

# Психологический анализ уголовного дела.



Подготовили:  
Толкачева Н.  
Сарина К.  
Группа:  
ЮБ04/1504

Психологический анализ дела и  
приобщенных к нему материалов  
является, по существу, разновидностью  
*герменевтического подхода.*



# Герменевтика – искусство и теория истолкования текстов.



*Герменевтика* определяется как искусство понимания письменно фиксированных жизненных проявлений (в современной цивилизации фиксация может быть и письменной, и с использованием аудио- и видеоносителей).



Бог Гермес в греческой мифологии - посредник между людьми и богами

**Документ** в широком значении этого слова (т. е. то, что записано, нарисовано или изображено каким-то иным образом), даже если он не имеет отношения к праву, может содержать сведения, интересующие юридическую психологию.



**Анализ документа** - метод, позволяющий добыть такие сведения. Различают документы юридического значения и документы, не имеющие отношения к праву.



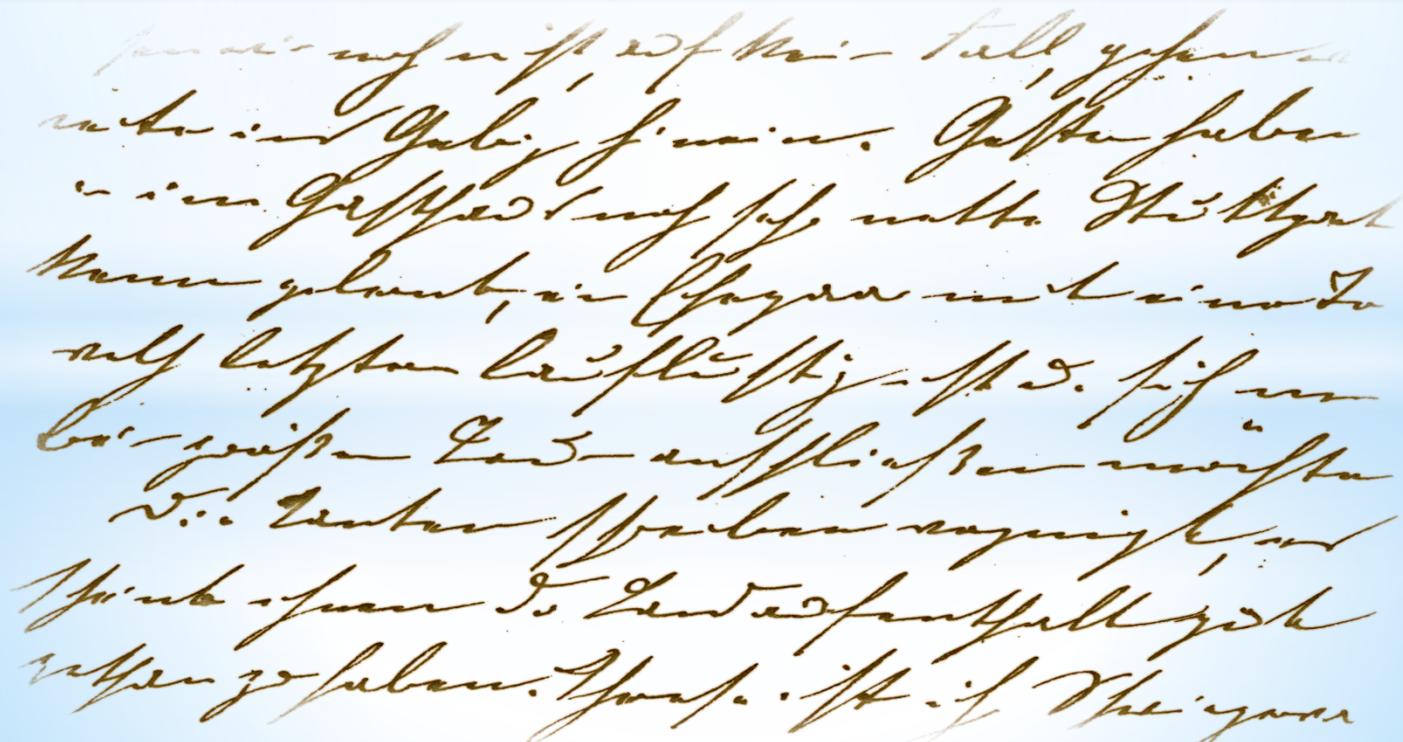
# Компоненты психологического анализа материалов уголовного дела:

- изучение динамики психической деятельности подэкспертного лица в интересующий период времени - по показаниям свидетелей; по показаниям подэкспертного лица во время следствия и судебного разбирательства; из следственных экспериментов; из материалов других экспертиз (в первую очередь - судебно-медицинских и судебно-психиатрических).



# Основные психологические закономерности понимания экспертами источников информации:

1. ТИП ИССЛЕДУЕМОГО ТЕКСТА: многозначный (множественные интерпретации), однозначный (не допускающие разного толкования), смешанный (можно выделить и опорные точки, и смысловой контекст).  
К третьему типу и относится уголовное дело с приобщенными к нему материалами.



Handwritten text in cursive script, likely a historical document or letter. The text is written in a fluid, connected style with some ink bleed-through from the reverse side of the paper. The words are difficult to decipher due to the cursive and some fading.

## 2. ЭТАПЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА.

Поскольку психологи имеют дело со смешанными текстами, то на первом этапе они должны выделять опорные точки:

- а) об особенностях психического развития подэкспертного;*
- б) его актуальном психическом (эмоциональном) состоянии в криминальной ситуации;*
- в) его структуре отражения и осознания юридически значимой ситуации и регуляции своего поведения в ней;*
- г) развитию самой ситуации;*
- д) взаимодействии личности подэкспертного с ситуацией.*



В то же время эксперты наряду с опорными точками должны выделять **ЛАКУНЫ**, т.е. то, чего в тексте нет или что допускает неоднозначное толкование.



Лакуны в ходе экспертного исследования либо заполняются, либо компенсируются. Заполнение лакун осуществляется в ходе клинико-психологической беседы, направленного наблюдения, экспериментального обследования, путем запроса дополнительных материалов у следственных органов, при участии в допросах в ходе судебного заседания и т.п.

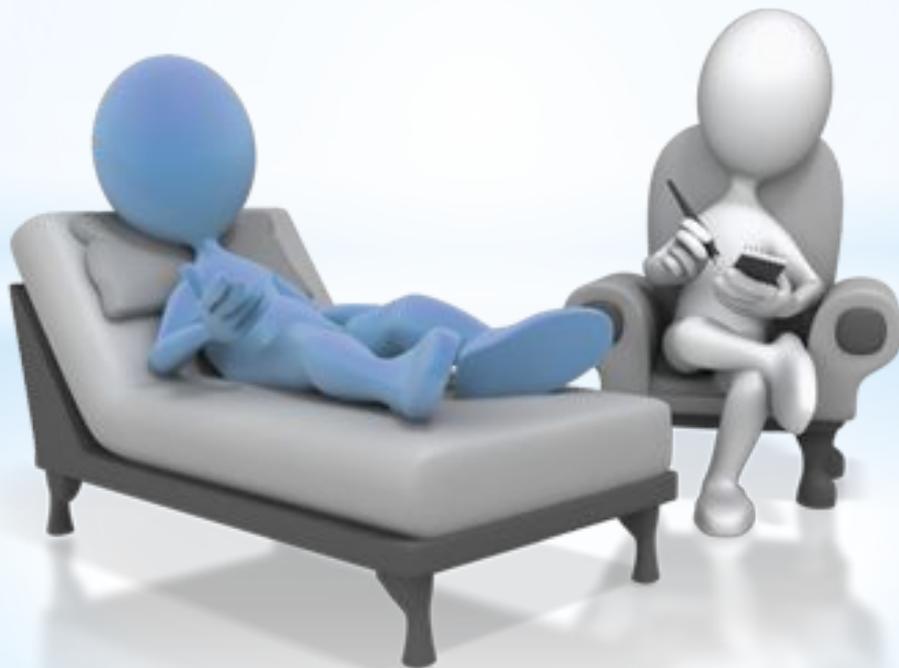
### 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ЭКСПЕРТА ПРИ РАБОТЕ С УГОЛОВНЫМ ИЛИ ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛОМ.

Смысловое понимание зависит от задач исследования и предмета исследования. При анализе используются «оценки», а сам эксперт выступает в роли «измерительного прибора» + специальные знания эксперта.



# Основные этапы психологического исследования при проведении судебной экспертизы:

**1. ЧЕТКОЕ УЯСНЕНИЕ ФАБУЛЫ ДЕЛА.** Эксперт-психолог реконструирует временную последовательность событий, используя все имеющиеся в деле показания (обвиняемого, свидетелей, потерпевших), материалы выхода на место происшествия и следственных экспериментов, а также данные судебных экспертиз. Существенно облегчает понимание динамики ситуации и поведения подэкспертного текст обвинительного заключения, если оно имеется в уголовном деле.



2. Психологический анализ динамики психического состояния и психической деятельности подэкспертного по материалам дела.

3. Проведение клинико-психологической беседы с одновременным наблюдением подэкспертного.

4. Сопоставительный анализ данных психологического изучения уголовного дела, данных беседы, наблюдения и результатов экспериментального исследования.



## 5. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДЭКСПЕРТНОГО С ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЙ СИТУАЦИЕЙ.



Включает исследование особенностей отражения, осознания, понимания, смыслового восприятия ситуации, произвольной волевой регуляции своих действий, контроля своего поведения, прогностических возможностей и других регуляторных психологических механизмов — с учетом индивидуально-психологических возможностей, эмоционального и функционального состояния, особенностей уровня психического развития, психических расстройств.

## 6. СОСТАВЛЕНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ С ФОРМУЛИРОВКОЙ ЭКСПЕРТНЫХ ВЫВОДОВ (ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ СУДЕБНО-СЛЕДСТВЕННЫХ ОРГАНОВ).

В психологическом изучении противоправных действий психологический анализ материалов уголовного дела является **центральным приемом**.

Остальные методы используются как дополнительные для проверки психологических гипотез, возникающих у следователя.

С помощью анализа материалов уголовного дела получают сведения о поведении лица в ситуации преступления, до и после его совершения, о динамике развития ситуации.

Уголовное дело может содержать информацию о содержательной и структурной стороне ведущих личностных мотивов, проследить процесс формирования мотивационной сферы, ретроспективно восстановить эмоциональное состояние преступника, понять его отношение к происходящему.

