

## Тема **2.1.** Правовая культура: общая характеристика

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ  
методические рекомендации по проведению

*Цель:*

- *закрепить систематизированные знания о правовой культуре, её основных элементах;*
- *выработать навыки и умения работы с научной правовой литературой, её анализа, правильного применения правовых терминов и понятий по теме*

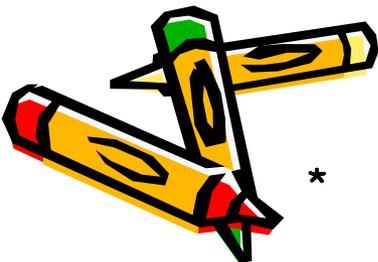
# Литература по теме 2.1.



□ В данном учебном пособии дается обобщенный анализ и оценка историко-правового материала, правовых актов, концепций, юридических фактов и т. п., которые в своей совокупности составляют предмет изучения отечественной правовой культуры. В рамках курса проанализированы основные ценности и нормы правовой культуры в ее развитии и сопоставлении с основными характеристиками других правовых культур.



□ Учебное пособие посвящено теории правового сознания и правовой культуры. В нём рассматриваются основные признаки, структура, виды и уровни правового сознания, анализируются его основные функции. Особое внимание уделяется понятию и специфике правосознания юриста, понятию, видам и функциям правовой культуры.



\*

## План практического занятия по теме 2.1.

1. Интеллектуальная летучка
  2. Изучить рекомендованную литературу и доработать конспект лекций.
  3. Представить презентации реферативных докладов:
    - Понятие, содержание и уровни /виды/ правовой культуры.
    - Типы правовой культуры: понятие, классификация общее и особенное /специфическое/ в правовой культуре различных типов
    - Основные подходы к пониманию правовой культуры.
    - Характеристика основных элементов правовой культуры.
    - Уровни правовой культуры: виды и их характеристика.
    - Функции правовой культуры: классификация и характеристика.
  4. Подготовиться к 10 минутной контрольной работе с целью проверки знаний основных понятий и категорий темы.
- 2. Выполнение практических заданий:**
- *Тренинг по теоретическим трудам*
  - *Решение тестового задания по теме*

# Интеллектуальная летучка по теме 2.1

## «правовая культура»

общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности и регламентирующих правила взаимодействия личности, социальной, этнической, профессиональной группы, общества, государства и оформленных в виде законодательных актов

## «правосознание»

совокупность идей, представлений, чувств, эмоций, в которых выражается отношение к праву (действующему и желательному), деятельности государственных органов, а также действиям людей, совершаемым в сфере правового регулирования

## «правотворчество»

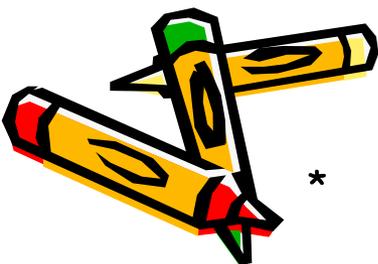
это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм

## «правовой нигилизм»

отрицание права как социального института, системы правил поведения, которая может успешно регулировать взаимоотношения людей

## «правовой идеализм»

гипертрофированное отношение к юридическим средствам, переоценка роли права и его возможностей, убежденность, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы



\*

## Обсуждение реферативных докладов-презентаций:

- ❑ - Понятие, содержание и уровни /виды/ правовой культуры.
- ❑ Типы правовой культуры: понятие, классификация общее и особенное /специфическое/ в правовой культуре различных типов
- ❑ - Основные подходы к пониманию правовой культуры.
- ❑ - Характеристика основных элементов правовой культуры.
- ❑ - Уровни правовой культуры: виды и их характеристика.
- ❑ - Функции правовой культуры: классификация и характеристика.

## Заполнить и прокомментировать схему

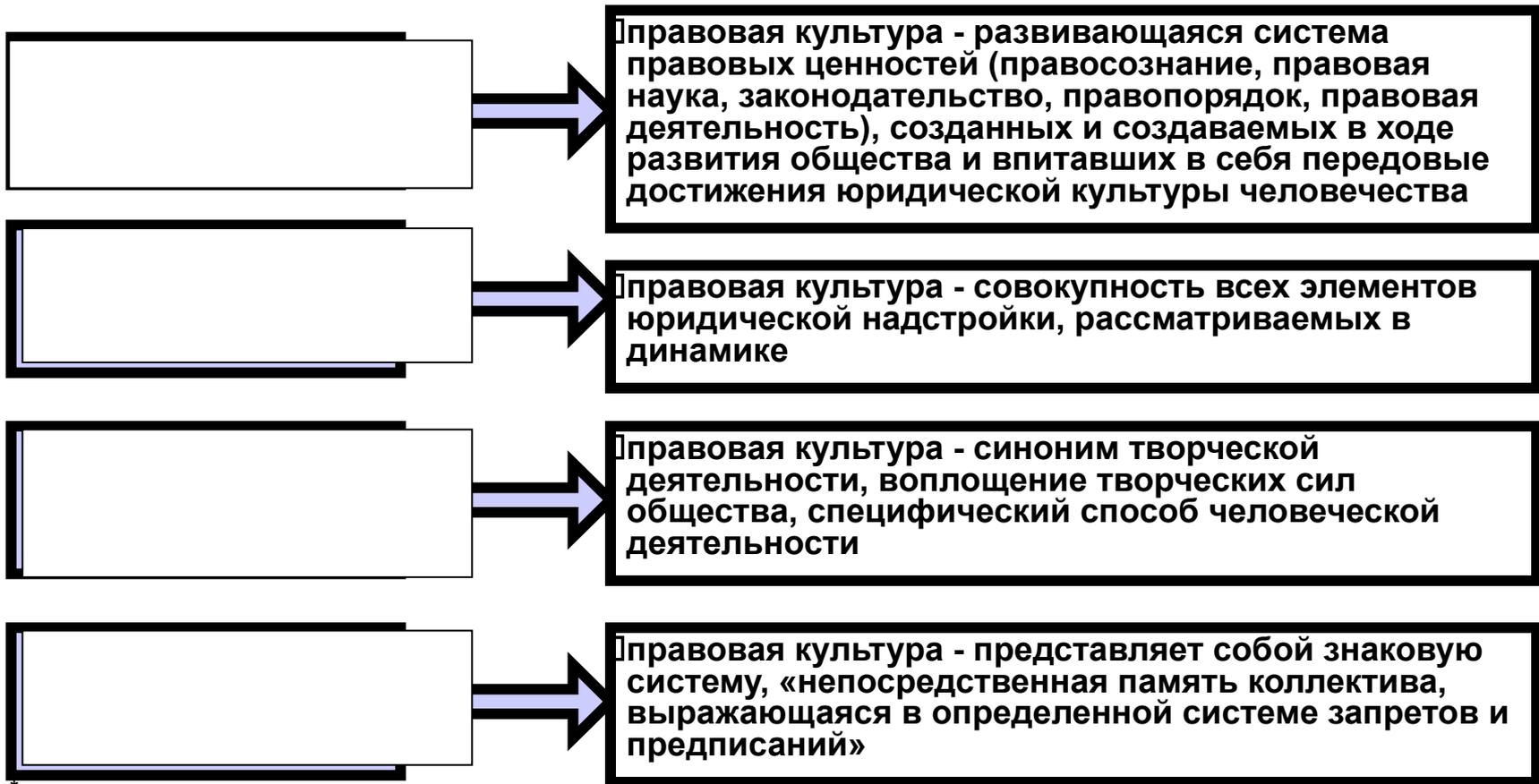
Задание **1.** Правовая культура: общее понятие и основные этапы становления

КУЛЬТУРА

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

## Заполнить и прокомментировать схему

Задание **2.** Основные подходы к пониманию правовой культуры



## Заполнить и прокомментировать схему

### Задание 3. Типы правовой культуры

Мифологическая

Умозрительно-  
рационалистическая

Теологическая

Экспериментально-  
рационалистическая

Позитивистская

--

--

--

--

--

## ТРЕНИНГ

**Задание 4. Выполните практические задания и прокомментируйте их**

1. Дайте понятие, соответствующее определению:
- Система социальных норм, принятых в определённой этнической группе - \_\_\_\_\_
  - Система социальных норм, регулирующих поведение людей в рамках одного предприятия (организации) - \_\_\_\_\_
  - Система социальных норм, регулирующих поведение людей в соответствии с представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом - \_\_\_\_\_
  - Система социальных норм, установленных в рамках определённого религиозного культа и регулирующая поведение верующих - \_\_\_\_\_

## ТРЕНИНГ

*Задание 5. Выполните творческое задание*

**Каковы, на ваш взгляд, причины и пути преодоления правового нигилизма в РФ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 6. Отметьте цифрами: 1 – признаки морали,  
2 – признаки права**

1.	Свод неписаных правил в виде поучений и притч.	
2.	Охрана интересов личности и государства.	
3.	Исполнение норм различными принудительными мерами.	
4.	Наличие идеала человеческого поведения, к которому должен стремиться каждый человек.	
5.	Формулирование требований в абстрактной форме.	
6.	Предъявление требований не только к поступкам, но и к мыслям и чувствам.	
7.	Признание формального равенства между людьми.	
8.	Формулирование норм государственными органами.	
9.	Обеспечение исполнения норм посредством давления общественного мнения.	
10.	Регулирование поступков и действий людей без вмешательства в сферу мыслей и чувств.	

# Контрольный опрос по теме 2.1

**1. Вавилонский царь, автор первого из дошедших до нас древнего кодекса законов:**

- а) *Навуходоносор*
- б) *Хаммурапи*
- в) *Ульпиан*

**2. Как называется источник римского права, составленный в VI в. н. э. по поручению византийского императора Юстиниана?**

- а) *Законы XII таблиц.*
- б) *Судебник Юстиниана.*
- в) *Свод гражданского права*

**3.\* Что из перечисленного характеризует средневековое право?**

- а) *Провозглашение принципов свободного общества, демократии, справедливости.*
- б) *Действие норм так называемых варварских правд.*
- в) *Принцип талиона.*
- г) *Суды инквизиции.*
- д) *Сословный принцип судопроизводства.*
- е) *Реализация принципа разделения власти на законодательную, исполнительную, судебную.*

**4. Как называется разновидность суда, в котором в ходе судебного разбирательства вопрос о виновности подсудимого передается на решение избираемой населением коллегии заседателей?**

- а) *Ордалии.*
- б) *Суд инквизиции.*
- в) *Суд присяжных.*

**5. В Конституции одного из европейских государств, принятой в 1958 г., зафиксирован официальный девиз – «Свобода, равенство, братство». Это государство:**

- а) *Великобритания*
- б) *Франция*
- в) *Швеция*
- г) *США*

## План практического занятия по теме **2.2.** **«Правовая культура общества»**

- 1.** Интеллектуальная летучка
- 2.** Представить презентации реферативных докладов:
  - Право как система ценностей человечества.
  - Правовые реальности.
  - Социально-правовая активность как элемент правовой культуры.
  - Правовая культура социальной группы.
  - Правовая культура государственных таможенных служащих.
- 4.** Практическая часть:
  - Дать культурно-правовую характеристику современного российского общества, участников ВЭД.
  - Контрольный тестовый опрос по теме.

## Интеллектуальная летучка по теме 2.2

### **Власть**

*это возможность одних субъектов оказывать воздействие на других субъектов, с помощью определенных способов и методов*

### **Гарантии законности и правопорядка**

*это характерные условия, факторы и средства, обеспечивающие режим законности и правопорядка*

### **Гражданское общество**

*это совокупность общественных отношений и институтов призванных обеспечить должный уровень демократизации общества*

### **Законность**

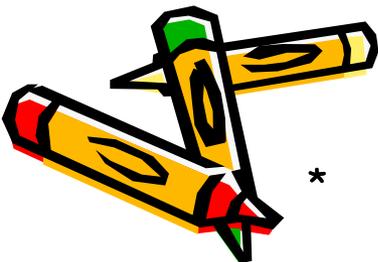
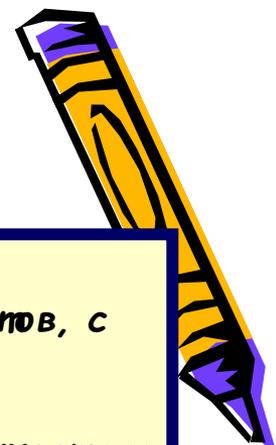
*это правовой режим, основанный на верховенстве права и закона при осуществлении всех общественных отношений и взаимосвязей*

### **Общество**

*это совокупность людей, объединенных общей территорией проживания, едиными ценностями и культурой*

### **Реализация права**

*это деятельность по осуществлению закрепленных и гарантированных государством возможностей*



\*

## Обсуждение рефератов-презентаций

- - Право как система ценностей человечества.
- - Правовые реальности.
- - Социально-правовая активность как элемент правовой культуры.
- - Правовая культура социальной группы.
- - Правовая культура государственных таможенных служащих.

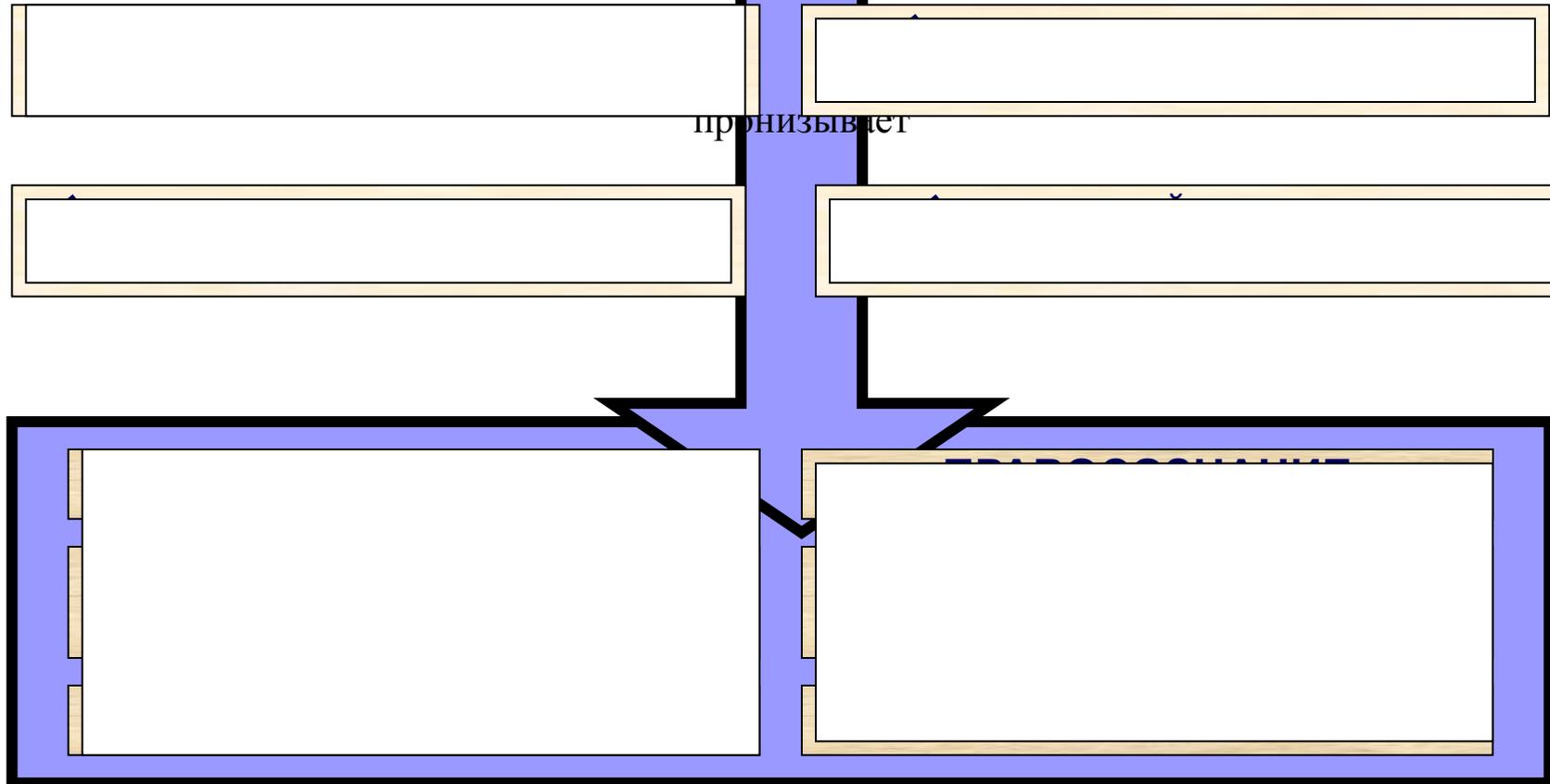
# Задание 1. Заполнить и прокомментировать схему «Ценности права и право как ценность»



**Задание 2. Заполнить и прокомментировать схему «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА»**

*это качественное состояние правовой жизни, которое выражается в:*

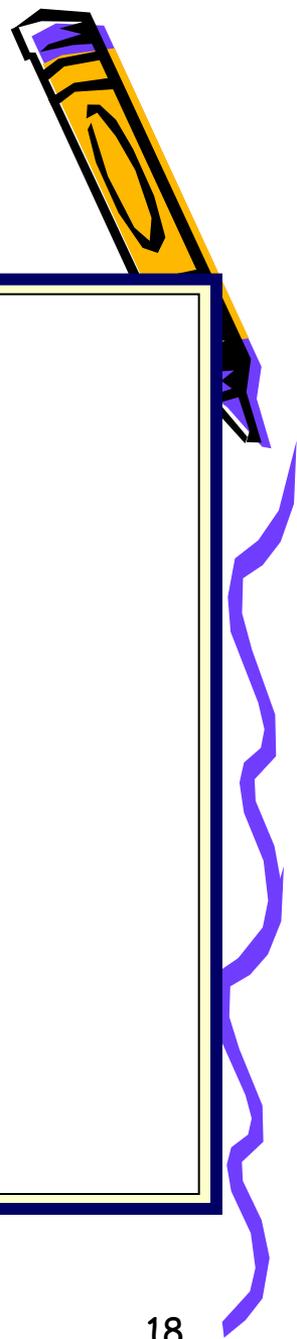
пронизывает



**КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ**

# Задание 3. Перечислите признаки правовой культуры:

<input type="checkbox"/>	



\*

Задание **4.** Перечислите и раскройте основные функции правовой культуры:

A large white rectangular area for writing, centered on the page. To the left of this area is a vertical column of seven light blue rectangular boxes, each with a black border, arranged vertically. These boxes are likely intended for listing the functions of legal culture.

Задание **5.** Раскройте уровни правовой культуры



Задание **6.** Раскройте содержание видов правовой культуры

**ОБЩЕСТВА**

**ГРУППЫ**

**ЛИЧНОСТИ**

Blank rectangular box for notes.

Blank rectangular box for notes.

Blank rectangular box for notes.

## Контрольный опрос по теме 2.2

- 1.** Компонент общественной культуры, отражающий знание и понимание права, а также действие в соответствии с ним, тесно связанный с правосознанием и опирающийся на него - это
- A) правовая культура общества**
  - B) правовая культура группы**
  - B) корпоративная правовая культура**
  - Г) правовая культура индивида**
- 2.** Правовая информированность людей, юридическая образованность, знание законов – это компонент правовой культуры:
- A) аксеологический**
  - B) гносеологический**
  - B) онтологический**
  - Г) атропологический**
- 3.** Совокупность людей, объединенных общей территорией проживания, едиными ценностями и культурой – это:
- A) государство**
  - B) общество**
  - B) социальная группа**
  - Г) корпорация**
- 4.** Нормы, складывающиеся и развивающиеся в рамках самого общества, а не санкционированные государством – это:
- A) социологический подход к определению права**
  - B) философский подход к определению права**
  - B) марксистский подход к определению права**
  - Г) нормативный подход к определению права**
- 5.** система теорий, взглядов, принципов и идей, которое отражают правовую действительность и вырабатывают конкретную правовую политику государства – это:
- A) правовая идеология**
  - B) правовая культура**
  - B) правовая онтология**
  - Г) правовая психология**

\*

## Вывод по занятию

- **Цель занятия достигнута: тема усвоена удовлетворительно.**
- **Выработаны умения и навыки работы с учебной и научной литературой, социологического анализа основных теорий и концепций права.**

## План практического занятия по теме **2.3.** **«Правовая культура личности»**

### **1. Интеллектуальная летучка**

### **2. Представить презентации реферативных докладов:**

- 1) Понятие и основные элементы правовой культуры личности.
- 2) Правовая социализации личности.
- 3) Социально-правовая активность личности как элемент правовой культуры.
- 4) Правовой нигилизм и правовой идеализм.
- 5) Правовая культура личности и позитивная юридическая ответственность.

### **3. Практическая часть:**

- Дать культурно-правовую характеристику личности государственного таможенного служащего, сотрудника таможенных органов.
- Контрольный тестовый опрос по теме.

## Интеллектуальная летучка по теме 2.3

### Дееспособность

*это возможность личности в качестве субъекта иметь права и нести обязанности*

### Деликтоспособность

*это возможность конкретного лица нести юридическую ответственность за совершенное им правонарушение*

### Правовая психология

*это совокупность психологических качеств, чрез которые выражается отношение к праву*

### Правовой идеализм

*это преувеличение реальных возможностей права в процессе социального регулирования*

### Правовой нигилизм

*это неверие в право, как в наиболее универсальный социальный регулятор, неуважение к закону*

### Правомерное поведение

*это действие, которое соответствует установленным нормам права*

### Правонарушение

*это противоправное, виновное, общественно опасное деяние, влекущее за собой меры государственного принуждения и воздействия*

### Правоспособность

*это субъективная возможность лица быть носителем прав*

### Субъективное право

*это мера должного поведения субъектов в процессе правовых отношений*

\*

## Обсуждение рефератов-презентаций по теме **2.3.** **«Правовая культура личности»**

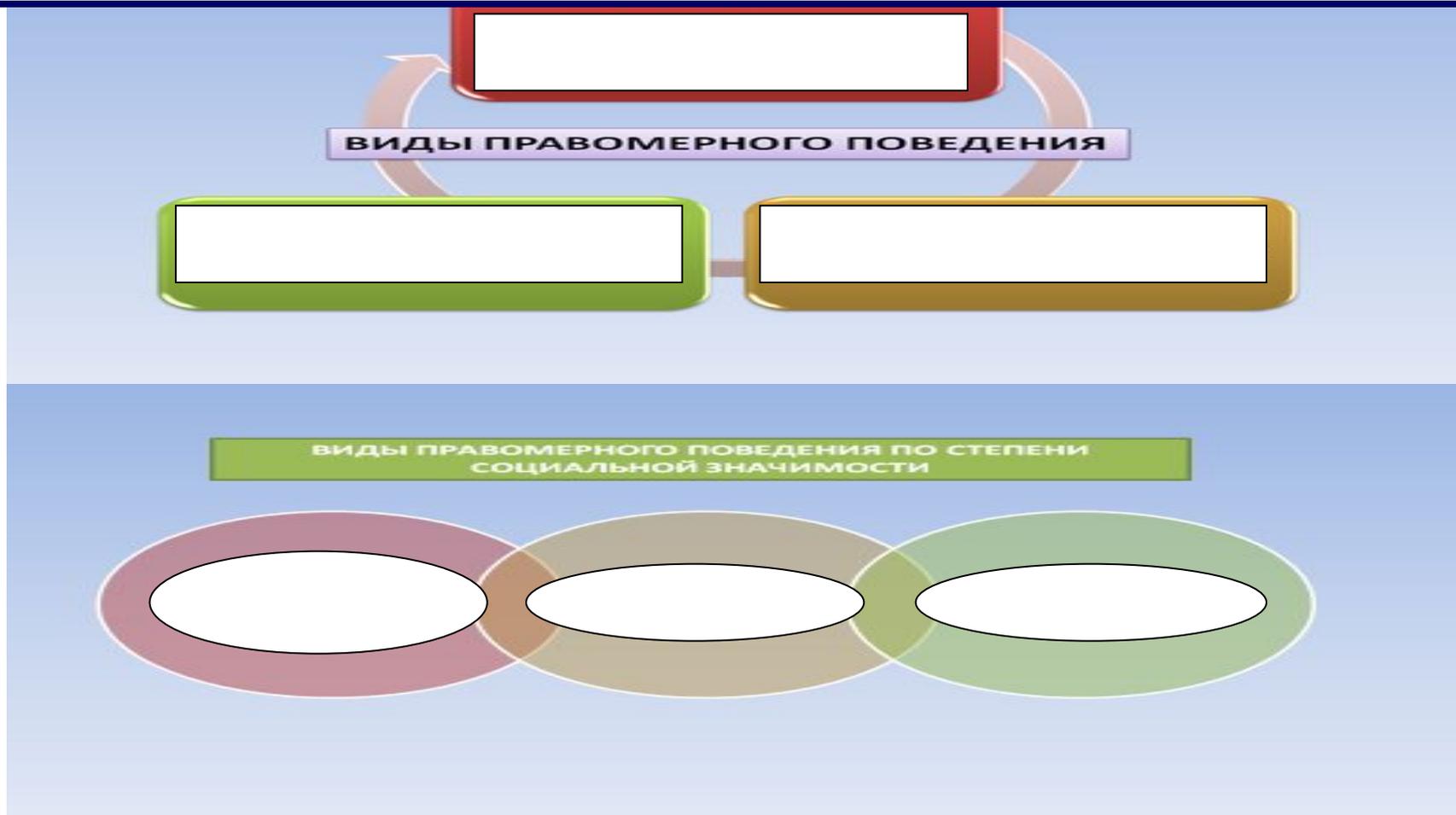
- 1) Понятие и основные элементы правовой культуры личности.
- 2) Правовая социализации личности.
- 3) Социально-правовая активность личности как элемент правовой культуры.
- 4) Правовой нигилизм и правовой идеализм.
- 5) Правовая культура личности и позитивная юридическая ответственность.

## Задание 1. Перечислить черты правовой культуры личности и пояснить их

- Высокий уровень правосознания**
- Знание действующих законов страны**
- Соблюдение, исполнение и использование этих законов**
- Убеждение в необходимости полезности правовых актов**
- Правильное понимание своих прав и обязанностей, свободы и ответственности, своего статуса**
- Правовая активность – высший уровень правовой культуры**

**Задание 2.** Заполнить и прокомментировать схему «Правомерное поведение личности»

***строгое и неуклонное следование содержащимся в нормах права правовым требованиям и велениям***



**Задание 3. Заполнить и прокомментировать схему «Деформации правовой культуры личности в современной России»**

**Искажение позитивных правовых идей, убеждений, чувств, установок, концепций, оценок и др.**

Diagram structure:

- Top row: Three empty boxes.
- Bottom row: Two empty boxes.

## Задание 4-8. Продолжить цитату

По З.Фрейду

Агрессивная  
природа  
личности

□ «Человек не является мягким и любящим существом, которое в лучшем случае способно на защиту от нападения... всегда есть искушение сделать ближнего своего средством удовлетворения агрессивности, пынуть, унижить, причинить вред» *mini Jurus*

Индивид  
в  
массе

□ «В отдельном индивиде, находящемся в массе, под её влиянием часто происходят глубокие изменения его душевной деятельности. Его  чрезвычайно повышается, а его  достижения заметно понижаются... эти ...нежелательные последствия ... могут быть устранены более высо

Господство  
меньшинства над  
массами

□ «Как нельзя обойтись без принуждения к культурной работе, так нельзя обойтись и без господства меньшинства над массами, потому что

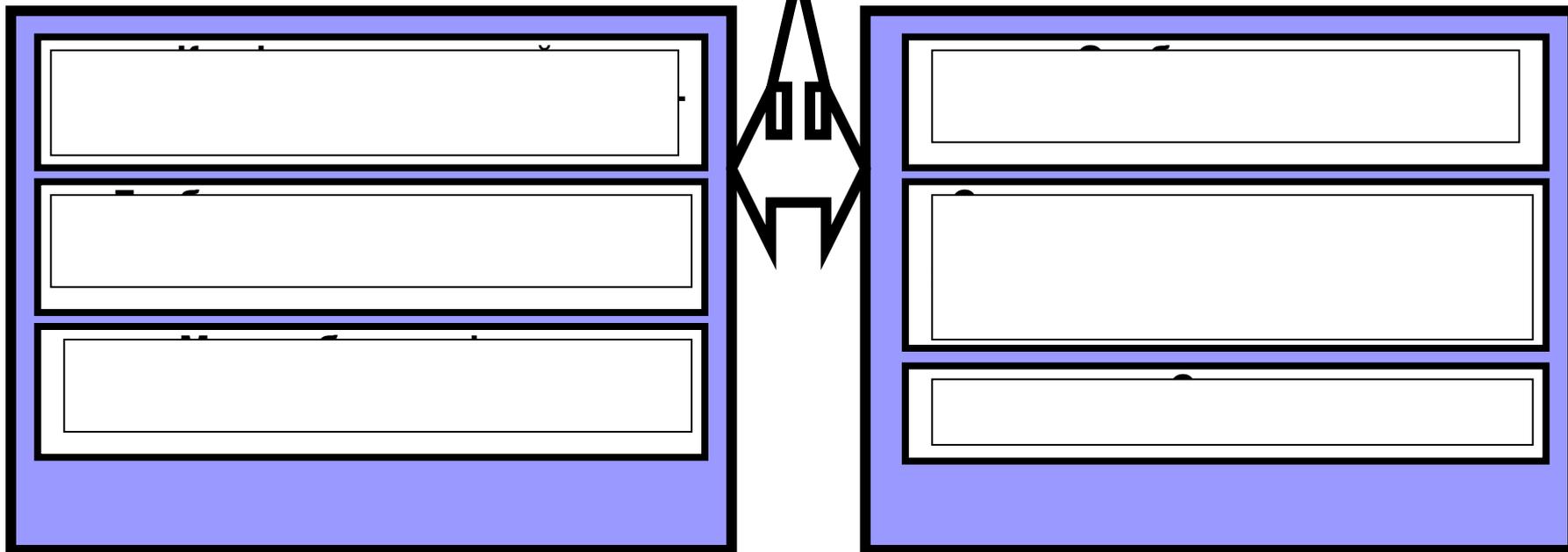
Неизбежность  
социального  
насилия и войн

□ «Мы видим..., что ... в обществе не избежать насильственного разрешения конфликта интересов, которые почти всегда решались пробою сил в войне»

Необходимость  
общей  
власти

□ «Надежное предотвращение войны возможно лишь в том случае, если люди будут объединены установлением

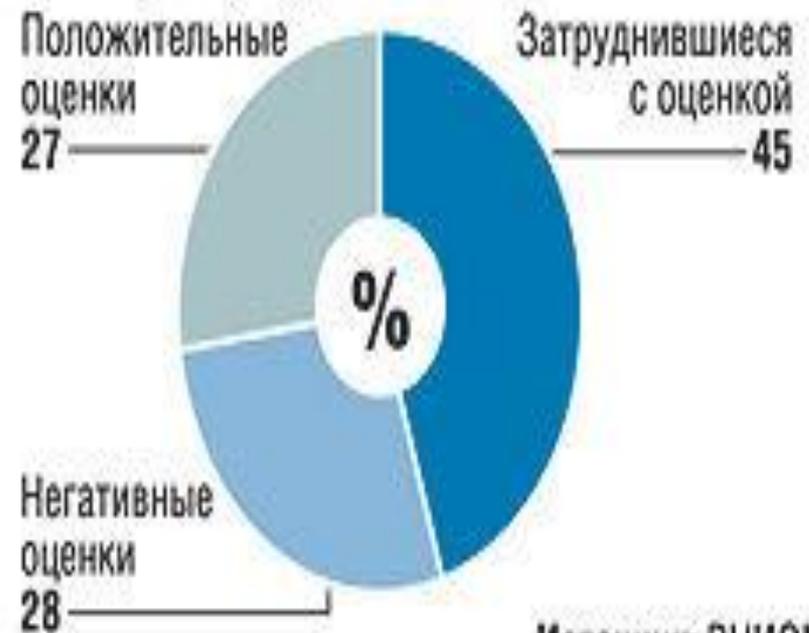
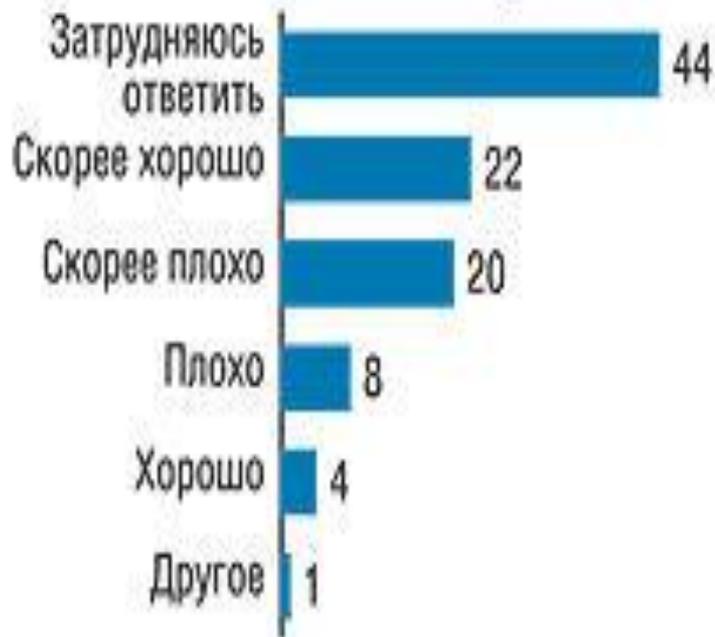
Задание **9**. Заполнить и прокомментировать схему «Характерные черты правового нигилизма»



## Задание 10. Дать культурно-правовой комментарий результатам социологического опроса

### ОЦЕНКА РАБОТЫ РОССИЙСКИХ СУДОВ (%)

Вопрос: «Как бы вы могли оценить работу судов?»



Источник: ВЦИОМ

## Задание 11. Раскрыть пути преодоления правового нигилизма

Профилактическая работа



Задание **12.** Раскрыть и пояснить пути повышения правовой культуры

A large white rectangular area for writing, framed by a blue border with yellow square accents on the left and right sides. The background of the slide is a light brown, textured surface.

## Контрольный опрос по теме 2.3



- 1. Устойчивые формы правомерного поведения, направленные на соблюдение, исполнение, использование субъективных прав и юридических обязанностей – это компонент правовой культуры личности:**
  - A) познавательный**
  - B) ценностно-ориентационный**
  - B) гносеологический**
  - Г) деятельностный**
- 2. Какая из существующих систем социальных норм является единственной обязательной для всего населения?**
  - A) Право**
  - B) Мораль**
  - B) Традиции**
  - Г) Обычаи**
- 3. Недостаточность правовых знаний при личной уверенности в хорошей юридической подготовке - это**
  - A) правовой дилетантизм**
  - B) правовой инфантилизм**
  - B) правовой нигилизм**
  - Г) правовой фетишизм**
- 4. По З. Фрейду преодоление косности и недальновидности массы необходимо:**
  - A) социальное насилие и война**
  - B) установление центральной власти**
  - B) господство меньшинства над массой**
  - Г) агрессивность личности**
- 5. Деятельность, направленная на повышение уровня правосознания и правовой культуры с помощью правовых средств воздействия – это:**
  - A) правовое обучение**
  - B) правовое принуждение**
  - B) правовое воспитание**
  - Г) правовое регулирование**

\*



## **Вывод по занятию**

- **Цель занятия достигнута: тема усвоена удовлетворительно.**
- **Выработаны умения и навыки работы с учебной и научной литературой, социологического анализа основных теорий и концепций права.**

Спасибо за активную работу!

