

*Познание*

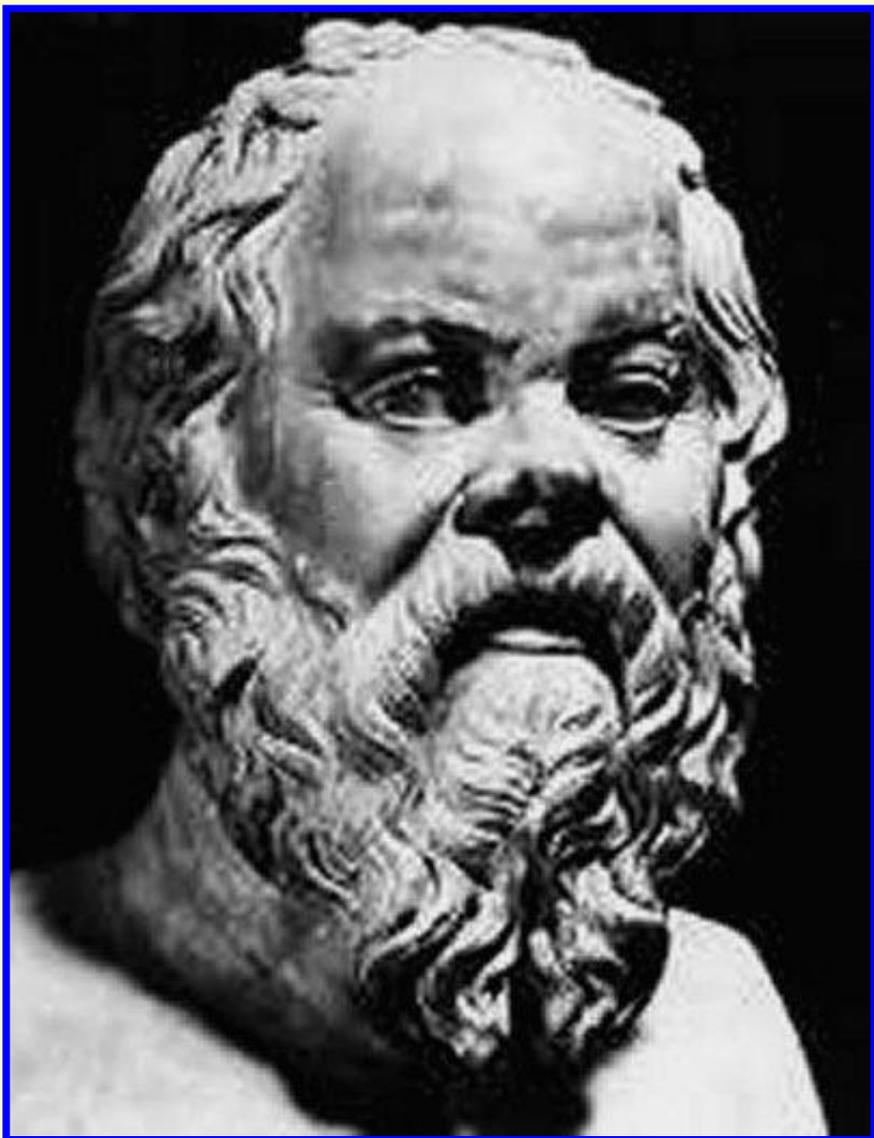
*и*

*знание*

# План урока

1. Проблема познаваемости мира
2. Виды познания
3. Истина и ее критерии
4. Особенности научного познания
5. Социальные и гуманитарные знания
6. Многообразиие человеческого знания

# 1. Проблема познаваемости мира



**«Я знаю, что я ничего не знаю»**

**«Есть только одно благо - знание и только одно зло - невежество»**

**«Высшая мудрость - различать добро и зло»**

**«Кто хочет - ищет способ, кто не хочет - ищет причину»**

**Сократ**

**Сократ (469-399 гг. до н.э.)**

# 1. Проблема познаваемости мира

Знать – значит обладать информацией в той или иной области реальности.

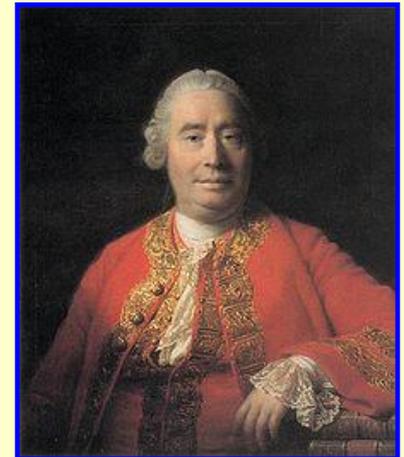
**Знание** – результат познания.

- Агностицизм - (от греч . agnostos - недоступный познанию), философское учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений.

Последовательный агностицизм представлен в учениях Дж. Беркли и Д. Юма.



Джордж Беркли



Дэвид Юм

# 1. Проблема познаваемости мира

**Крайний агностицизм – солипсизм.**

**Солипсизм** (от лат. *solus* - «единственный» и лат. *ipse* - «сам») - радикальная философская позиция, характеризующаяся признанием собственного индивидуального сознания в качестве единственно-несомненной реальности и отрицанием объективной реальности окружающего мира.



Рене Декарт  
(1596 - 1650)

**Cogito, ergo sum.**

(лат. - «Мыслю,  
следовательно,  
существую»)



Макс Штирнер

# 1. Проблема познаваемости мира

Гносеоло́гия (от др.греч. γνῶσις - «знание» и λόγος - «учение, наука»)

Познáние - совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

Сторонники познаваемости мира исходят из следующего:

- Отмечают ясность мысли,
- Общезначимость п
- Невозможность су
- знаний, проверяем



## 2. Виды познания

Познание бывает чувственным и рациональным.

**ЧУВСТВЕННОЕ** познание :

1. Ощущения
2. Восприятие
3. Представление

В представлении может присутствовать и

**воображение.**

В итоге могут быть представления  
**РЕАЛЬНЫЕ** и **НЕРЕАЛЬНЫЕ.**



## 2. Виды познания

Процесс **РАЦИОНАЛЬНОГО** (логического) познания.

- Понятия – это мысль, в которой фиксируются общие и существенные признаки вещей («человек», «стол», «дружба» и т.д.)
- Суждения – мысль, утверждающая или отрицающая нечто об объектах познания.
- Умозаключения формируются на базе понятий и суждений – это рассуждения, в ходе которых логически выводится новое суждение.

1. Все дети любят конфеты.
2. Оля – ребенок.



**Оля любит конфеты.**  
(новое суждение)



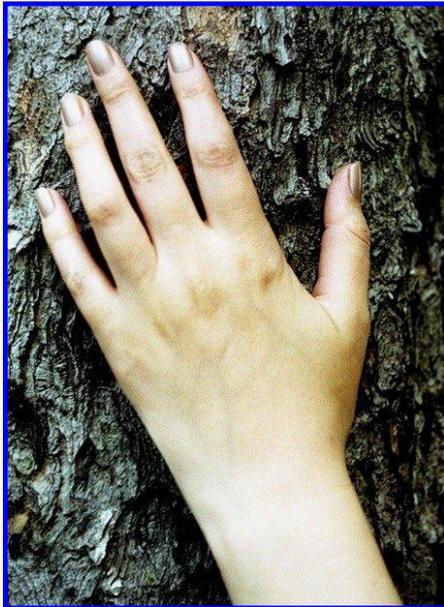
## 2. Виды познания

Познание связано с мышлением, а мышление связано с речью.

**ЯЗЫК** – это система специальных знаков, имеющих предписанное им значение. (Знаки: звуки, рисунки, чертежи, жесты и т.п.)

Сторонники чувственного познания – **СЕНСУАЛИСТЫ.**

Сторонники рационального - **РАЦИОНАЛИСТЫ.**



# 3. Истина и ее критерии

**ИСТИНА** – это соответствие полученного знания действительности.

**Относительная истина** – это ограниченное верное знание о чем-либо.

**Абсолютная истина** – это полное, исчерпывающее знание об объекте.

Критерием истины является **ПРАКТИКА**. Но не всякую истину можно проверить на практике.



**Заблуждение** – знание, не соответствующее реальности, но ошибочно принимаемое за истинное.

**Ложь** – сознательное введение в заблуждение.

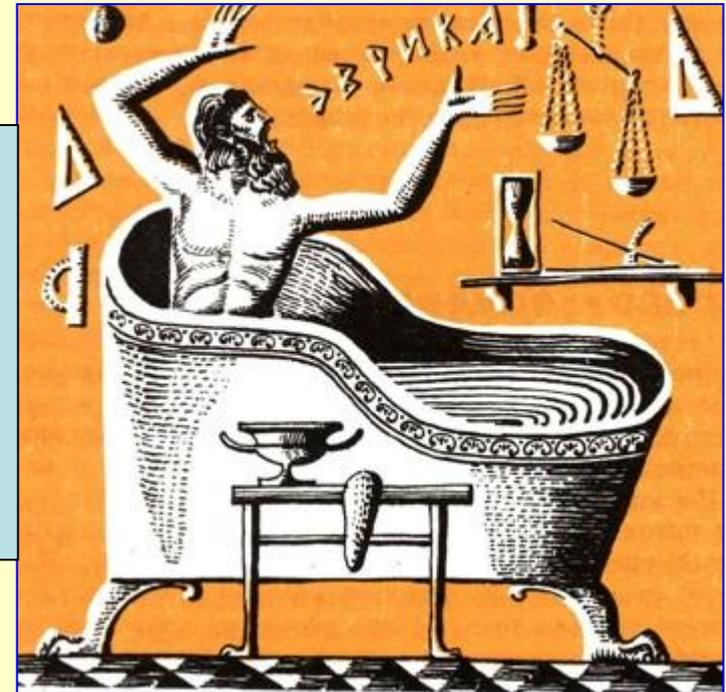
# 4. Особенности научного познания

Ближе всего к истине стоит научное знание.

Отличия научного познания :

1. Руководствуется принципом объективности,
2. Рационалистической обоснованностью,
3. Системностью (упорядочено в форме теории),
4. Проверяемостью.

**Истина в науке характеризует знания, которые в принципе проверяемы и в конечном счете оказываются подтвержденными.**



# 4. Особенности научного познания

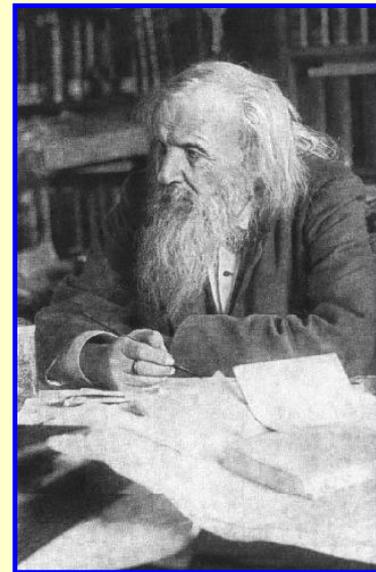
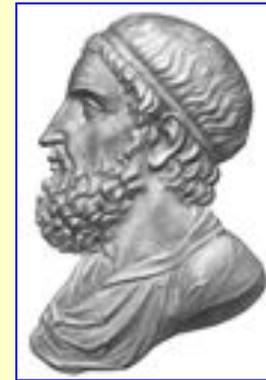
Проблемное знание в науке.

Гипотезы – не истинны и не ложны.

Научные заблуждения.

Два уровня научного знания:

1. Эмпирическое знание – когда исследователь взаимодействует с объектом непосредственно.
2. Теоретическое – когда исследование ведется с помощью логики и рассуждений.



**Полные блоки презентаций по истории, обществознанию и МХК, рассчитанные на годовой курс**

**Вы можете скачать с сайта**

**<http://presentation-history.ru/>**

# Домашнее задание

1. Изучить параграф 6.
2. Ответить на вопросы на стр. 66 (устно)
3. Задания № 1 на стр. 66 и № 4 на стр.67 (письменно)

