

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА»

НА ТЕМУ:

ИСТОРИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПРАВА



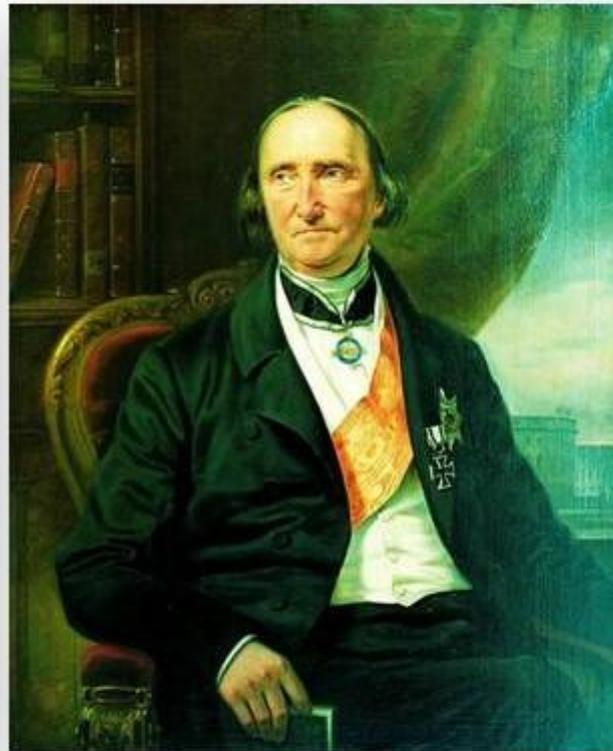
Выполнил студент
Сухов Александр Олегович

В конце XVIII — первой половине XIX в. сложилась и получила наибольшую известность **историческая школа права**. В центр своих теоретико-познавательных интересов представителями данной школы был поставило вопрос о том, **как право возникает и какова его история.**

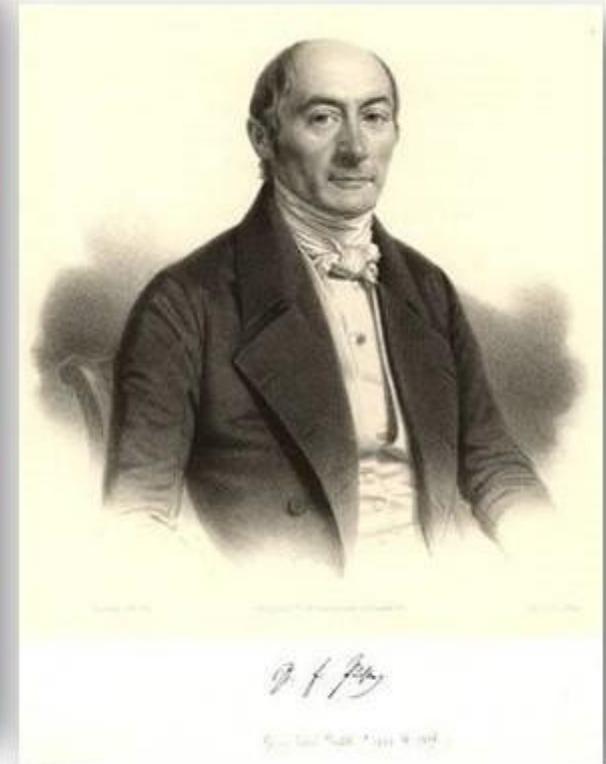
ОСНОВАТЕЛИ ШКОЛЫ



Густав Гуго



Фридрих Карл фон Савиньи



Георг Фридрих Пухта

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ПРАВА

- **Право — историческое явление, которое, как и язык, не устанавливается договором, не вводится по чьему-либо указанию, а возникает и развивается постепенно, незаметно, стихийно**
- **Право — это прежде всего правовые обычаи (т. е. исторически сложившиеся правила поведения, влекущие за собой юридические последствия). Законы же производны от права обычного, которое произрастает из недр «народного духа», глубин «народного сознания» и т. д.**
- **Отрицание прав человека, ибо в сословных обычаях эпохи феодализма, при которых возникла теория, не могли найти отражения никакие естественные права человека**

Основателем исторической школы права был профессор права в Гёттингене Густав Гуго (1764—1844 годы).

В статье «**Являются ли законы единственными источниками юридических истин**» Гуго сравнивает право с языком и нравами, которые развиваются сами по себе, без договоров и предписаний, от случая к случаю, потому что другие говорят или делают так, и к обстоятельствам подходит именно это слово, правило.

Право развивается как правила игры (шахматы, бильярд, карты), где на практике часто встречаются ситуации, не предусмотренные поначалу установленными правилами. В процессе игр возникают и постепенно получают общее признание определённые способы решения этих ситуаций. Кто их автор? Все — и никто. То же и право: оно складывается из обычаев, возникших и получивших признание в среде народа.

Обычаи имеют то преимущество перед законом, что они общеизвестны и привычны. Множество законов и договоров никогда не выполняется. Исторически сложившийся обычай и есть подлинный источник права.



Историческая школа права получает известность после опубликования в 1814 году брошюры Фридриха Савиньи «О призвании нашего времени к законодательству и правоведению».

Она была ответом на знаменитое эссе Антона Фридриха Юстуса Тибо о необходимости создания общегерманского гражданского кодекса



Именно Савиньи сформулировал понятие «Народный дух» и выделил его

1. **Младенчество.** На этом этапе право только формируется. На этом этапе у человека ещё не существует представления об абстрактной норме и восприятие права носит характер веры.
2. **Юность.** На этом этапе юристы выделяются в особую группу. Для развития права это время творческого порыва.
3. **Зрелость.** На этой стадии усложняется политическая и экономическая жизнь, развитие культуры, и всё это приводит к усложнению права. Возникает необходимость профессиональной квалификации.
4. **Старость.** Творческие порывы народа угасают, в праве господствует закон, не создаётся уже ничего нового. Право живёт за счёт старых норм. Народный дух умирает и на его месте возникает новый народ с новой правовой системой.

Одним из последователей Савиньи был Георг Фридрих Пухта

Пухта объективирует, олицетворяет понятие «народного духа». Он видит в нём какую-то силу, действующую в организме народной жизни и существующую независимо от сознания отдельных членов народов.

Народный дух, подобно душе в организме, всё производит из себя в народной жизни, в том числе и право, так что отдельные личности не имеют никакого активного участия в образовании; не их сознанием обуславливается то или другое развитие права, а свойствами народного духа.

Если Савиньи говорит об образовании права, как об общем деле, у Пухты идет речь, напротив, о естественном саморазвитии права. Право развивается, по этому учению, из народного духа, как растение из зерна, причём наперёд predeterminedена его форма и ход развития. Отдельные личности являются только пассивными носителями не ими создаваемого права.



ДОСТОИНСТВА ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ПРАВА

впервые наиболее основательно обращено внимание на культурно-исторические и национальные особенности права, на необходимость их учета в правотворческом процессе

справедливо подчеркивается естественность развития права, т. е. тот факт, что законодатель не может творить нормы права по своему усмотрению

верно подмечены преимущества правовых обычаев, как проверенных временем и стабильных правил поведения

НЕДОСТАТКИ И КРИТИКА ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ПРАВА

данная теория во время своего возникновения выступила как реакция на естественно-правовую доктрину, как идеология феодализма, уже отживающего строя.

ее представители переоценивали роль правовых обычаев в ущерб законодательству; между тем в новых экономических условиях обычаи уже не справлялись с полноценным упорядочением рыночных отношений.

ее положения противоречит исторической действительности. Утверждая, что право развивается внутренними силами, мирным путём, историческая школа обошла два исторических явления в процессе образования права: внешнее влияние и внутреннюю борьбу. Народный дух, этот неиссякаемый источник правообразования, не имеет в себе ничего исторически реального.

«школа, которая подлость сегодняшнего дня оправдывает подлостью вчерашнего, которая объявляет мятежным всякий крик крепостных против кнута, если только этот кнут — старый, унаследованный, исторический...» - К. Маркс.

ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ПРАВА

1. Историческая школа поставила вопрос о возможности преемственности современного права и права предшествующих эпох. Юристы в практике эту преемственность должны учитывать. Под влиянием исторической школы юристы перестали воспринимать естественное право как универсальный образец. Под влиянием исторической школы многие юристы стали склоняться к историческим взглядам. Они не торопились перерабатывать систему в духе естественно-правовых ценностей.

2. Российская кодификация как раз шла под влиянием исторической школы права. Так, Николай I отказался от нового кодекса в пользу систематизации уже сложившегося законодательства. Под влиянием исторической школы у юристов появился интерес к изучению старого права. В результате стало складываться правоведение как отдельная наука. Это закономерное развитие согласовывалось с теорией самой исторической школы. Каждый этап народного духа связан с предшествующим, поэтому формирование права является органическим процессом, через изучение которого можно понять особенности народного правосознания.

3. Именно историческая школа права явилась отправной точкой, давшей импульс для развития российской правовой культуры. Благодаря деятельности Сперанского и его договоренности с Савиньи, русские студенты стали ездить в Берлин и слушать лекции у германских профессоров, представителей исторической школы права, а затем, возвращаясь в Россию, бывшие студенты «сеяли семена» идей исторической школы права и в «русскую почву». Русская юридическая наука дореволюционного периода имела своим отправным пунктом как в методологии, так и в идеологии именно немецкую историческую школу права. Именно немецкая историческая школа и дала русской юридической науке тот импульс, который вывел русскую юридическую науку в одну из ведущих в мире в дореволюционное время.