

МЕТОДЫ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ..

Смирнов В. Свечников И.

- ▣ *Объект исследования* - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.
- ▣ *Предмет исследования* - целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования. Предмет исследования часто включается в формулировку темы работы.
- ▣ *Объект и предмет исследования* как категории научного познания соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования. Например, если объектом исследования является проект внедрения, то предметом исследования могут быть его ключевые факторы успеха.
- ▣ Следует отметить, что то, что выступает предметом в одних исследованиях, в других может рассматриваться как объект. Например, в одних исследованиях объектом исследования может быть предприятие, а предметом - информационная система предприятия. В других исследованиях объектом исследования может являться информационная система предприятия, а предметом исследования - одна из её подсистем.

Выбор темы исследования.

- ▣ Научное исследование всегда предполагает решение какой-либо научной проблемы. Недостаточность знаний, фактов, противоречивость научных представлений создают основания для проведения научного исследования. Постановка научной проблемы предполагает:
 - ▣ - обнаружение существования такого дефицита;
 - ▣ - осознание потребности в устранении дефицита;
 - ▣ - формулирование проблемы.
- ▣ Предпочтительнее исследовать те проблемы, в которых человек более компетентен и которые связаны с его практической деятельностью (спортивной, учебной, организационной, преподавательской или тренерской). Вместе с тем предполагаемую тему необходимо оценить с точки зрения возможности проведения эксперимента, т.е. наличия достаточного количества испытуемых для формирования опытных групп (экспериментальной и контрольной), научно-исследовательской аппаратуры, создания соответствующих условий для проведения учебно-педагогического процесса в экспериментальной группе и т.д.
- ▣ Помощь в выборе темы может оказать просмотр каталогов защищенных диссертаций, обзорных публикаций в специальной научно-методической периодике.

ДИАГНОСТИКА

макрэконоическая

микроэконоическая

Диагностика
финансового
состояния
отраслей и
секторов
экономики

Диагностика
финансовых рынков

Диагностика
эффективности
финансовых решений
хозяйствующего
субъекта

Диагностика
финансового
состояния
хозяйствующего
субъекта

Определение цели и задач.

- Исходя из объекта и предмета можно приступить к определению цели и задач исследования. **Цель** формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь, к какому конечному результату он стремится. Целью исследований в рамках курсовых и дипломных работ может быть разработка методик и средств обучения, тренировки, воспитания способностей личности, развития двигательных способностей, форм и методов физического воспитания в различных структурных подразделениях (детский сад, школа, ДЮСШ и т.д.) и возрастных группах, содержания обучения, путей и средств совершенствования управления учебно-тренировочным и воспитательным процессом и т. д.
- Цель конкретизируется и развивается в **задачах** исследования.
- Задач ставится несколько, и каждая из них четкой формулировкой раскрывает ту сторону темы, которая подвергается изучению. Определяя задачи, необходимо учитывать их взаимную связь. Иногда невозможно решить одну задачу, не решив предварительно другую. Каждая поставленная задача должна иметь решение, отраженное в одном или нескольких выводах.

Примеры

- **Объект исследования** – плоды яблок различных сортов.
- **Предмет исследования** – концентрация витамина С
-
- **Объект исследования** – учащиеся младшей школы.
- **Предмет исследования** - антропометрические показатели (рост, вес, окружность грудной клетки).
-
- **Объект исследования** - воздух в различных помещениях школы.
- **Предмет исследования** – количество микроорганизмов.