

Правовая культура

Учебная дисциплина профессионального цикла для студентов магистратуры, обучающимся по направлению «Юриспруденция»



Цель и задачи:

- **Дать систематизированное знание о правовой культуре, её основных элементах, функциях, роли в обществе**
- **Выработать навыки и умения сравнительного анализа генезиса правовой культуры России с учетом общемировых тенденций, причин и условий обуславливающих направление развития отечественной правовой культуры, выразить и обосновывать собственную правовую позицию; владеть (быть в состоянии продемонстрировать): приемами публичной дискуссии по вопросам генезиса правовой культуры; навыками анализа основных научных теорий и подходов к осмыслению явления .**



Литература по дисциплине

- ❑ **Зинковский С.Б.** Правовая культура: учебное пособие. М.: РУДН, 2007
- ❑ **Исаев И.А.** Правовая культура России: учебное пособие. М.: Проспект, 2009
- ❑ **Перевалов В.Д.** Правоведение: 21 шаг к правовой культуре: Учебник. М.: Инфра-М; Норма, 2010
- ❑ **Серов Г.П.** Основы правовой культуры граждан России: учебное пособие. Иркутск, 1996
- ❑ **Смоленский М.Б.** Право и правовая культура как базовые ценности гражданского общества // Журнал российского права. 2004. №4
- ❑ **Соколов Н.Я.** Профессиональная культура юристов и законность: учебное пособие. М.: Проспект, 2011

Модуль **2.** Теоретические основы правовой культуры

Учебные вопросы:

- 1) Понятие правовой культуры: общая характеристика**
- 2) Правовая культура общества, личности и юриста-профессионала**

1. Понятие правовой культуры: общая характеристика

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

- ❖ *совокупность правовых ценностей, выработанных человечеством, отражающих прогрессивно-правовое развитие общества*
- ❖ *общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности и регламентирующих правила взаимодействия личности, социальной, этнической, профессиональной группы, общества, государства и оформленных в виде законодательных актов*

В узком смысле

Образ
мышления

Стандарты
поведения

Нормы
поведения

В широком смысле

Право

Правовое
сознание

Правовое
поведение

Правовые
отношения

Правовые
учреждения

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

это качественное состояние правовой жизни, которое выражается в:

❖ *уровне развития правовой деятельности*

❖ *качестве нормативно-правовых актов*

пронизывает

❖ *степени реализации прав и свобод личности*

❖ *правовой активности личности*

ПРАВО

ПРАВОСОЗНАНИЕ

**ПРАВОВЫЕ
ОТНОШЕНИЯ**

**ЗАКОННОСТЬ И
ПРАВООРЯДОК**

ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО

ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

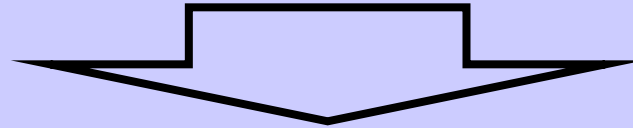
КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Признаки правовой культуры:

- определяется как творческая деятельность, с одной стороны, и как образ мышления, знания, идеалы, с другой
- отражает позитивную сторону правовой жизни
- связана с человеческой деятельностью
- определяется лишь социально полезными действиями
- имеет определённые цели и задачи, выполняет свойственные ей функции
- выступает гарантией свободы личности, её прав и свобод
- обеспечивает правовую активность личности, социальной группы, общества в целом
- характеризует уровень правосознания, законности и правопорядка
- непосредственно связана с совершенствованием правотворческой и правоприменительной практики.

*

Функции правовой культуры:



Познавательная

Регулятивная

Правосоциализаторская

Коммуникативная

Оценочная

Прогностическая

УРОВНИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Теоретический уровень
*научные знания о сущности,
характере и взаимодействии
правовых явлений*

Профессиональный уровень
*складывается у лиц, занимающихся
правовой деятельностью*

Обыденный уровень
*Ограничен рамками повседневной
жизни людей при их соприкосновении
с правовой действительностью*

Таким образом

- ❑ В правовую культуру входят такие правовые явления как:
 - правосознание
 - правовая деятельность
 - правовые отношения
- правомерное поведение субъектов правовой жизни
 - законность и правопорядок
 - правотворчество и правоприменение
 - юридическая техника

2. Правовая культура общества, личности и юриста-профессионала

ВИДЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

ОБЩЕСТВА

ГРУППЫ

ЛИЧНОСТИ

Правовая культура общества – разновидность общественной культуры, отражающая определенный уровень правосознания, законности, совершенства законодательства, юридической техники, охватывающая все накопленные человечеством ценности права

Правовая культура группы – уровень правосознания конкретной социальной группы, а также реального осуществления ею требований действующего права

Правовая культура личности – компонент общественной культуры, отражающий знание и понимание права, а также действие в соответствии с ним, тесно связанный с правосознанием и опирающийся на него.

«ЗНАТЬ - УВАЖАТЬ – СОБЛЮДАТЬ».

Структура правовой культуры личности

включает следующие компоненты:

**Познавательные (гносеологические),
охватывающие правовую информированность людей,
юридическую образованность, знание
ими законов**

**Ценностно-ориентационные,
включающие правовые установки, правовые ценностные
ориентации, определяющие направленность правовой
активности, готовность соблюдать и исполнять
законы.**

**Деятельностные,
содержащие устойчивые формы правомерного поведения,
направленные на соблюдение, исполнение,
использование
субъективных прав и юридических обязанностей**

Черты правовой культуры личности

- Высокий уровень правосознания**
- Знание действующих законов страны**
- Соблюдение, исполнение и использование этих законов**
- Убеждение в необходимости полезности правовых актов**
- Правильное понимание своих прав и обязанностей, свободы и ответственности, своего статуса**
- Правовая активность – высший уровень правовой культуры**

Правомерное поведение личности

строгое и неуклонное следование содержащимся в нормах права правовым требованиям и велениям



Деформации правовой культуры личности в современной России

Искажение позитивных правовых идей, убеждений, чувств, установок, концепций, оценок и др.

Правовой инфантилизм
недостаточность правовых знаний при личной уверенности в хорошей юридической подготовке

Правовой дилетантизм
свободное (вольное) обращение с правом, небрежное отношение к правовым ценностям

Правовой фетишизм
Гипертрофированное представление о значении права при решении политических, экономических и др. задач

Перерождение правосознания
крайняя степень деформации, когда господствующим является злой умысел

Правовой нигилизм
активное и любое иное отрицательное отношение к праву, правовым ценностям

Психоанализ и правовая культура

По З.Фрейду

Агрессивная
природа
личности

□ *«Человек не является мягким и любящим существом, которое в лучшем случае способно на защиту от нападения... всегда есть искушение сделать ближнего своего средством удовлетворения агрессивности...лишить имущества, унижить, причинить боль, мучить и убивать» - Homo homini Juris*

Индивид
в
массе

□ *«В отдельном индивиде, находящемся в массе, под её влиянием часто происходят глубокие изменения его душевной деятельности. Его аффективность чрезвычайно повышается, а его интеллектуальные достижения заметно понижаются... эти ...нежелательные последствия ... могут быть устранены более высокой «организацией» массы...»*

Господство
меньшинства над
массами

□ *«Как нельзя обойтись без принуждения к культурной работе, так нельзя обойтись и без господства меньшинства над массами, потому что массы косны и недалковидны, они не любят отказываться от влечений...»*

Неизбежность
социального
насилия и войн

□ *«Мы видим..., что ... в обществе не избежать насильственного разрешения конфликта интересов..., которые почти всегда решались пробой сил в войне»*

Необходимость
общей
власти

□ *«Надежное предотвращение войны возможно лишь в том случае, если люди будут объединены установлением одного центрального правительства...»*

Правовой нигилизм

отрицательное и равнодушное отношение к праву, практике его применения со стороны отдельной личности, социальной группы, общества в целом, основанное на юридическом невежестве и правовой невоспитанности населения



Характерные черты правового нигилизма

**Конфронтационный,
воинствующий, демонстративно-
агрессивный**

**Глобальность, массовость,
широкая распространенность**

**Многообразие форм
проявления**

**Особая степень
разрушительности**

**Слияние с государственным,
нравственным, духовным,
экономическим и религиозным
нигилизмом**

**Связь
с негативизмом и др.**

Причины правового нигилизма в российском обществе:

- ❑ исторические корни, являющиеся естественным следствием самодержавия, деспотического характера власти, многовекового крепостничества, лишившего массу людей прав и свобод, господствовавшего репрессивного законодательства
- ❑ кризис законности и неотлаженность механизма приведения в действие принимаемых законов в переходный период 1990-х гг.
- ❑ несовершенство и недостаточная эффективность судебно-правоохранительной системы
- ❑ повсеместное нарушение прав и свобод граждан и отсутствие их реальных гарантий
- ❑ несовершенство законодательства, порождающее пробелы в праве, юридические коллизии и несправедливость отдельных законов, нарушающих права личности, её свободу, достоинство
- ❑ нарушение права со стороны самого государства, выражающееся в беззаконии, произволе государственной власти
- ❑ незнание права, правовая безграмотность населения и др.



ОЦЕНКА РАБОТЫ РОССИЙСКИХ СУДОВ (%)



Формы проявления правового нигилизма:

- Полное неверие в право, в его возможности
- Массовое неисполнение и нарушение правовых норм
- Явно негативное отношение к праву
- Нарушение нормативно-правовых актов в угоду целесообразности;
- «Война законов»
- Массовое нарушение прав и свобод человека
- Прямое, сознательное нарушение норм права
- Распространение антиправовой психологии
- Невысокий авторитет суда и иных правоохранительных органов

Пути преодоления правового нигилизма

Профилактическая работа

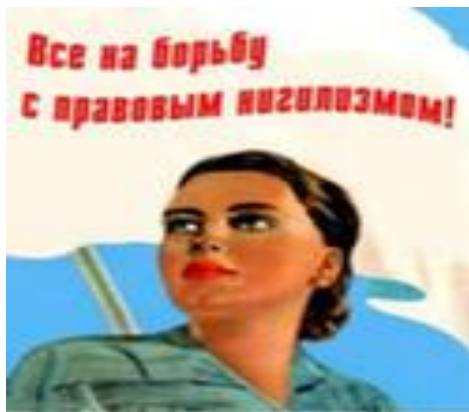
Обеспечение качества принимаемых законов

Упрочение законности и правопорядка

Совершенствование юридического образования

Наличие в стране независимого правосудия

Повышение правовой культуры населения, государственных и муниципальных служащих, профессиональной культуры юристов



Правовой идеализм

- ❑ форма деформации правового сознания, выражающаяся в абсолютизации (переоценке) роли права и правовых институтов в регулировании общественных отношений
- ❑ гипертрофированное отношение к юридическим средствам, убеждённость, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы



Формы проявления правового идеализма

- ❑ Нереалистичное отношение к праву учёных-правоведов, восприятие права как абстракции оторванной от жизни
- ❑ Слепая вера граждан в «хорошие законы», способные быстро изменить жизнь к лучшему
- ❑ Буквальное восприятие права как единственное средство регулирования общественных отношений, игнорирование других средств
- ❑ Идеалистическое отношение к праву со стороны законодателей (неучёт реальной действительности, интересов народа, популизм и т. п.)
- ❑ Неадекватное понимание должностными лицами, гос. органами возможностей закона, пределов правового воздействия
- ❑ Увлечение формальной стороной права (например, при рассмотрении многих судебных дел) и др.



Пути повышения правовой культуры

Формирование законности

Совершенствование законодательства

Повышение уровня законопроектных работ

Совершенствование правопреминительной деятельности

Совершенствование правопослушного поведения

Повышение уровня правосознания населения

Четкое разделение полномочий ветвей власти

Правовое обучение и воспитание и др.



Правовое воспитание

это деятельность, направленная на повышение уровня правосознания и правовой культуры с помощью правовых средств воздействия

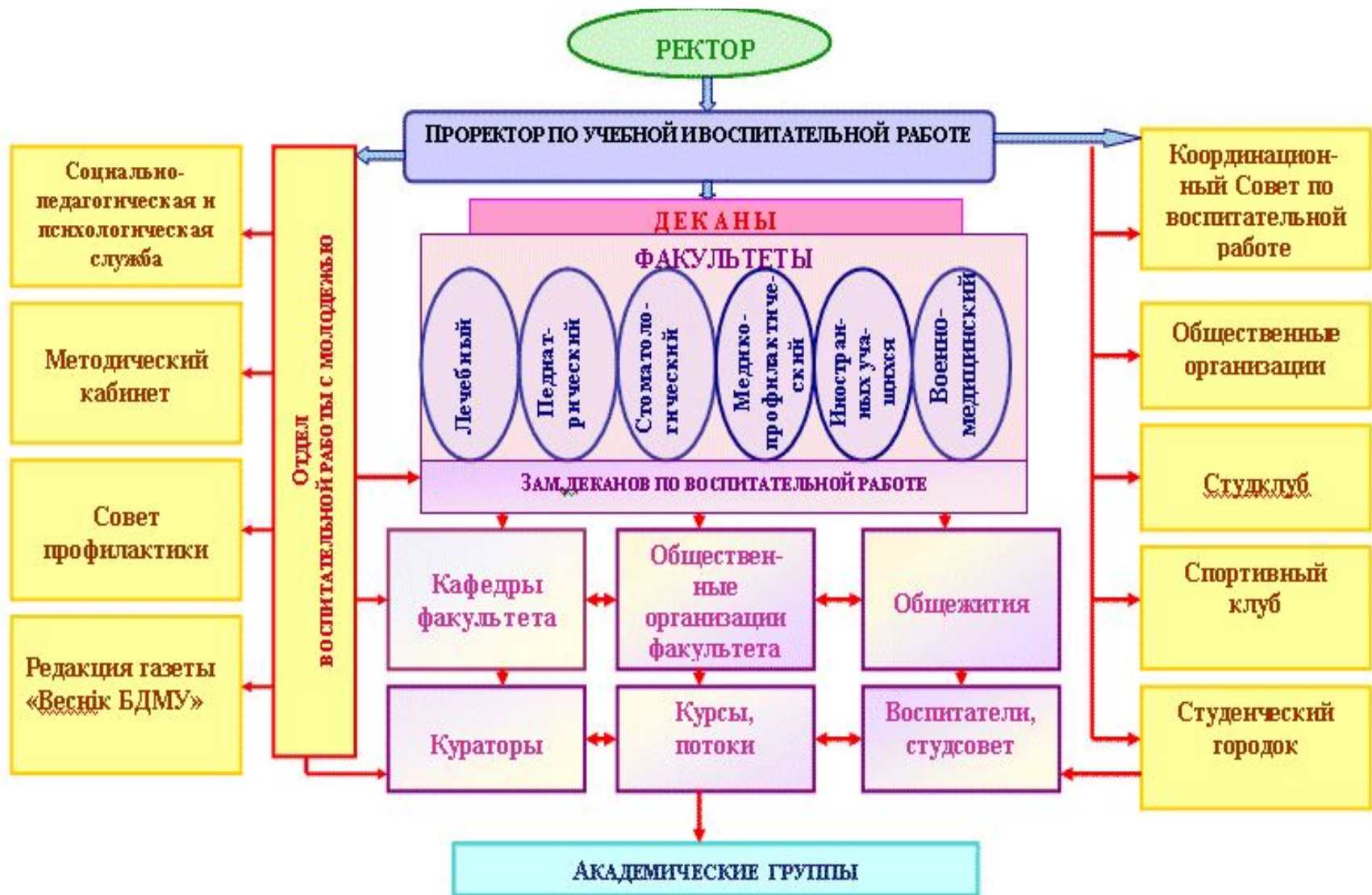
Субъекты правового воспитания:

- ❖ государство, гос. органы и органы местного самоуправления
- ❖ должностные лица
- ❖ общественные организации
- ❖ средства массовой информации
- ❖ семья, трудовые, учебные, воинские коллективы
- ❖ отдельные личности (юристы, учёные, преподаватели и т. д.)

Цели правового воспитания:

- достижение прочных знаний людей о законодательстве, правах, свободах и обязанностях личности;
- повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважение к нему, решительное преодоление правового нигилизма;
- создание у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности;
- создание атмосферы нетерпимости ко всем случаям нарушения законности и неотвратимости ответственности

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

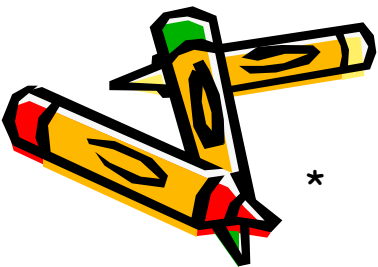
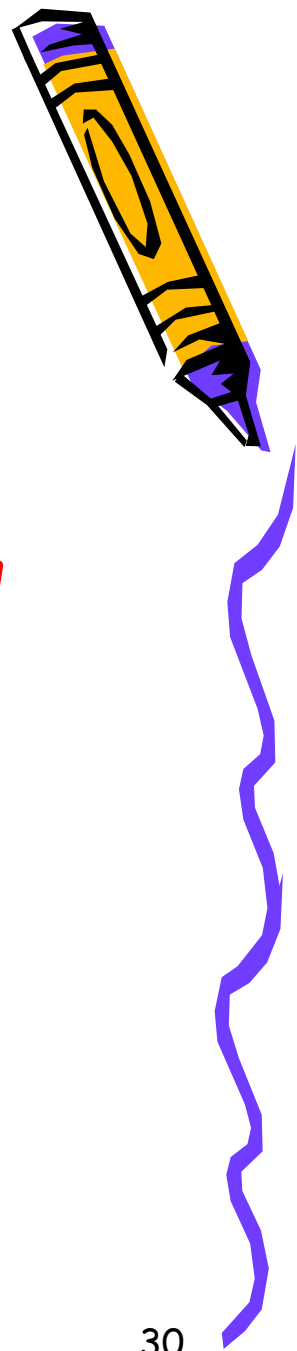




Таким образом

- ❑ **Правовая культура – это разновидность общественной культуры, отражающая определенный уровень правосознания, законности, совершенства законодательства, юридической техники, охватывающая все накопленные человечеством ценности права**
 - ❑ **Она может быть в обществе, социальной группе, проявляться в поведении людей.**
- ❑ **Важнейшими средствами формирования правовой культуры являются правовое образование и воспитание, поддержание законности и правопорядка в государстве.**

Спасибо за внимание !!!



*