

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ ТАМОЖЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра теории и истории государства и права

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА



# Литература по темам 3 модуля

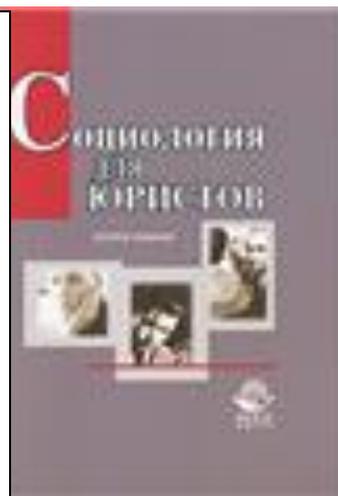
## Основная:

1. *Бельский В.Ю., Кравченко А.И., Курганов С.И.* Социология для юристов. М.: Юнити-Дана, Закон и право, **2011.**
2. *Лапаева В.В.* Социология права. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, **2008.**
3. *Сырых В.М.* Социология права: Учебник. М.: Издательство: Юстицинформ, **2012.**  
<http://www.knigafund.ru>.
4. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. М.: Омега-Л, **2007**

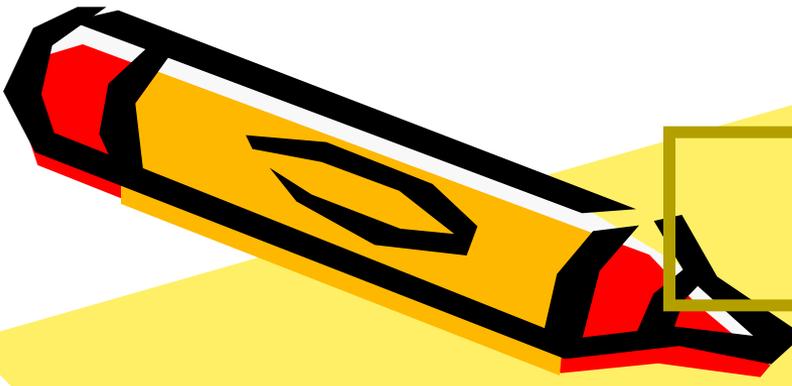
## Методическая литература

*Димитров Н.Н.* Рабочая программа по учебной дисциплине «Социология права». М.: Изд-во РТА, 2012.

*Димитров Н.Н.* Учебно-методические указания по самостоятельной работе и проведению практических занятий по дисциплине «Социология права». М.: Изд-во РТА, 2012.



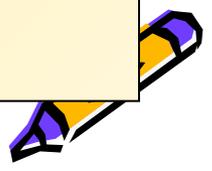
\*



Модуль **3.** Социологические  
исследования в праве

Тема **3.1.** ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ И  
МЕТОДИКИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРАВЕ

*Учебные вопросы:*

- **1.** Теоретико–методологические основы социологических исследований
  - **2.** Методы сбора эмпирической информации в социологии права
- 

## Выводы по темам **2** модуля

□ Важными объектами социологического анализа являются государство и право, их социальная ценность, механизм государственной власти и правового регулирования.

• **Формой выражения правовых норм является законодательство, как продукт правотворчества. При осуществлении правотворческой деятельности большую роль играет общественное мнение, как важнейший инструмент социального измерения его эффективности.**

• Институтом государства являются таможенные органы, выполняющие важнейшие функции в сфере обеспечения экономической безопасности России.

## Контрольные опрос по темам 1-2 модуля

### 1) социологическое понимание права

право - фактический уклад жизни общества, тех отношений, которые имеют место быть в действительности

### 2) нормативистское понимание права

право - система юридических норм, изданных государством и взятых под его защиту

### 3) нравственное (философское) понимание права

право - нормативные установки цивилизованного общества, выражающие идеи справедливости и свободы, закрепленные посредством законодательства и охраняемые государством

### 4) правосознание

это совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву

### 5) закон

это нормативный правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, обладает высшей юридической силой, регулирует определенные общественные отношения и охраняется государственной властью

### 6) правотворчество

это процесс осуществления юридически значимых действий по подготовке, принятию и опубликованию нормативных правовых актов, которые процессуально оформлены, юридически опосредованы, носят официальный характер

### 7) общественная опасность деяния

причиняющее вред и оказывающее отрицательное влияние на общественные отношения действие или бездействие

### 8) дееспособность

установленная (признанная) в законе возможность лица своими собственными действиями осуществлять права и обязанности; способность лица самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и нести юридические обязанности

### 9) мораль

система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра, справедливости и честности

### 10) право

это совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости, регулирующих борьбу и согласование свободных волей в их взаимоотношении друг с другом

### 11) правонарушение

это опасное деяние против правил, которое наносит вред отдельной личности, обществу и государству

# 1. Теоретико-методологические основы социологических исследований

## Цели и этапы социологического исследования в праве

- **во-первых**, выявление связи между правом, как социальным феноменом и общественной системой;
- **во-вторых**, вскрытие социальных функций права и комплексных процессов реализации юридических норм в социальном поведении: такое поведение рассматривается на всех уровнях общества, различных по своему объему социальных групп и индивидов.
- **в-третьих**, изучения в реальном поведении субъектов права таких социальных элементов "неформального" порядка, как: социально-правовые ценностные ориентации, образование, уровень правовой информированности и правовой культуры, профессиональный статус, половозрастные характеристики и т.д.

### Предмет социально-правовых исследований

- **общественные отношения, которые складываются как при формировании правовых актов (имеется в виду перевод социальных отношений на язык юридических норм), так и при трансформации правовых предписаний в социальное поведение индивида и социальных групп.**



## Примерная программа социологического исследования

### Проблема исследования:

В настоящее время наблюдается раздражительное отношение студентов к наличию в списке обязательных предметов курсов по теоретико-правовым дисциплинам. Студенты утверждают, что предметы эти они уже знают, повторно изучать неинтересно, лучше использовать это время для углубленного изучения профильных предметов. Такое отношение к дисциплинам является причиной поверхностной подготовки к занятиям. Зачастую у таких студентов возникают сложности при подготовке и экзамену или зачёту. Некоторые сдают на неудовлетворяющую их оценку.

### Цель исследования:

Основной целью является выявление тенденций в отношении к теоретико-правовым дисциплинам студентов магистратуры ЮФ.

### Объект исследования:

Студенты-магистранты всех форм обучения по направлению «Юриспруденция».

### Предмет исследования:

Отношение магистрантов к дисциплинам теоретико-правового цикла.

### Инструмент исследования:

Анкета из 8 вопросов. Используются как закрытые, так и открытые вопросы.

### Методы сбора информации:

Опросный метод - формализованная анкета.

### Задачи исследования:

- ✓ Выявить и сравнить отношение студентов различных профилей подготовки к теоретико-правовым дисциплинам.
- ✓ Узнать степень надобности дисциплин теоретико-правового цикла.
- ✓ Определить, какую роль они играют в жизни студентов.
- ✓ Изучить их предложения по изменению способов подачи теоретико-правовых дисциплин.

### Гипотеза исследования:

Отношение студентов магистратуры к теоретико-правовым дисциплинам связано с переоценкой ими уровня своих знаний в этой сфере.

Они считают, что предназначение магистратуры - это формирование устойчивых навыков и умений правоприменительной деятельности.

# Примерный рабочий план прикладного социологического исследования

## 1. Методологическая часть исследования

- 1.1. Автор(ы) исследования
- 1.2. Тема, дата, место исследования
- 1.3. Проблема, цель и задачи исследования
- 1.4. Гипотеза исследования
- 1.5. Объект исследования (генеральная совокупность)
- 1.6. Выборка
- 1.7. Основные понятия
- 1.8. Инструментарий: **анкеты; опросные листы; учетно-регистрационные таблицы и т.п.**
- 1.9. Привлекаемые ресурсы

## 2. Практическая часть исследования

- 2.1. Сбор социологической информации:
  - 1) **опрос, анкетирование, интервью,**
  - 2) **наблюдение,**
  - 3) **анализ документов**
  - 4) **другие**
- 2.2. Обработка информации
- 2.3. Подготовка итогового доклада:  
*результаты опроса; выводы; рекомендации.*

## Социологическая выборка

### РАСЧЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ВЫБОРКИ

- При наличии в объекте исследований 500 и более человек применяется выборочный метод исследования: от 10%.
- Основой выборки называют перечень элементов генеральной совокупности, если он удовлетворяет требованиям полноты, точности, адекватности, удобства работы с ним, отсутствия дублирования единиц наблюдения.
- Метод механического выбора: из единого списка элементов генеральной совокупности через равные интервалы отбирается соответствующее число респондентов по формуле:

$$\square \quad k = \frac{N}{n}$$

где N – величина генеральной совокупности; n – величина выборочной совокупности

- Метод серийной выборки: генеральная совокупность разбивается на однородные части по заданному признаку (пол, возраст, род занятий и т.п.); из каждой части выбирается число респондентов пропорциональное общему числу элементов в ней
- ✓ Количество респондентов в каждой части совокупности определяется из соотношения:  $n_i = N_i \times n / N$ , где  $i$  – число частей в генеральной совокупности;  $N_i$  – число единиц в части
- Метод гнездовой выборки: отбор в качестве единиц исследования групп или коллективов с последующим сплошным опросом.

- Генеральная совокупность представляет собой множество социальных объектов, определенных в программе исследования и являющихся предметом изучения.
- Выборочная совокупность рассматривается как часть социальных объектов генеральной совокупности в качестве ее модели, построенной с учетом основных, для данного исследования, характеристик генеральной совокупности:
- ✓ свойство выборочной совокупности воспроизвести характеристики генеральной, принято называть **репрезентативностью**
- ✓ качество оценок результатов социологических исследований правового характера зависит в значительной мере от концептуально-аналитических подходов участвующих **экспертов**

## 2. Методы сбора эмпирической информации в социологии права



# Метод интервью

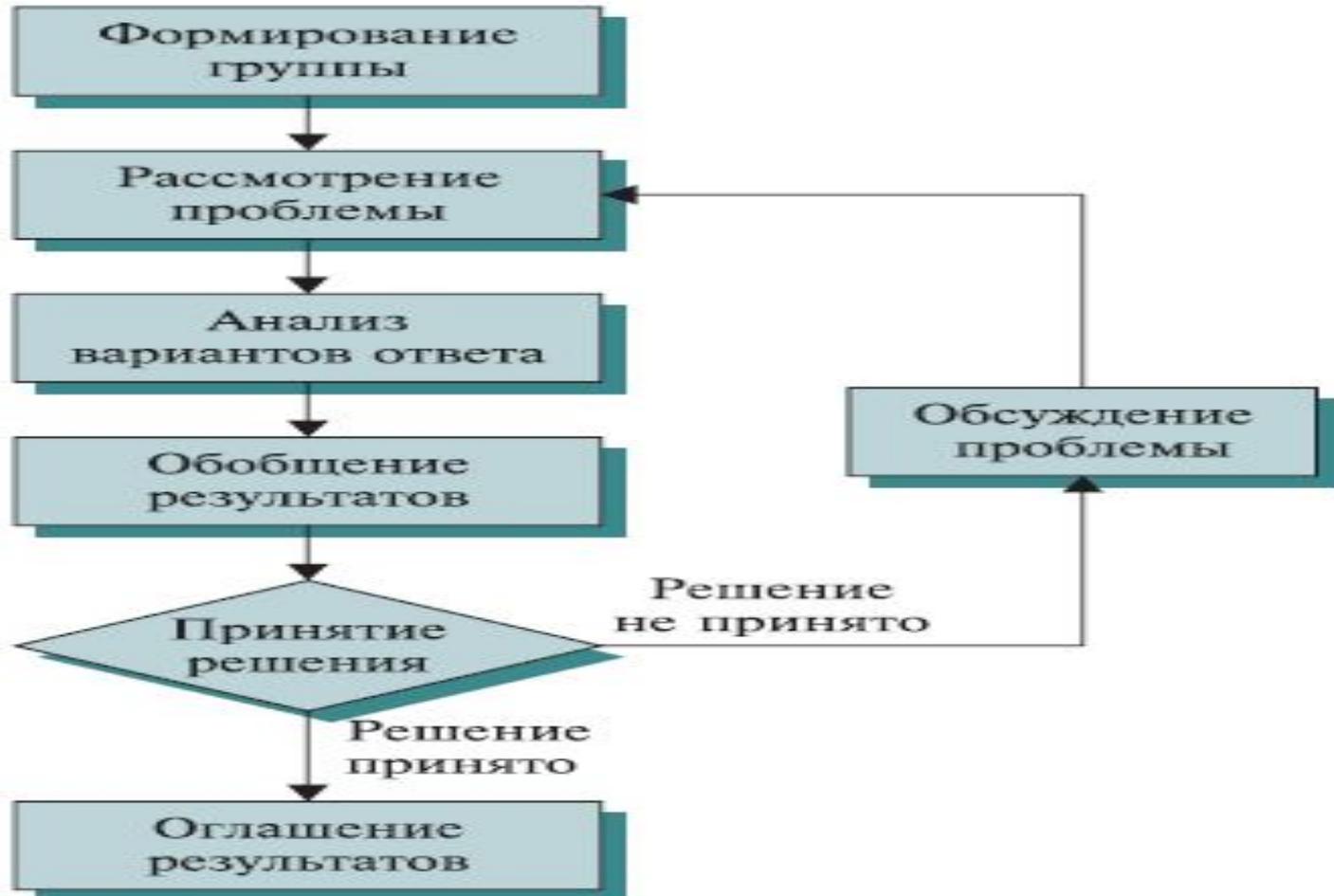


Выберите посетителей в возрасте от 20 до 50 лет, подойдите и представьтесь

**Здравствуйте! Я представляю социологическую службу СЗТУ. Мы хотели бы узнать Ваше отношение к качеству осуществления таможенного контроля при пересечении таможенной границы**

<p><b>1. Вы часто пересекаете таможенную границу РФ</b></p>	<p>Да, регулярно Очень редко Вообще ни разу не пересекал</p>
<p><b>2. Часто ли Вас подвергают процедуре личного досмотра</b></p>	<p>Каждый раз Очень редко Вообще ни разу не досматривался</p>
<p><b>3. Оправдано ли применение таможенниками данной процедуры в отношении Вас</b></p>	<p>Оправдано Очень редко Это излишняя мера Это зависит от конкретного таможенного инспектора</p>
<p><b>4. Выявлялись ли при проведении личного досмотра Вас какие-либо нарушения таможенных правил</b></p>	<p>Да Очень редко Никогда</p>
<p><b>5. Приносили ли Вам свои извинения таможенные инспекторы за необоснованное проведение личного досмотра</b></p>	<p>Да Очень редко Никогда</p>

# Экспертный опрос



# Биографический метод

совокупность различных способов социального измерения и оценок сообщений о собственной жизни, и жизни всего общества, его различных социальных групп с точки зрения проживающих и рассказывающих о них:

- ✓ *исследователь сообщает сведения об истории жизни и деятельности посредством интервью, изучает документы и анализирует поступки и поведение людей благодаря хорошо проверенным "объективным" данным или самим обследуемым*
- ✓ *исследователь располагает возможностью формулирования концептуальной позиции, адекватно отражающей многообразие и сложность социальной реальности, особенно ее "правовое поле"*
- ✓ *научность применения данного метода зависит от методически строго контролируемой интерпретации, объективной оценки биографического материала*

Задание:

*Проанализируйте биографии руководителей таможенной службы России в период со второй половины XIX в. и до н.в. Определите общие признаки, по которым осуществлялся и подбор и назначение. Сравните досоветский, советский и постсоветский опыт.*

# Контент-анализ

- В отечественной исследовательской традиции контент-анализ определяется как **количественный анализ текстов и текстовых массивов с целью последующей содержательной интерпретации выявленных числовых закономерностей.**

- **Основные типы контент-анализа:** количественный и качественный.

## Первый этап

- **Определение совокупности изучаемых источников** или сообщений с помощью набора заданных критериев, которым должно отвечать каждое сообщение

## Второй этап

- **Формирование выборочной совокупности сообщений.** Можно изучать всю определенную на первом этапе совокупность источников, иногда контент-анализ должен опираться на ограниченную выборку, взятую из большего массива информации.

## Третий этап

- **Выявление единиц анализа.** Ими могут быть слова или темы.

## Четвертый этап

- **Выделение единиц счета,** которые могут совпадать со смысловыми единицами или носить специфический характер.

## Пятый этап

- Непосредственно процедура подсчета

## Шестой этап

- Интерпретация полученных результатов в соответствии с целями и задачами конкретного исследования.

### Задание:

*Проанализируйте публикации «Российской Газеты» за 2016 г., посвященные оценке деятельности таможенных органов. Определите тенденцию их изменений. Сравните с реакцией руководства ФТС на эти публикации.*

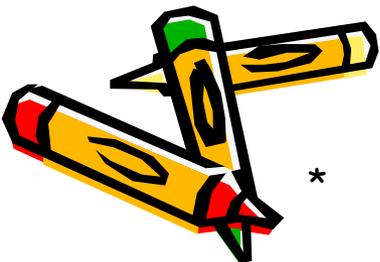
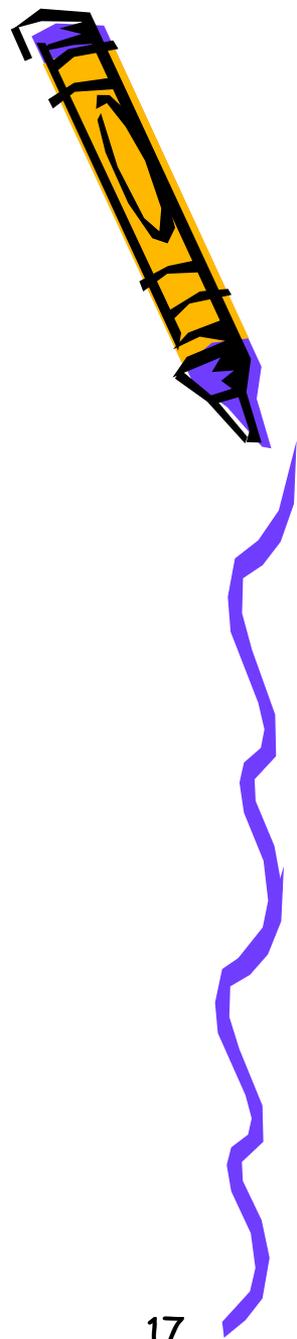
# Таким образом

- методология и методика социологических исследований в праве создают важные научные предпосылки для глубокого и взвешенного анализа процессов и явлений, протекающих в обществе, выявлении причин их возникновения
- умелое применение разнообразных способов и методов социологических исследований дает возможность активно изучать правовое сознание, блокировать негативные процессы в поведении личности и социальных групп

## План семинарского занятия по теме **1.3.**

<b>1.3.</b>	СЗ	<b>4</b>	<p style="text-align: center;"><b>Социологические теории права: история и современность</b></p> <p><b>I.</b> Интеллектуальная летучка по теме</p> <p><b>II.</b> Презентация устных сообщений и их экспертная оценка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Социологическая теория права: общая характеристика</i></li> <li>2) <i>Теория солидаризма Л. Дюги</i></li> <li>3) <i>Реалистическая теория права Р. Иеринга</i></li> <li>4) <i>Примирительная теория права Г. Бермана</i></li> <li>5) <i>Утилитаризм И. Бентама</i></li> <li>6) <i>Историческая школа права Ф. Савиньи; Г. Мена</i></li> <li>7) <i>Г. Тард о социально-психологических аспектах преступности</i></li> </ol> <p><b>III.</b> Выполнение практических заданий: <b>Тренинг по теоретическим трудам.</b></p>		
-------------	----	----------	--	--	--

*Спасибо за внимание!*



\*