



$1+1=$ a b c d

Урок-обобщение «Ь и Ъ знаки в разных частях речи »


5 класс
2016г



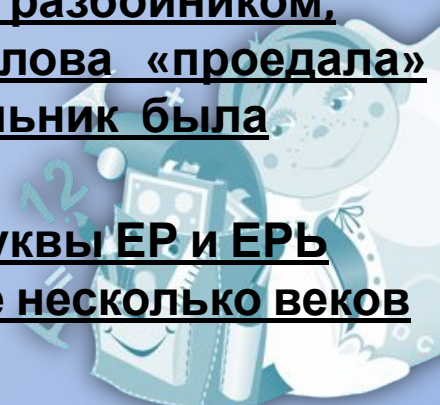
Цель:

- Знать условия употребления Ё и Ъ в разных частях речи и верно писать соответствующие слова.





Как можно озаглавить текст? Какова идея?

- В IX веке Кириллом и Мефодием был создан первый славянский алфавит на основе греческого письма. Этот алфавит был в употреблении до начала 18-го века и лёг в основу современного русского алфавита.
 - В славянской азбуке было 43 буквы. Среди них – Ъ и Ы знаки (графически они не отличались от современных Ъ и Ы), но назывались по-другому: Ъ - ер Ы - ерь. . Буква Ъ(ерь) употреблялась чаще всего для смягчения согласного: купець (в современном языке звук Ц всегда твёрдый). До 1917—1918 года твёрдый знак писался в конце слов после твердых согласных, например: ДОМЪ, ДУБЪ, ГОРОДЪ. Тогда весь народ наш был разделён на писавших с «ером» и без «ера» на концах слов. В то время буква эта вызывала гнев и ненависть, смех и слёзы.
 - Букву «ер» называли **бездельником**, лодырем, разбойником, дармоедом, кровососом. Буква «ер» на конце слова «проедала» более 8% времени и бумаги. Эта буква - бездельник была самой дорогой буквой мира.
 - В современном русском алфавите 33 буквы. Буквы ЕР и ЕРЬ выглядят в нём так же, как в славянской азбуке несколько веков назад. Называться они стали по-другому.
 - ***Какая информация для тебя новая? Какова роль этих знаков в**
- 



ТЕОРИЯ. Рассмотрим таблицу, прочитай примеры, составь свой алгоритм по данной теме.

Ь ПОСЛЕ ШИ

существительное

2. Склонение?

3

ночь
рожь

врач
без неудач

ЧАСТИЦЫ
предлоги
союзы

Б ТЕ
отрежьте



MyShared



ПРАКТИКА

образец записи: 1 с ь, 2 гь, 3 п-.
С-существительное, г – глагол. Н-
наречие, п- прилагательное.

- 1 Тиш?, 2 крыш?, 3 спиш?, 4 матч,
5 уж?(змея), 6 могуч 7 помоч? 8 плач?
(громче),
9 настуж?, 10 невтерпеж?, 11 беседеж?,
12 врач? , 13 рож?, 14 пореж? 15 тягуч?





Проверь!

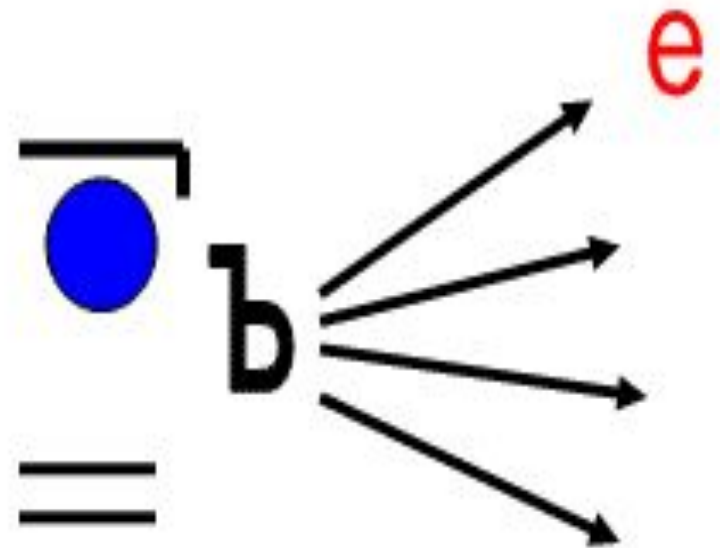
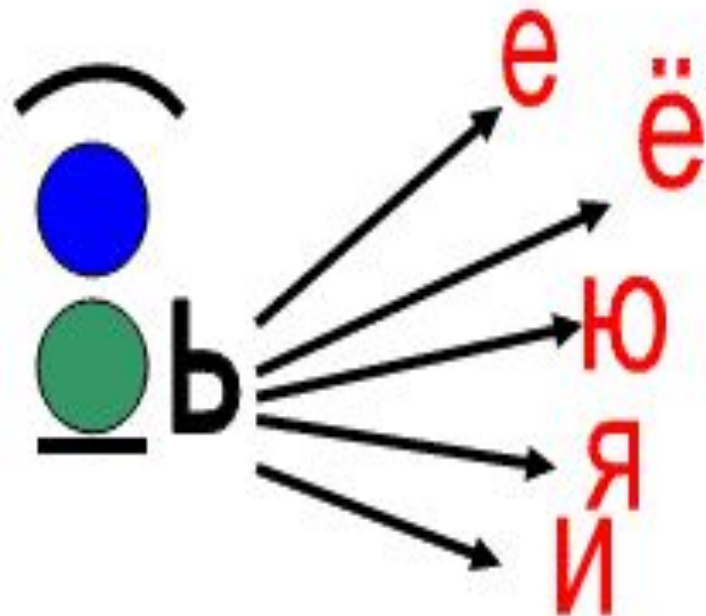
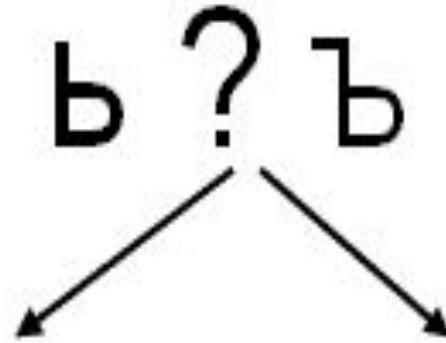
1сь, 2с-, 3гь, 4с-, 5с-, 6 п-, 7гь, 8гь, 9нь, 10н-
11гь, 12с- 13сь 14 гь 15п-

15 баллов





Теория. Что зашифровано в данных схемах?





ПРАКТИКА.

Определи роль Ъ и Ь знаков. Выпиши в 2 столбика.

- Ш..ёт, в..ехать, б..ёт, п..ёт, с..ели, под..ём, стул..я, плат..е, с..ёмка, об..езд, об..яснить, друз..я, жил..ё, птич..и, с.едобный, дерев..я, вороб..и, об..ятия, пер..я, пол..ёт, в..юга, ноч..ю, об..явление, под..езд, обез..яна, осен..ю, олен..и, с..езд, Ил..я.





Проверь!

- 1 Шьёт, бьёт, пьёт, стулья, платье, , друзья, жильё, птички, деревья, воробьи, перья, польёт, вьюга, ночью, Илья, олени, осенью, обезьяна.
- 2 Объявление, подъезд, съезд, въехать, съели, подъём, съёмка, объезд, объяснить съедобный, объятия

29 баллов





ТЕОРИЯ. Расскажи о правописании Ъ и Ы знаков в разных частях речи.

Правописание Ъ, Ы

Ъ после шипящих

Алгоритм

Ж Ш Ч Щ
(СЯ, ТЕ - отбросить)

Определи часть речи

Глагол
наречие

Ъ

В глаголах и наречиях знак пишется всегда.
Кроме: уж, замуж, невтерпеж
Например:
- прочь,
- постичь,
- ощущаешь.

Краткое
прилагательное

Ы

А в кратких прилагательных не пишем никогда.
Например:
- трескуч,
- жгуч,
- линюч,
- пахуч.

Существительное

Ъ Ы

Существительное – «много»,
Существительное – «мой» -
Знак не нужен никакой,
А скажи: «она, моя» -
Ъ пиши всегда.

Разделительный Ъ

1. Перед *е, ё, ю, я* после приставки на согласную
2. В сложных словах после: двух, трех, четырех перед *е, ё, ю, я*
3. в иноязычных словах: вЪедливый, субЪективный, двухЪярусный, фельдЪегерь

Разделительный Ы

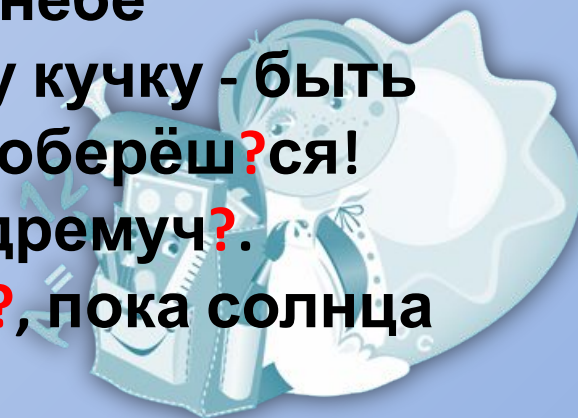
Перед *е, ё, ю, я, и*, + иноязычное *О* в корне слова:

воробыи, вьюга, батальон

1. Перед **БГМК**: *косьба, деньги, письмо, коньки*
2. После [**Л**] (вскользь)
3. Между **н Ы ш** (раньше, меньше)

Практика. Нужен ли ь вместо ?

- День был хорош? и погож?, а Митя был пригож?. Вышел он из дома и побежал вскач? мимо дач?, есть калач?. А бабушка уж и печ? топила. Для дорогого гостя и ворота настезж?! Невтерпёж? Мите. Горяч? и жгуч? калач?. „Спешиш?, обожжеш? ся,- предостереч? его бабушка хочет,- намаж? хоть вареньем”. „Еш?, еш?,- приговаривает она,- матушка- рож? кормит всех сплош?”.
- Съел Митя весь калач?, лишь один кусочек оставил. Пока он ел, много туч? на небе появилось, сбегались тучки в одну кучку - быть ненастью! „Как же до дома, Митя, доберёш?ся! Береч?ся надо: гром трескуч?, лес дремуч?. Подумал Митя и решил леч? на печ?, пока солнца луч? ноч? не сменит.

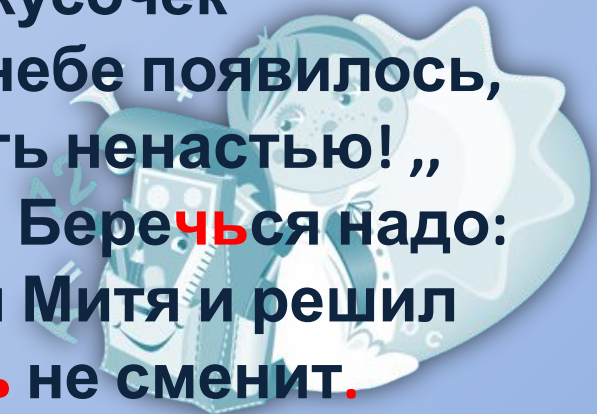


Проверь!



День был хоро**ш** и пого**ж**, а Митя был приго**ж**.
Вышел он из дома и побежал вска**чь** мимо да**ч**,
есть кала**ч**. А бабушка уж и пе**чь** топила. Для
дорогого гостя и ворота насте**жь**! Невтерпё**ж** Мите.
Горя**ч** и жгу**ч** кала**ч**. „Спеши**шь**, обожже**шь**ся,-
предостере**чь** его бабушка хочет,- нама**жь** хоть
вареньем”. „Е**шь**, е**шь**,- приговаривает она,-
матушка- ро**жь** кормит всех спло**шь**”.

- Съел Митя весь кала**ч**, лишь один кусочек оставил. Пока он ел, много туч на небе появилось, сбежались тучки в одну кучку - быть ненастью! „Как же до дома, Митя, добере**шь**ся! Бере**чь**ся надо: гром треску**ч**, лес дрему**ч**. Подумал Митя и решил ле**чь** на пе**чь**, пока солнца луч **ночь** не сменит.





Теория и Практика. Тья и тся в глаголах

Прежде чем глагол писать

что делает?

УЧИТся!

Не забудь вопрос задать.

Если мягкий знак в вопросе,

что делат**ь**?

учить**ся**

То в глагол его вноси.

Запишите пословицы, обозначая изученную орфограмму.

- 1 Друзья познают(?)ся в беде.
- 2 Трус своей тени боит(?)ся.
- 3 Всякий человек в деле познает(?)ся.
- 4 У него из рук валит(?)ся.
- 5 Не стыдно не знать, стыдно не учит(?)ся





Помечтай!

- Сочинение миниатюра. Представьте себе, что вы превратились в какой либо предмет
- (компьютер, автомобиль, куст сирени...)
Опишите, что вы чувствуете, о чём думаете, о чём мечтаете. ,в своем сочинении употребите слова Ъ и Ы знаками..





Рекомендации к презентации:

- Можно работать в парах, можно индивидуально, можно 1 балл считать за каждое правильно выполненное слово, баллы по разделу « Практика» консультанты могут проверять вместе с учителем. За теорию дополнительные баллы.
- Всего «Практика» 76 баллов, до 38 – «2» ,от 38 -50- «3», 51-70-» 4»,
- 71-76- «5» .Сколько ставить баллы за теорию каждый учитель может решить сам . Я ставила отдельную оценку. Работа сложная , рассчитана на 2 урока, материал в учебнике на нескольких страницах. Скорость письма разная , поэтому ребята привыкают писать и внимательно , и быстро. Творческое задание можно предложить как домашнее.
- Презентация выполнена учителем русского языка Горюновой Л .А., МОУ СОШ 63 п. Чернышевск

