



*Государственное казенное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ ТАМОЖЕННАЯ АКАДЕМИЯ»*



Многозначность понятия «наука»



Долгова Д.А.
ЮМ02/1602



Наука



-исторически сложившаяся и непрерывно развивающаяся система знаний в природе, обществе и мышлении об объективных законах их развития.



Наука как социальное явление может быть рассмотрена:



- ❖ наука как специфическая деятельность;
- ❖ наука как система знания;
- ❖ наука как социальный институт;
- ❖ наука как производительная сила;
- ❖ наука как форма общественного сознания.



НАУКА КАК СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Цель научной деятельности - дать человеку объективное систематическое знание о мире, вскрыть объективные причины и законы мироздания.

ЧЕРТЫ:

- ❖ Объективность
- ❖ Использование специфических средств исследования
- ❖ Специфический язык

НАУКА КАК СИСТЕМА ЗНАНИЙ

```
graph TD; A[ТЕОРИИ] --> B[ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ]; B --> C[МЕТОДОЛОГИИ, МЕТОДИКИ И ТЕХНИКИ ИССЛЕДОВАНИЙ]; C --> A; A --> D[ФОРМИРУЕТСЯ СТИХИЙНО!];
```

ТЕОРИИ

**ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ
ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

МЕТОДОЛОГИИ, МЕТОДИКИ И
ТЕХНИКИ ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОРМИРУЕТСЯ СТИХИЙНО!

НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



XVII

- появление системы учреждений, научных сообществ, организации научных исследований;
- новое производство субъекта научной деятельности.

XVIII

- формируются собственно научные цели и требования к научной исследовательской деятельности.
- Наука приобретает самостоятельный статус.

XIX -XX

Экономическая эффективность научного знания.
Оформляется профессия научного работника.

Середина XX

- междисциплинарные научные взаимодействия, что обусловлено изучением объектов комплексного характера;
- создание научно-производственных комплексов;
- государственное финансирование научных проектов;
- научная деятельность соотносится с социальными ценностями и целями.

НАУКА КАК ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СИЛА

Современная наука непосредственно связана с практикой.
Целью научных достижений является их практическая реализация.



Практическая жизнь человека все более оказывается связанной и зависимой от научных достижений и открытий.

НАУКА КАК ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

- это отражение реальности в рационально упорядоченных и систематизированных формах знания такой, какой она существует независимо от познающего и действующего человека.

- общезначимость научного знания;
- предвидение, прогнозирование изменения объекта;
- строгая доказательность и обоснованность результатов, достоверность выводов;
 - непрерывное самообновление;
 - наличие профессионально подготовленных кадров;
- наличие специального языка и методов исследования;
 - строгая структурированность.



Государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «РОССИЙСКАЯ ТАМОЖЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



Список использованных источников:

Организация, формы и методы научных исследований: учебник / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов, И.В. Глазунова, Н.Г. Липатова, Ю.И. Сомов. М.: Изд-во РТА, 2012. 320с.

World Wide Web:

<http://psyera.ru/ponyatie-nauki-nauka-kak-deyatelnost-sistema-znaniy-socialnyy-institut-1505.htm>

