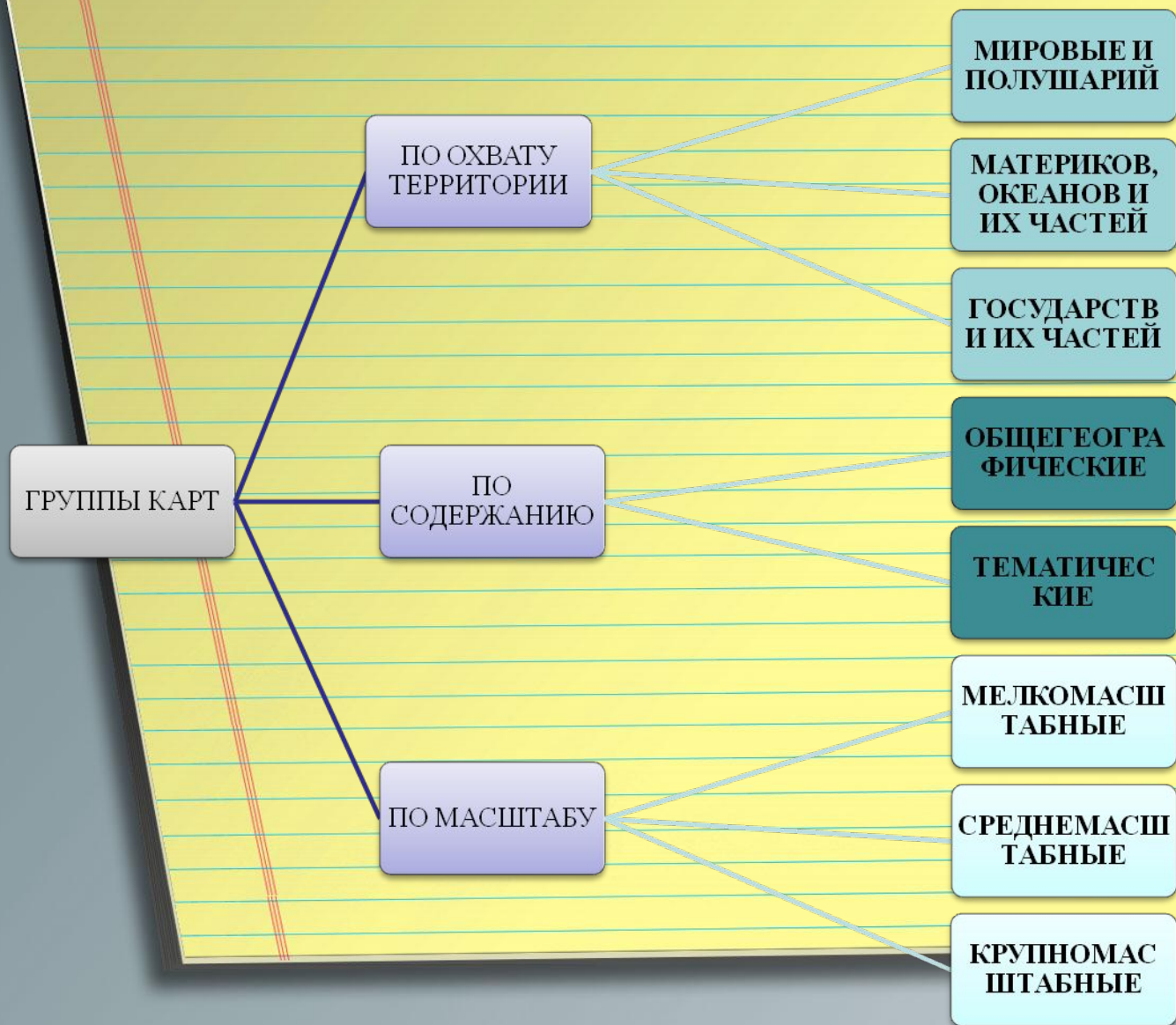
# О ЧЕМ МОЖНО УЗНАТЬ ПО ЭТОЙ КАРТЕ?



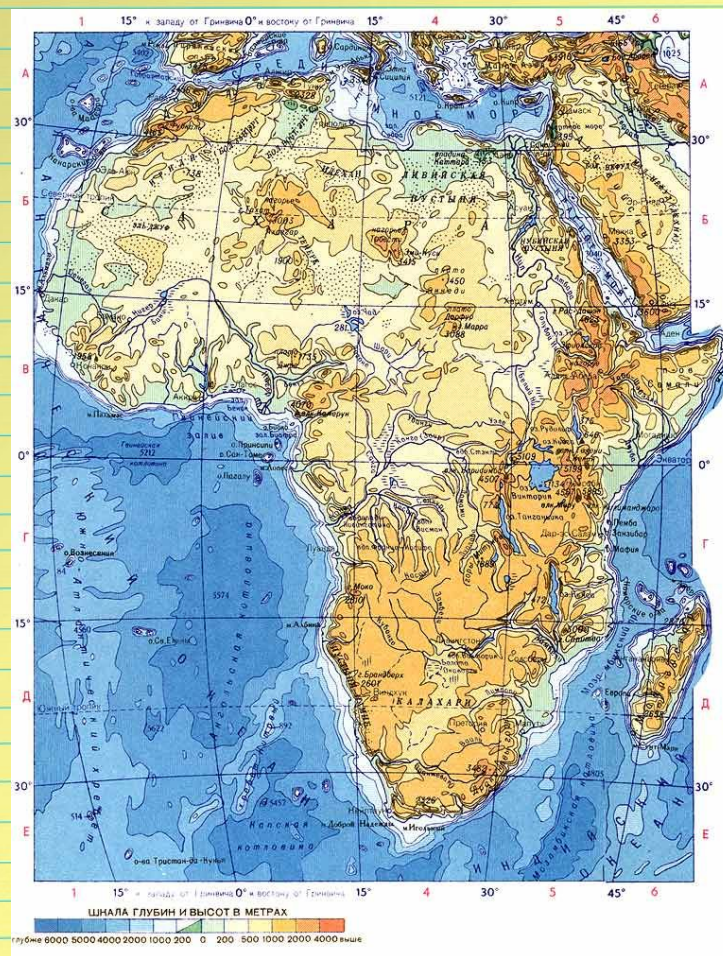


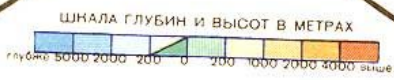
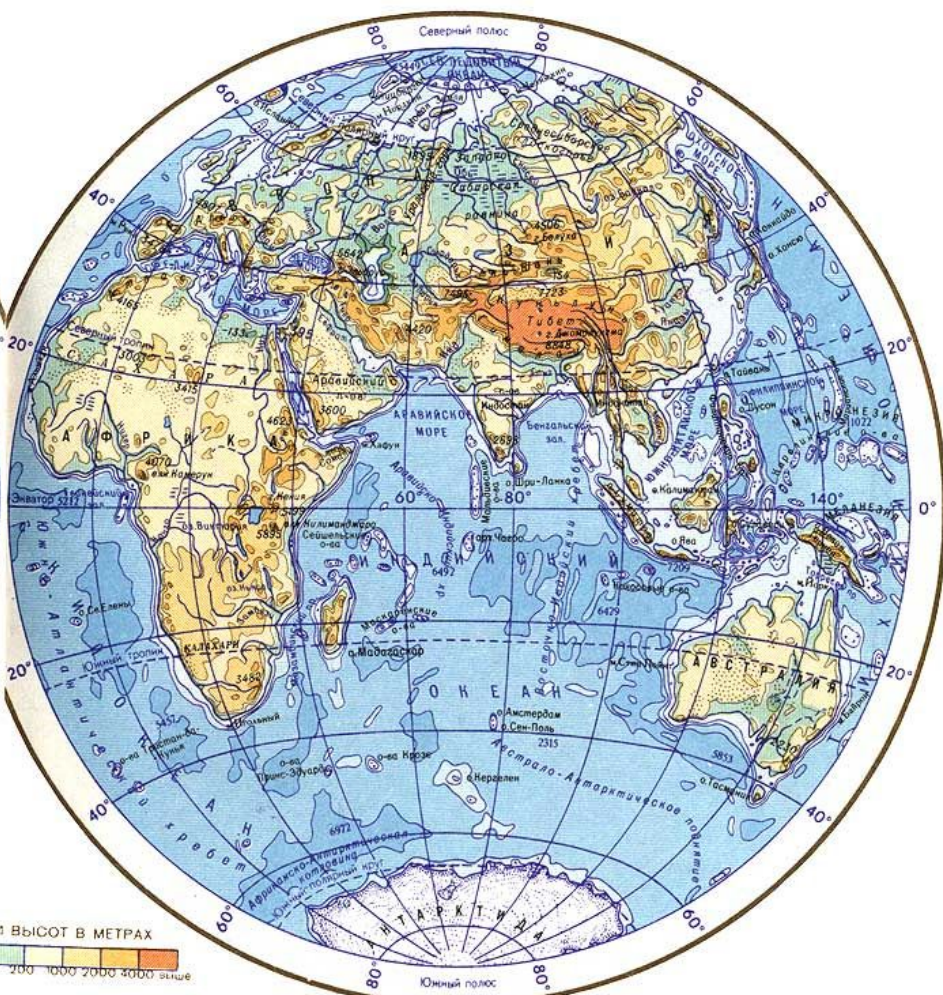
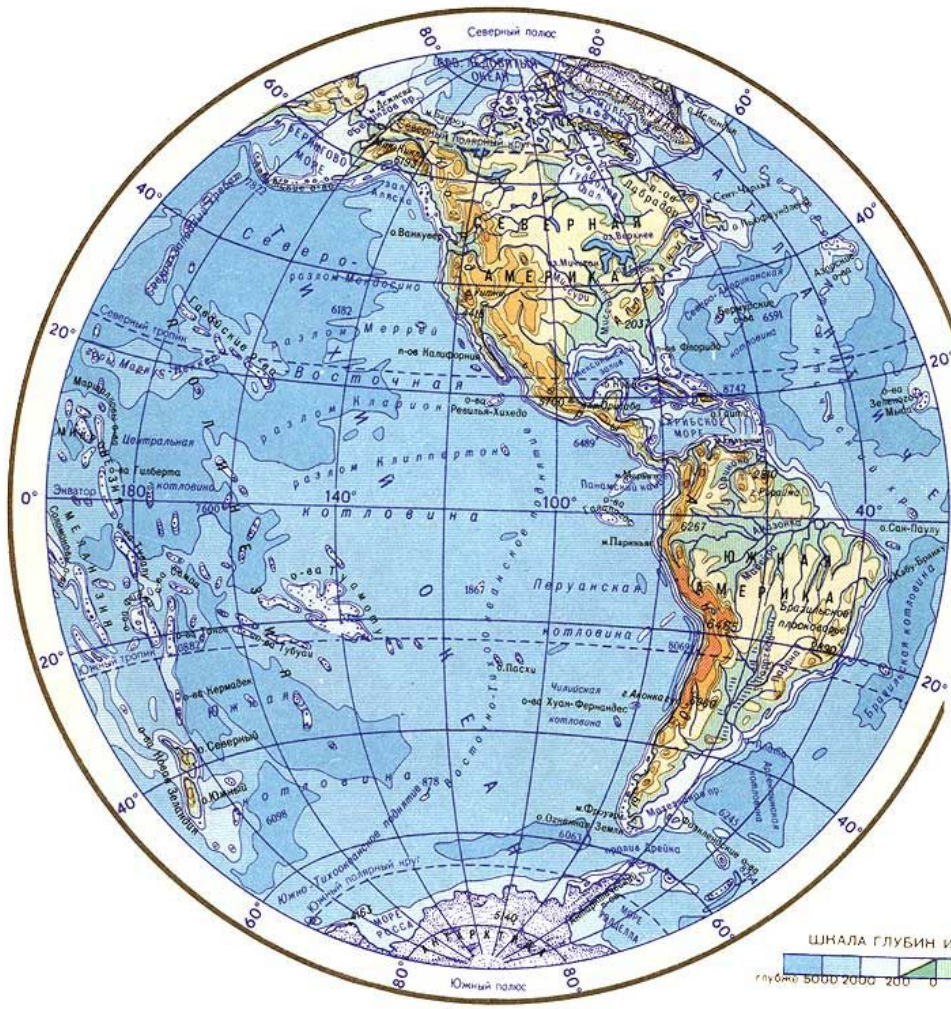


# РАЗЛИЧИЕ КАРТ

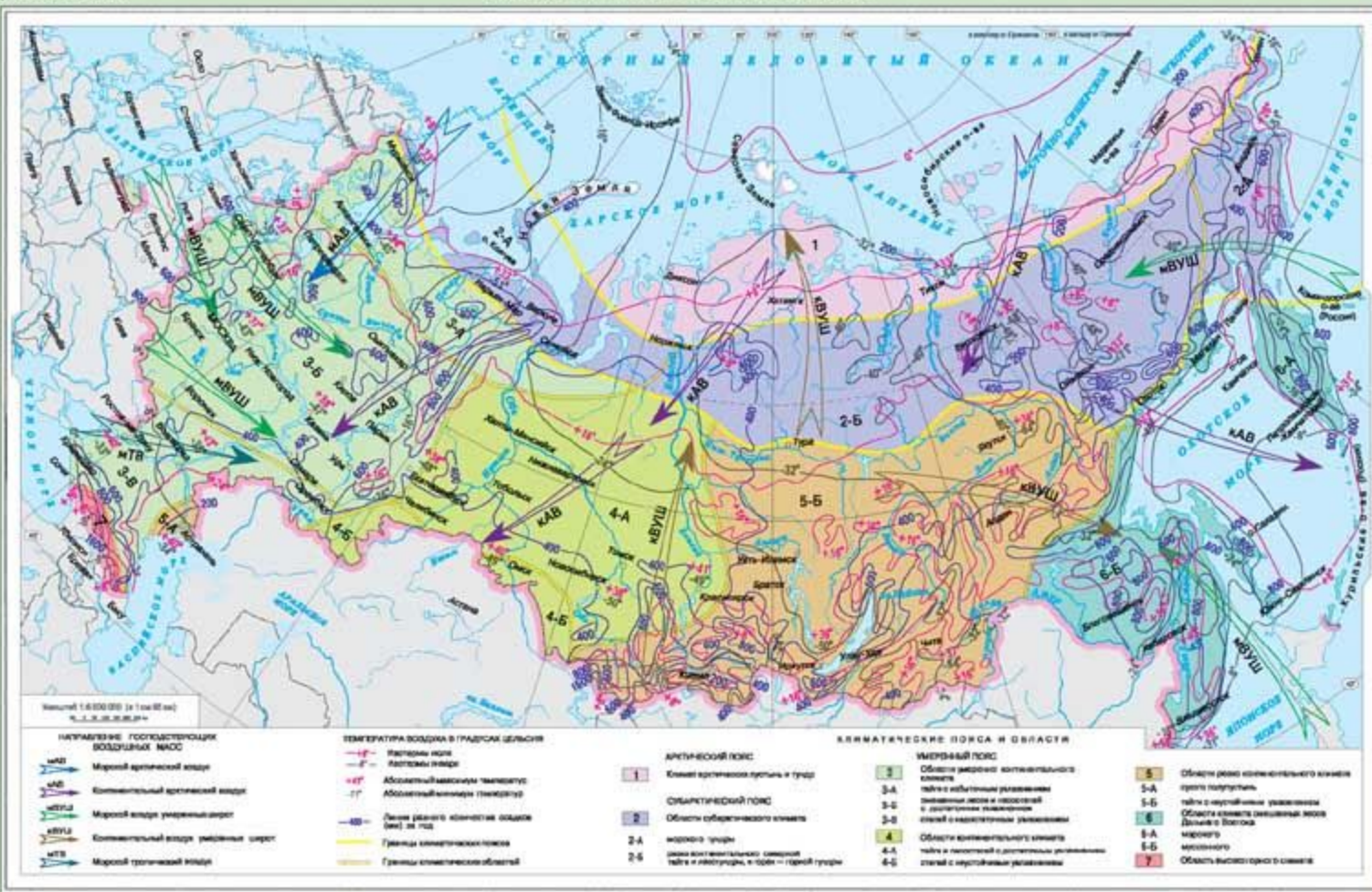


*Пользуясь схемой, дайте характеристику карты:*





### КЛИМАТИЧЕСКАЯ КАРТА РОССИИ



Масштаб 1:4 000 000 (в 1 см 400 км)  
 Ш. Д. 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100, 105, 110, 115, 120, 125, 130, 135, 140, 145, 150, 155, 160, 165, 170, 175, 180, 185, 190, 195, 200

- НАПРАВЛЕНИЕ ГОСПОДУЮЩИХ ВОЗДУШНЫХ МАСС**
- Мировой арктический воздух
  - Контактовый арктический воздух
  - Мировой воздух умеренных широт
  - Контактовый воздух умеренных широт
  - Мировой тропический воздух

- ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА В ГРАДСКАХ ЦЕЛЬСИЯ**
- 10° — Листопадная зона
  - 5° — Листопадная зона
  - 0° — Абсолютный максимум температуры
  - 1° — Абсолютный минимум температуры
  - 5° — Длина безморозного периода (дни) 300
  - Границы климатических поясов
  - Границы климатических областей

- АРКТИЧЕСКИЙ ПОЯС**
- 1** — Крайняя арктическая пустыня и тундра
- СИБИРСКИЙ ПОЯС**
- 2** — Области субарктического климата
  - 2-А** — холодного тундры
  - 2-Б** — южной тундры

- УМЕРЕННЫЙ ПОЯС**
- 3** — Области умеренного континентального климата
  - 3-А** — тайга с избыточными увлажнением
  - 3-Б** — тайга с умеренными увлажнением
  - 3-В** — степей с недостаточным увлажнением
  - 4** — Области континентального климата
  - 4-А** — тайга и лесостепей с достаточным увлажнением
  - 4-Б** — степей с избыточным увлажнением

- 5** — Области резко континентального климата
- 5-А** — тайга с недостаточным увлажнением
- 5-Б** — Области климата степей и полупустынь
- 6** — Области континентального климата
- 6-А** — степей
- 6-Б** — полупустынь
- 7** — Области высокогорного климата





## *Домашнее задание*

- *§ 3, стр.17-20*
- *Подготовка к практической работе*

# elements

*www.animationfactory.com*

