

**Презентация к уроку  
«Значение растений в  
природе  
и жизни человека»  
5 класс**

Лемешкина Ирина Евгеньевна,  
учитель биологии МБОУ Лемешкинской  
СОШ

# Газовите органи

## Цветкового растения

2-  
семена



1  
ПЛОД



3  
ЦВЕТОК

4  
ЛИСТ

5  
стебель

6  
корень

Какое главное отличие у этих растений?

Как называются такие жизненные формы растений?



Дерево

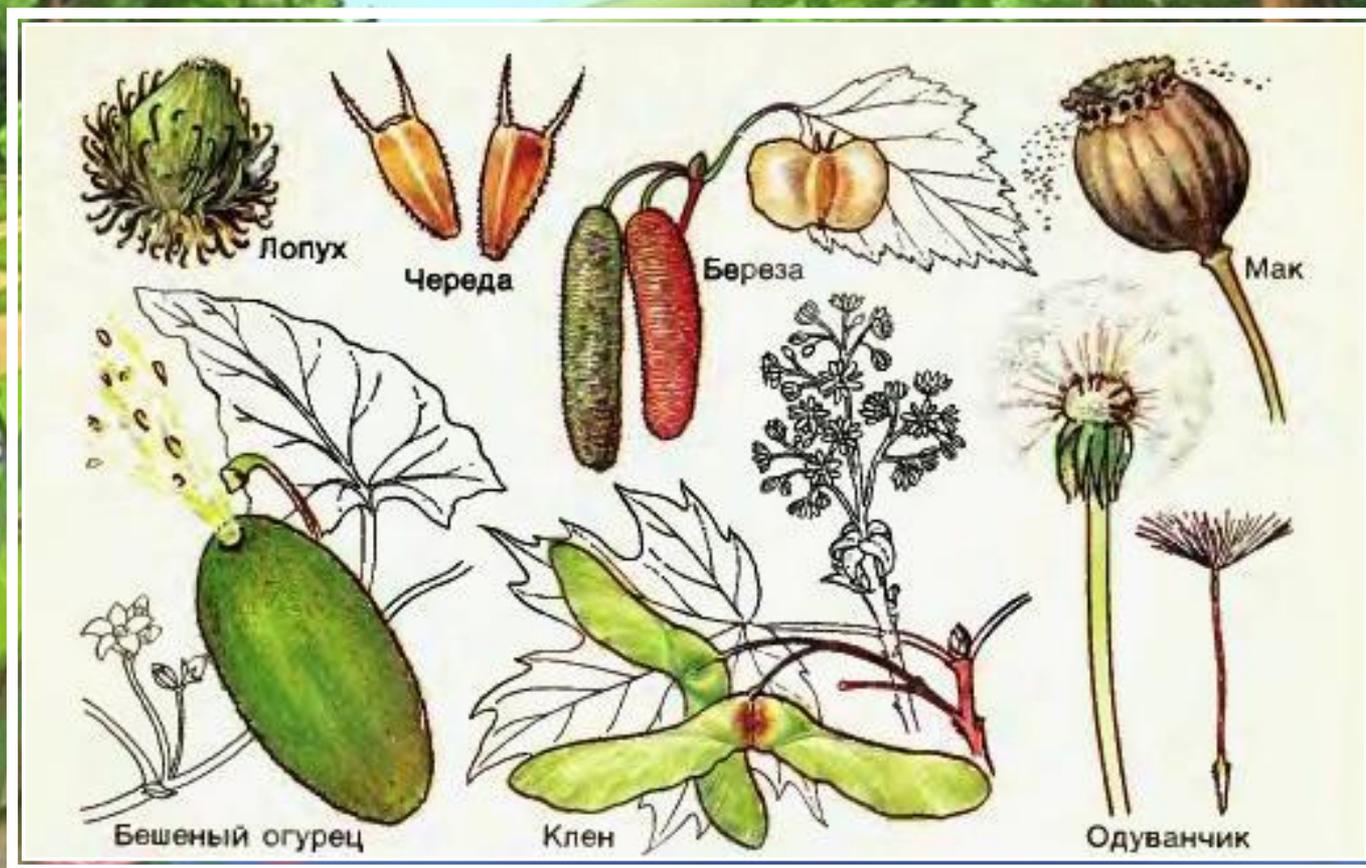


Кустарник



Трава

# Как могут распространяться плоды и семена?



Тема:

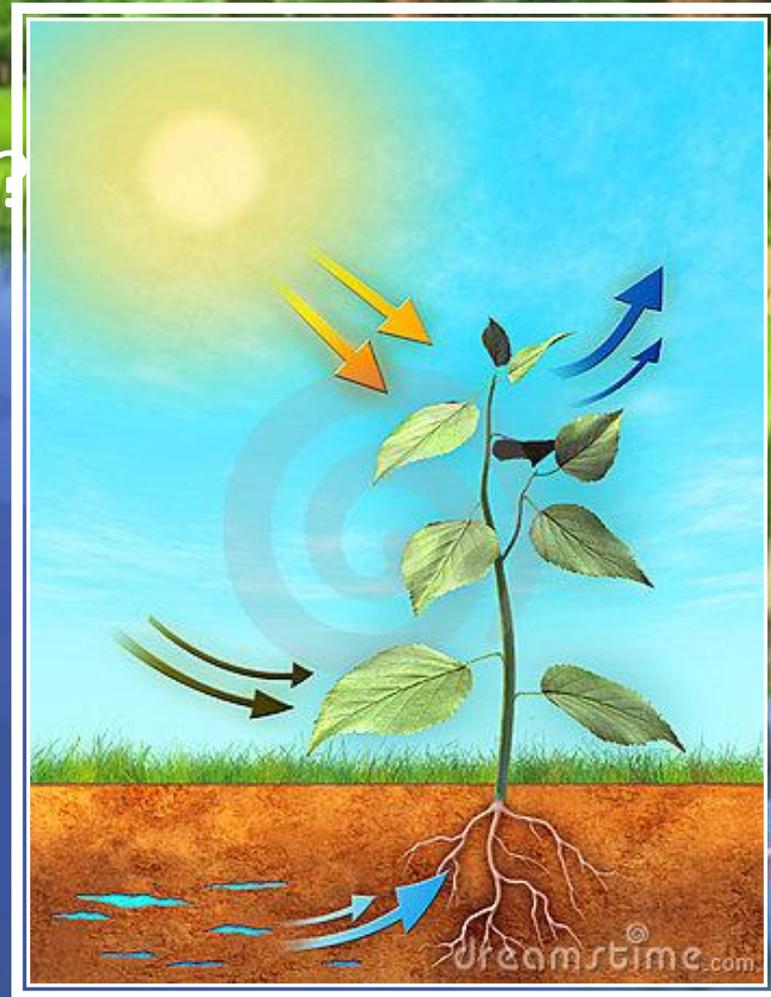
# Значение растений в природе и жизни человека

Цели:

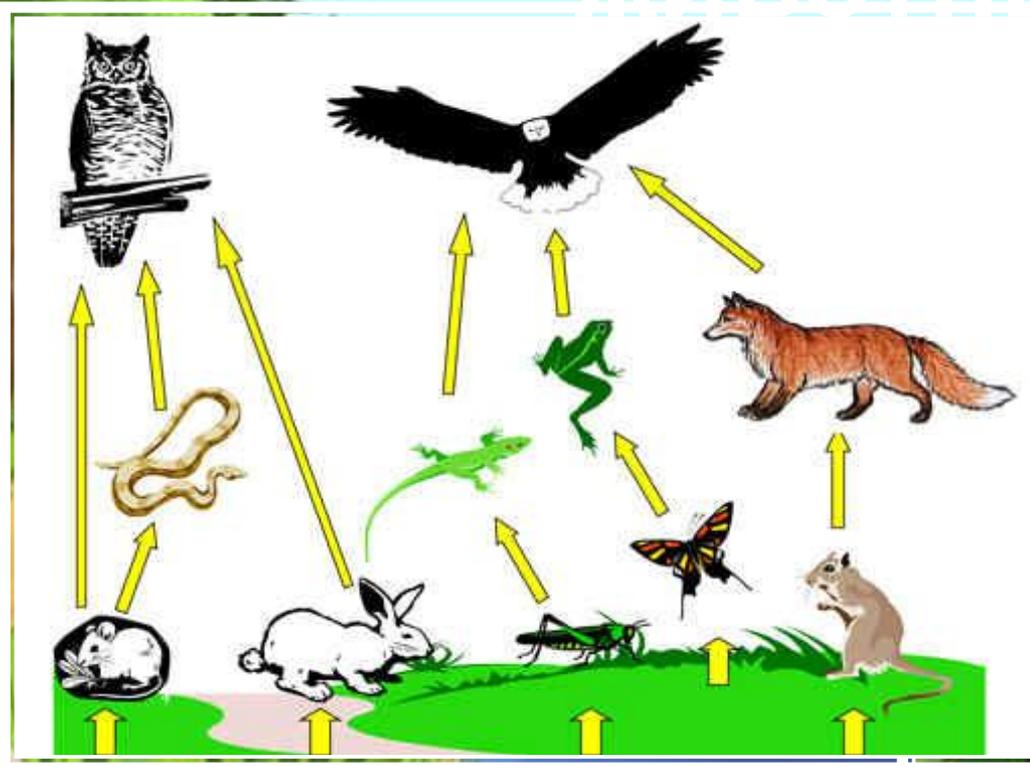
- Обобщить знания о роли растений в природе и жизни человека
- Ознакомиться с группами культурных растений
- Повторить отделы растений и их представителей
- Уметь сравнивать отделы растений

# Роль растений в природе

- Какой процесс изображен на картинке?
- Что обозначено стрелками разного цвета?
- В чем заключается роль этого процесса для атмосферы Земли?
- Какие вещества образуются и откладываются в растениях?



# Роль растений в жизни животных

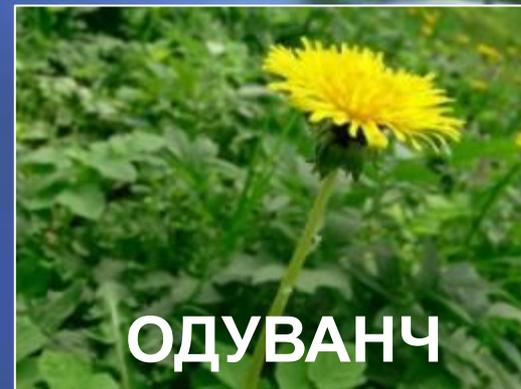


Что изображено на  
картинках?  
Что произошло бы с

# Расположите растения по группам

ДИКОРАСТУЩ  
ИЕ

КУЛЬТУРНЫЕ



# Проверьте себя

ДИКОРАСТУЩ  
ИЕ

КУЛЬТУРНЫЕ



ТРОСТН  
ИК



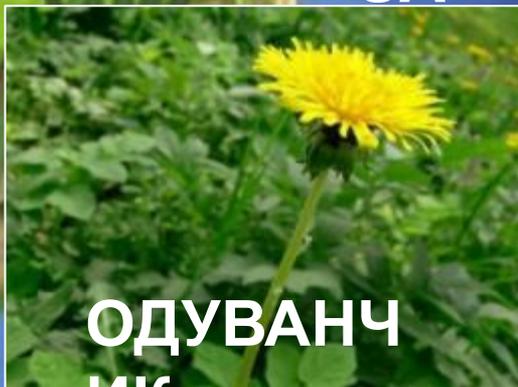
БЕРЁ  
ЗА



ПШЕНИЦ  
А



ЛЁ  
Н

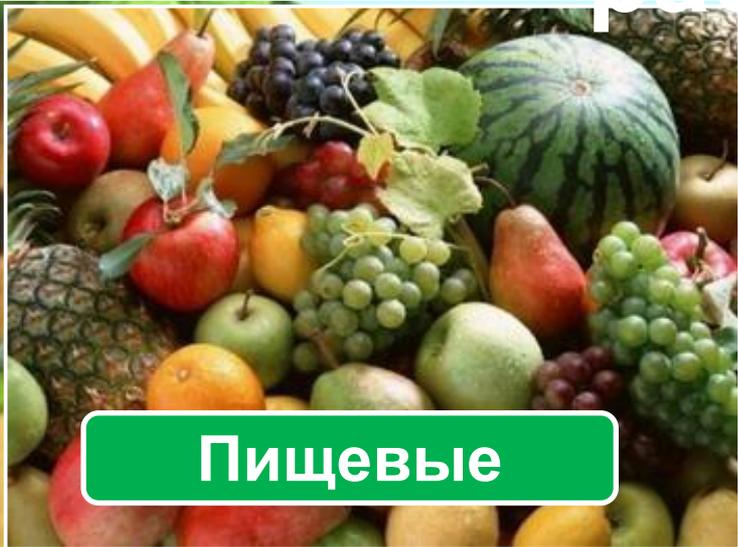


ОДУВАНЧ  
ИК



АБРИК  
ОС

# Найдите в учебнике названия этих групп культурных растений



**Пищевые**



**Кормовые**



**Технические**



**Декоративные**

К какой группе относятся эти растения? Где их используют?



**ПОДСОЛНЕЧНИК**

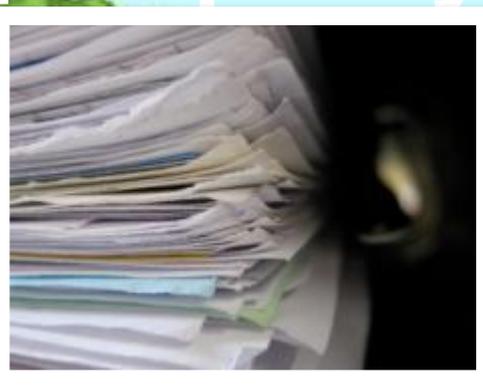


**САХАРНАЯ  
СВЕКЛА**



**ХЛОПЧАТНИК**

# Где использует человек дикорастущие растения?



Лекарств  
а

Бумаг  
а

Стройматериа  
лы

Каучу  
к



Корм  
скоту

Пища  
человеку

Топли  
во

# Назовите отделы растений



Покрыто-семенные



Голосеменные



Папоротники



Мхи



Водоросли (группа отделов)

Почему эти отделы расположены

# Сравните отделы растений. Какие черты предлагаете сравнить?

Черты сравнения	Водоросли	Мхи	Папоротники	Голосеменные	Покрывтосеменные
Строение					
Места обитания					



# Проверьте себя

<b>Черты сравнения</b>	<b>Водоросли</b>	<b>Мхи</b>	<b>Папоротники</b>	<b>Голосеменные</b>	<b>Покрыто-семенные</b>
<b>Строение</b>	Слоевидные или одноклеточные	Стебель, листья, коробочки со спорами, ризоиды	Корневище (подземный стебель), корни, листья со спорами	Корень, стебель, листья (хвоя), шишки с семенами	Корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами
<b>Места обитания</b>	Вода	Влажные места	Влажные места	Разные места, на суше	Разные места, на суше и в

# Назовите эти растения.

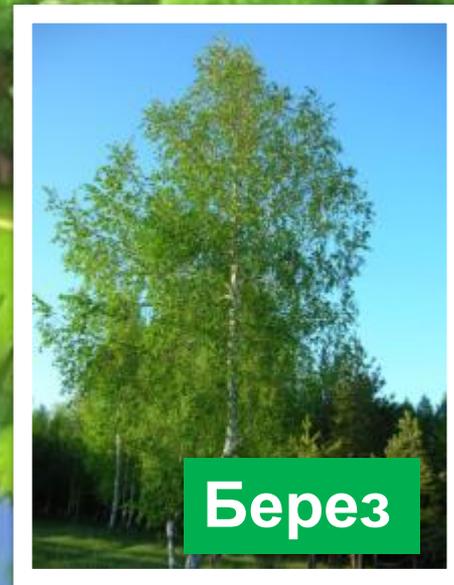
## К каким отделам они относятся?



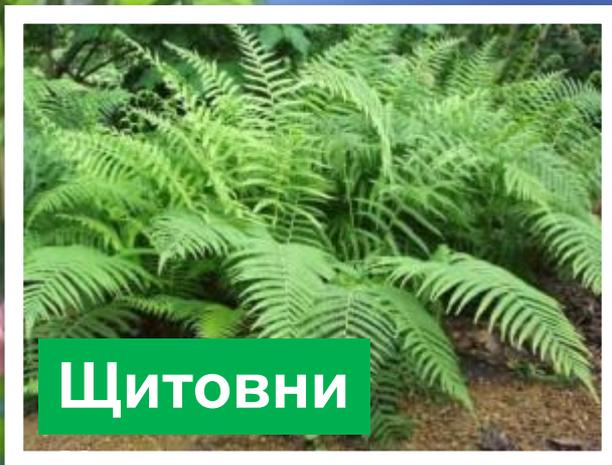
**Сосна**



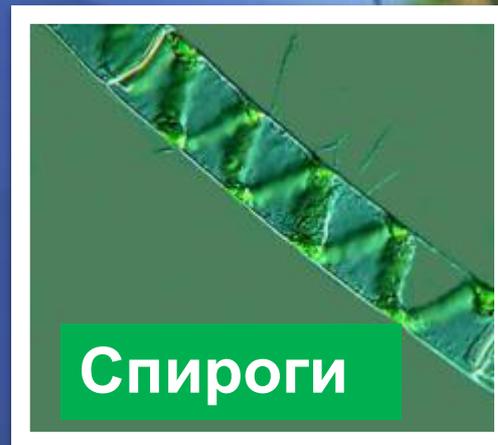
**Сфагну**



**Берез**



**Щитовни**



**Спироги**

# Достигнуты ли нами цели?

- Обобщение знаний о роли растений в природе и жизни человека
- Ознакомление с группами культурных растений
- Повторение отделов растений и их представителей
- Умение сравнивать отделы

# Домашнее задание

- §18 учить
- Ответить на вопросы в конце параграфа
- Приготовить сообщение о каком-либо культурном растении и его истории
- Сделать презентацию об этом растении на 3-4 слайда

СПАСИБО  
ЗА  
СОТРУДНИЧЕСТВО!



# Использованные ресурсы

- <http://www.dreamstime.com/stock-photography-photosynthesis-image12350962> фотосинтез
  - <http://ekol-ush.narod.ru/02.htm> цепь питания
  - <http://nuclear-wallpapers.ru.com/gdefon/wall/full/439765> гнездо
  - <http://www.survivalbook.ru/pitanie-v-ekstremalnyx-usloviyax-dikorastushhie-rasteniya/> дикорастущие растения
  - <http://www.webmechta.com/poznay-mir/129-bereza> береза
  - <http://www.floflowers.ru/index.php?newsid=112> пшеница
  - <http://www.sadavodizakon.ru/istoriya-kulturnyx-rastenij/> лён
  - <http://www.gastronom.ru/news/azerbaidzhancy-zashchityat-abrikos-ot-armyan-102805> абрикос
  - <http://www.rkib.udmmed.ru/patients/glps.ph>
- Заготовка сена
- <http://www.webfazenda.ru/sunflower.html> подсолнечник
  - <http://cotton.21oz.ru/history.htm> сбор хлопка
  - <http://www.fergananews.com/articles/6316> хлопчатник
  - <http://www.agroxxi.ru/saharnaia-sv-kla/saharnaia-sv-kla-pererabotka/pererabotka-saharnoi-sv-kly-promyshlenoe-ispolzovanie.html> сахарная свекла
  - [http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B\\_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) органы цветкового растения
  - <http://tapisarevskaya.rusedu.net/post/1415/25558> фон презентации
  - <http://freeyaho.ru/clipartrastr/nauka-tehnologii/page/4/> ученик
  - <http://bygaga.com.ua/kartinki-s-pozdravleniyami/k-s-dnem-uchitelya/> учительница
  - <http://www.ds77.ru/news/1207168/> латекс